

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска»
(МБДОУ Детский сад №55 «Радость»)**

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 55 «Радость»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Радость» (МБДОУ Детский сад № 55 «Радость»)
Руководитель	Парилова Татьяна Ивановна
Адрес организации	662548, Красноярский край, город Лесосибирск, 6-й кв-л, д. 8
Телефон, факс	8(39145)34676
Адрес электронной почты	dou55radost@mail.ru
Учредитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ЛЕСОСИБИРСК, Красноярского края.
Дата создания	27.12.1991 год
Лицензия	от 08 июня 2016 № 8866-Л.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска» (далее — Детский сад) расположено в северной части города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 380 мест. Общая площадь здания 3299,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1837,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую

группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателя стажиста. Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 301 воспитанник в возрасте от 1,3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего развития (от 1,3 до 1,7 лет) – 17 детей;
- 2 первых младших групп (от 2 до 3 лет) – 48 детей;
- 2 вторых младших групп — 52 ребенка;
- 3 средних групп (одна из них, группа компенсирующей направленности) — 51 ребенок;
- 3 старших групп (одна из них, группа компенсирующей направленности) — 63 ребенка;
- 3 подготовительных к школе групп (одна из них, группа компенсирующей направленности) — 70 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №55 «Радость», разработанной на основе Федеральной образовательной программы, в которую включена программа воспитания.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 01 по 21 ноября. Вместе с тем, родители высказали благодарность за проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	241	80 %
Неполная с матерью	61	20 %
Неполная с отцом	3	0,9 %
Оформлено опекунов	6	1,9 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	25,5 %
Два ребенка	137	45,5 %
Три ребенка и более	90	30 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительное общеразвивающая программа реализовалась по направлению: Социально-гуманитарное, и программа дополнительного образования «Сувенир» реализовывал Центр дополнительного образования, источник финансирования «Сувенир»: средства федерального бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Источник финансирования «АБВГДЕЙка»: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Оплата сертификатом	За плату
				2022	2023		
Социально-гуманитарное							
1	«АБВГДЕЙка»	Студия	4-5 лет	12	12	-	+
2	«Сувенир»	Студия	5-6 лет	-	40	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует реализовывать новые программы дополнительного образования через Центр дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников (ОСТК), родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников (ОСТК)</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет</p>	<p>Принимает активное участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитании у воспитанников уважения к окружающим, сознательной дисциплины, • культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; • повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников на основе программы их педагогического обучения; • проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; • привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации внегрупповой и внесадовской работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно массовой работы с воспитанниками; • подготовке к новому учебному году

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. Инструментарий ВСОКО ДОУ размещён на сайте организации. В 2023 году мониторинг показал продуктивную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется следующим образом:

- педагогами заполняется индивидуальный журнал развития ребёнка с целью выстраивания продуктивной работы с этим ребёнком и, при необходимости, разработки его индивидуального маршрута развития;
- педагоги собирают детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности. Коллекция детских работ собирается в индивидуальное портфолио ребёнка и периодически (не реже 2-х раз в год) анализируется педагогом в соответствии с поставленной им задачей. В портфолио входят рисунки детей, фотографии детских поделок, фотоснимки детей за работой в разные периоды.

Форма проведения мониторинга: наблюдение.

Образоват. область	Уровень развития воспитанников		
	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Социально-коммуникативное развитие	72%	28%	0%
Физическое развитие	64%	25%	11%
Познавательное развитие	72%	28%	0%
Речевое развитие	55%	28%	17%
Художественно-эстетическое развитие	60%	36%	4%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

95% воспитанников подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Развивающая предметно-пространственная среда оценивается 2 раза в год педагогами и администрацией. В 2023 г. показатели таковы: П – 43%, Ч.с. – 48%, Н.с. – 9%.

Психолого-педагогические условия оцениваются самими педагогами, родителями и администрацией в конце года. Показатели 2023 года: 0-0 %, 1-0%, 2-61%, 3-39%.

В период с 01.10.2023 по 21.10.2023 проводилось анкетирование, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: 83%.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 58 воспитанников.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду:



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,24/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 7 воспитателей;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 21 работник детского сада, из них 18 педагогов.

