

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №55 «Радость» города
Лесосибирска»

662548, Красноярский край,
г. Лесосибирск, ул. 6 квартал, 8
ИНН /КПП 2454025000/245401001
ОГРН
1152454000786
от 20 апреля 2015 г.
ОКПО 39690452
ОКАТО 04422000000
ОКТМО 04722000001
ОКФС 14
Муниципальная собственность
ОКОГУ 4210007
Муниципальные организации
ОКОПФ 75403
Муниципальные бюджетные
учреждения

Финансовое управление администрации г.Лесосибирска
(МБДОУ «Детский сад №55 «Радость»)
к/с 03234643047220001900
в ОТДЕЛЕНИЕ
КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//
УФК по Красноярскому краю
сч/с №40102810245370000011
БИК 010407105
л/с № 20196Э21980
Тел. 8(39145) 3-46-76
E-mail dou55radost@mail.ru
Сайт: сайт.организации

СОГЛАСОВАНО от работников:
Председатель Общего собрания трудового
коллектива
МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость»

Председатель  Л.Г. Латфулина/
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 55
«Радость»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

/Г.И. Парилова/
расшифровка подписи



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ УТРЕННИКОВ
в МБДОУ «Детский сад № 55».**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска (далее – Учреждение) в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом МБДОУ и определяет деятельность педагогических работников учреждения при подготовке и проведении праздников.
- 1.2. Организация и проведение праздников преследует за собой решение основных задач:
- поддержание и укрепление традиции празднования знаменательных дат в Российской Федерации;
 - системность взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя при качественной организации и проведении детских праздников;
 - создание методического банка данных дошкольного учреждения и педагогов при организации утренников;
 - создание атмосферы радости, веселья, торжества воспитанникам;
 - художественное воспитание, формирование вкуса детей, развитие у детей чувства прекрасного, красивого, объединение людей общностью переживаний, эмоциональным настроем.

2. Содержание работы

- 2.1. Тематический и праздничный репертуар должен быть художественным, актуальным, насыщенным и соответствовать программным требованиям.
- 2.2. Сценарий утренника составляется музыкальным руководителем, обсуждается на педагогическом часе, утверждается заведующим за 1 месяц до проведения мероприятия.
- 2.3. В сценарий утренников включаются подвижные игры, конкурсы, эстафеты, танцы, стихи в соответствии с возрастом детей. Выбор и качество исполнения стихов детьми на утреннике необходимо продумывать. Задача воспитателей – научить ребят читать стихи эмоционально, без подражания взрослым.
- 2.4. Музыкальные произведения используются музыкальным руководителем на фортепьяно, магнитофоне.
- 2.5. Программа утренника составляется так, чтобы дети имели возможность участвовать все.
- 2.6. Заключительным моментом в организации детского праздника – угощение, сюрпризный момент.
- 2.7. Сценарий утренника должен обязательно учитывать выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

3. Обязанности музыкального руководителя в подготовке праздника

- 3.1. Музыкальный руководитель составляет сценарий утренника в соответствии с определенной темой и возрастом детей.
- 3.2. Планирует занятия, на которых постепенно разучивается материал к празднику: сценки, песни, танцы, игры.

- 3.3. Планирует и проводит индивидуальные и подгрупповые занятия по отработке танцев, песен, постановок.
- 3.4. Планирует работу с воспитателями над ролью на празднике.
- 3.5. Подбирает музыкальное и внешнее оформление праздника;
- 3.6. Подбирает детские костюмы, эстетику праздничной одежды детей.

4. Обязанности воспитателей при подготовке и проведении праздника

- 4.1. Принимать активное участие в занятиях при подготовке к праздникам: разучивание с детьми песен, стихов, танцев, театральных постановок.
- 4.2. Вне музыкальных занятий проводить работу по закреплению разученного материала на занятиях.
- 4.3. Оказывать помощь музыкальному руководителю в работе над театральными постановками, участие в них.
- 4.4. Ознакомиться со сценарием утренника за 1 месяц до его проведения, распределить между собой роли и обязанности: кто займется подготовкой атрибутов, костюмов, оформлением помещения и т.д.
 - знание сценария утренника, последовательности номеров;
 - участие в оформлении музыкального зала для проведения праздника;
 - организация обслуживающего персонала в одевании детей к утреннику;
 - организация работы с родителями по оснащению детей костюмами, праздничной одеждой.
- 4.5. Организовывать работу с родителями по правилам их поведения на утренниках и выполнения правил пожарной безопасности, техники безопасности, СанПиН 2.4.1. 3049-13.
 - обеспечение посещения праздников родителями с дошкольного возраста без количественного перенасыщения.