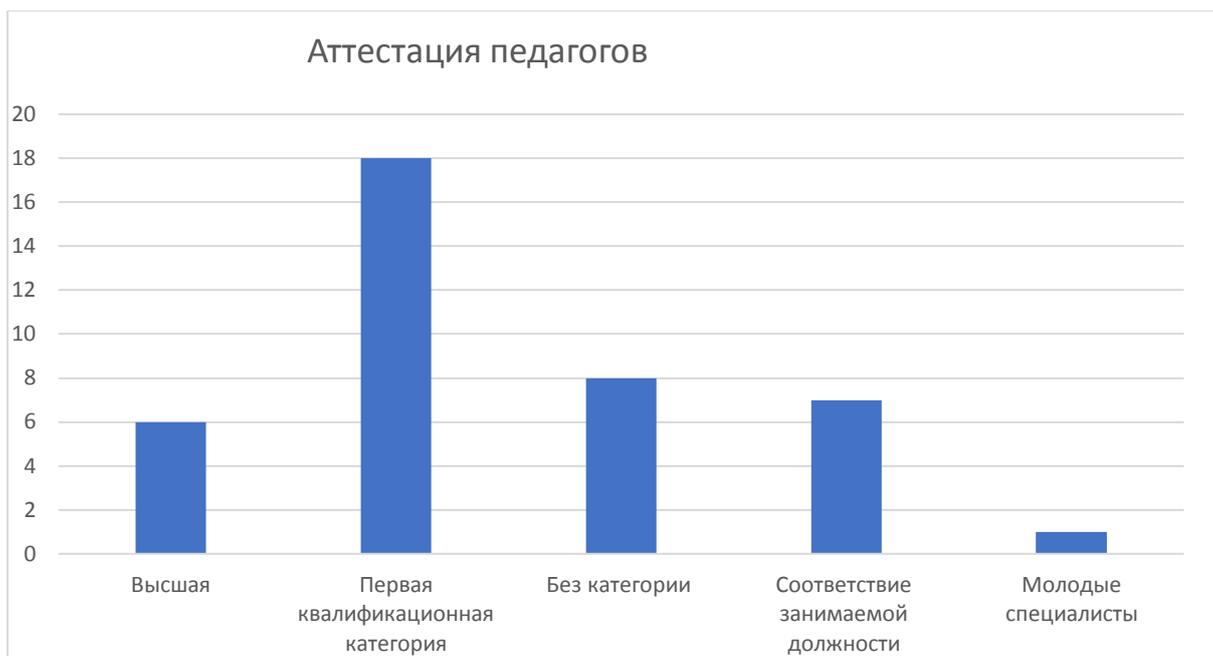
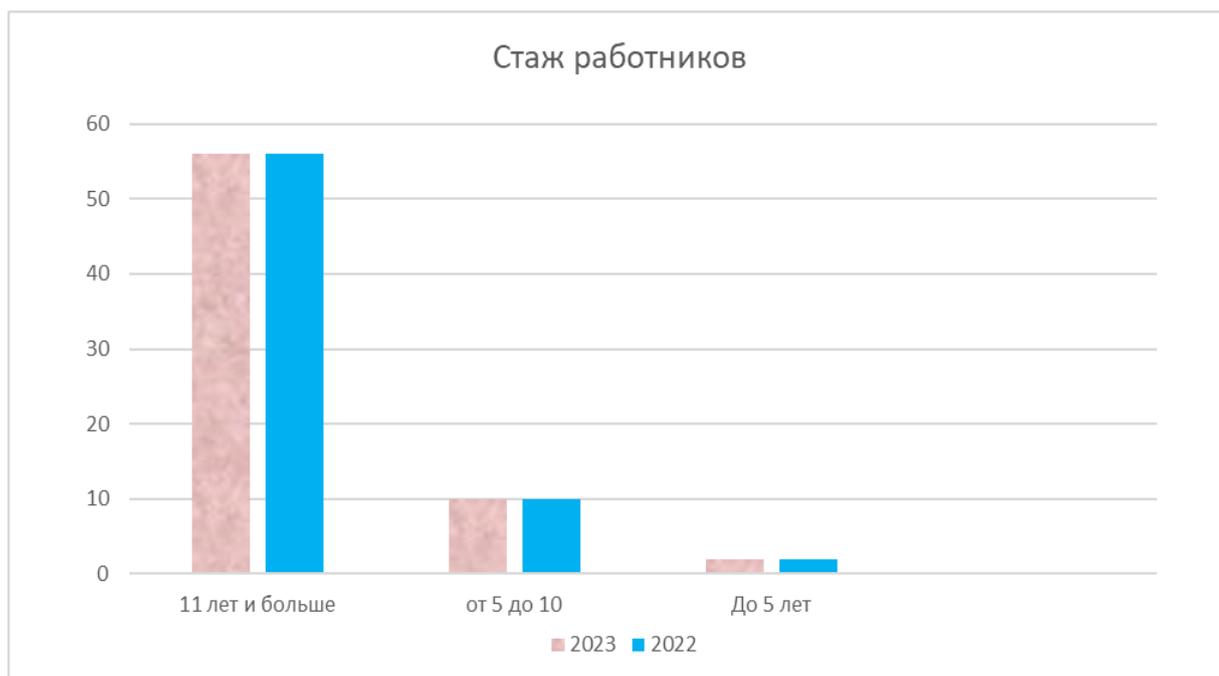


Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году приняли на работу одну студентку, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, КТБ ПОУ «Лесосибирский технологический техникум», на должность ассистента помощника по оказанию технической помощи инвалидам и детям с ОВЗ. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку и понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»;
- Краевой экологический конкурс «PRO экология будущего»;
- Краевой конкурс «Кукла в национальном костюме»;
- Краевой смотр-конкурс ландшафтных проектов территории образовательных учреждений «Гео-декор»;
- Краевой конкурс копилки «Копейка рубль бережёт»;
- «Краевой семейный финансовый фестиваль – 2023»;
- Городская акция «Звезда победы»;
- Межведомственная акция «Помоги пойти учиться»;
- Фестиваль-конкурс «Русь мастеровая»;
- Конкурс «Битва наставников»;
- Ярмарка Футбольный гурман»;
- Фотоконкурс «Братья наши меньшие»;
- Акция «Окна Победы»;
- Спортивное мероприятие «Весёлые старты»;
- Всероссийский конкурс изобразительного и декоративного творчества «Путешествие к звёздам»;
- Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необыкновенный космос»;
- Международный конкурс «Космический полет»;
- Конкурс «Пасхальное солнце - 2023» в рамках Международного детского конкурса «Пасха Православная»;
- Конкурс поделок «Этот загадочный космос»;
- Акция «10 тысяч шагов к жизни»;
- Межмуниципальный этап XXIX краевого фестиваля конкурса «Творческая встреча»;
- Межмуниципальный этап XXIX краевого фестиваля конкурса «Творческая встреча»;
- Седьмой зональный конкурс детского и молодежного эстрадного конкурса «Браво!»;
- «Городской смотр песни и строя» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города;
- Краевой фестиваль адаптивного спорта;
- Городской конкурс методических разработок «Летний Аттракцион-2023»;
- Показ ООД «Сюжетное физкультурное занятие в подготовительной группе компенсирующей направленности по методу круговой тренировки с использованием нетрадиционного оборудования»;
- Городской фестиваль «Физкульт-Ура» Спортивный танец «Желтые ботинки»;
- Специальные игры;
- Всероссийский день правовой помощи детям на территории РФ. Театрализованное представление «Путешествие по страницам книги «Мои права»;
- Городской Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди воспитанников детских садов;
- Городской фестиваль «Физкульт-Ура» Спортивный танец «Желтые ботинки»;

- Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель – 2023» участник финала муниципального этапа;
 - Всероссийский конкурс по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»;
 - XX Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»;
 - Мастер-класс «Эко цветы» в рамках краевого фестиваля-конкурса «Русь мастеровая» г. Лесосибирск;
 - В рамках городского педагогического кластера «Вариативное планирование в обеспечении индивидуализации образовательного процесса в ДОО» за предоставление опыта «Понятие педагогического наблюдения, как технологии»;
 - Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» в номинации «Экошкола»;
 - «А, ну-ка, девчата!» среди сотрудников ДОУ;
 - Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»
 - Участие в конкурсе «Новогодние окна»;
 - Участие в конкурсе «Лучший педагог по ПДД»;
 - Конкурс по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь»;
 - Олимпиада «Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС»;
 - Зональный конкурс детского молодежного эстрадного творчества «Браво»
- И т.д.

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с:

- МБСОШ №6 г. Лесосибирска;
- КГБОУ «Лесосибирская школа»;
- МБУ ДО «Спортивная школа по видам единоборств»;
- МБУК Лесосибирский краеведческий музей;
- Библиотека № 3 "ЦБС" г. Лесосибирска;
- Территориальная ПМПК г. Лесосибирска;
- Лесосибирский кадетский корпус.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил библиотечный фонд дидактическим материалом, приобретена Федеральная образовательная программа, методические рекомендации к ней. Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- Физкультурный зал -1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- кабинет заместителя по АХЧ – 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- зал АФК — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет учителя-дефектолога -1;
- кабинет учителя-логопеда –2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- медицинский кабинет — 1;
- сенсорная комната –1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 14 групповых комнат, 14 спальных помещений, музыкального зала и т.д. Провели переоформление и дополнение «Экологического маршрута» на территории детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	301
в режиме полного дня (8–12 часов)		299
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	236
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		299(99,3 %)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		41 (14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		260 (86,3%)
присмотру и уходу		0

		(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (77%)
с высшей		6 (25%)
первой		18 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)
больше 30 лет		12 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (13%)
от 55 лет		12 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (30%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2298,4
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость» _____ Т.И. Парилова