5. Порядок проведения утренников

5.1. Согласно Основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в МБДОУ «Детский сад №55» являются традиционными следующие праздники:

Для детей раннего возраста (2-3 года) – тематическое мероприятие «Осень»; Новогодний утренник; тематическое мероприятие «Весна»; тематическое развлечение, посвященное Дню защиты детей.

Для детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет) – тематическое мероприятие «Осень»; тематическое мероприятие «День Матери»; Новогодний утренник; тематическое мероприятие «День Защитника Отечества»; весенний утренник, посвященный 8 марта; тематическое развлечение, посвященное Дню защиты детей.

Младшая группа:

- 2 песни
- 2 танца общих;
- 1 игра общая;
- аттракционы.
- 2 стихотворения индивидуальных.

Средняя группа:

- 2 песни общие
- 1 ансамбль;
- 2 танца общих

1 танец для девочек;
1 игра;
аттракционы;
4 стихотворений индивидуальных.

Для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – тематическое мероприятие «Осень»; тематическое мероприятие «День Матери»; Новогодний утренник; тематическое мероприятие «День Защитника Отечества»; весенний утренник, посвященный 8 марта; тематическое мероприятие «День Победы»; тематическое развлечение, посвященное Дню защиты детей.

Старшая группа:

песни: 1 общая в начале утренника, 1 в середине общая + 1 ансамбль или соло;
танцы: 1 хоровод + 1 для девочек + 1 для мальчиков + 1 индивидуальный;
Игра музыкальная;
аттракционы.

6 стихотворений индивидуальных.

Подготовительная к школе группа:

- песни - песни - 1 общая в начале + 1 общая в середине + 1 общая в конце + 1 соло или ансамбль;
танцы – 1-2 общих + 1 для девочек + 1 для мальчиков + 1 для одаренных или слабых;
музыкальные игры - 2;
стихи индивидуальные - 8.

Для детей подготовительной группы – добавляется Выпускной бал.

5.2. Для детей дошкольных групп (3-7 лет) утренники проводятся в музыкальном зале с приглашением одного из родителей (члена семьи) воспитанника.

5.2. Для детей раннего возраста утренники проводятся в форме развлечения без приглашения родителей и с минимальным количеством персонажей (не больше 2-человек).

5.3. Утренники проводятся согласно графику, составленного заместителем заведующего по ВМР за две недели до их проведения и утверждается приказом заведующего ДОО.

5.4. Заместитель заведующего по ВМР доводит информацию до сведения работников детского сада о времени проведения утренников в каждой возрастной группе.

5.5. Проведение утренников планируется:

Согласно требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

п. XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса.

п.п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. п.п.11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

- для детей от 2 до 5 лет – в утреннее время с 9 часов 15 минут;
- для детей от 5 до 7 лет – в послеобеденное время с 15 часов 15 минут.

5.6. В конце утренника все воспитанники получают сюрпризы или подарки.

6. Права и обязанности родителей при подготовке и во время проведения утренников

1. Утренники в детском саду проводится не для родителей, а для детей.
2. Во время подготовки к празднику родители участвуют в изготовлении костюмов, разучивании стихотворений с детьми.
3. При выполнении Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13: вход в музыкальный зал разрешается в сменной обуви и без верхней одежды (в холодное время года).
4. Во время проведения утренника запрещается пользоваться сотовыми телефонами.
5. Фото и видео съемка могут быть произведены только со своего места.
6. Нельзя отвлекать ребенка разговорами и выкриками с места.
7. Во время утренника родителям запрещается переходить с одного места на другое, вставать со своего места.
8. Не желательно присутствие на празднике детей (среди гостей) более младшего возраста.
9. Строгое соблюдение Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 г №390 «О противопожарном режиме» в п.32 пп. г, пп. е (а именно):
 - г) уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и др;
 - е) не допускать нарушения установленных норм заполнения помещений людьми.
10. По просьбе музыкального руководителя и воспитателя родители могут принимать участие в проведении детского утренника (спеть вместе с детьми песню, станцевать с ребенком, поиграть, рассказать вместе с ребенком шутку- малютку или стихотворение).
11. По просьбе музыкального работника на тематические утренники (новый год) дети надевают костюмы по сценарию, либо надевают костюмы по желанию.

Подведение итогов:

О подготовке утренника можно судить по разговорам детей после утренника, по их рисункам, по тому, как долго дети вспоминают персонажей инсценировки, те или иные песни.

Можно провести после утренника с детьми обсуждение понравившихся и не понравившихся моментов. Многие дети видят огрехи в своем выступлении и отмечают плохое поведение других. Главное, чтобы обсуждение утренника велось в радостном ключе и у ребенка сохранилось ощущение праздника.

Вывод:

В идеале утренник должен быть итогом занятий музыкального руководителя, воспитателей и младшего воспитателя, а т.ж. всех специалистов, работающих с