

**Анкета для воспитателей
по проверке знаний нормативных документов
(САНПИН, ФГОС, Проф.стандарт педагога, ООП детского сада)**

Описание теста: состоит из 50 закрытых вопросов (с выбором варианта из предложенных ответов). Содержание заданий позволяет выявить уровень ознакомления педагогов с данными нормативными документами.

Инструкция:

В данном тесте Вам предложены вопросы с выбором правильного ответа.

В бланке анкеты поставьте любой знак (галочку или крестик) напротив выбранного Вами ответа, позволяющим получить однозначное представление о сделанном Вами выборе.

Задание считается выполненным верно, если выбран правильный ответ. Верное выполнение задания оценивается 1 баллом. При проверке теста для педагогов ДООУ выставляется общий балл, который равен сумме баллов, выставленных за все задания работы.

Во время тестирования соблюдайте тишину!

Будьте внимательны, отмечая ответы в бланке.

Заполните анкету: напишите свою фамилию, имя, отчество, образование, стаж педагогической работы.

Вопросы:

1. Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС ДО?

а) 4; б) 5; в) 10.

2. Назовите недостающее по ФГОС направление развития и образования детей:

а) социально-коммуникативное развитие; б) речевое развитие;
в) художественно-эстетическое развитие; г) физическое развитие.

3. Выберите правильное соотношение обязательной части Программы и Части, формируемой участниками процесса:

а) 80% и 20%; б) 60% и 40%; в) 50% и 50%.

4. Восстановите правильную структуру ФГОС ДО:

а) требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;
б) общие положения;
в) требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
г) требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

5. Как в ФГОС ДО определена Программа?

а) программа обучения детей;

- б) программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации;
- в) программа воспитания и обучения детей.

6. Назовите, какой раздел не является основным разделом ООП:

- а) целевой;
- б) дополнительный;
- в) содержательный;
- г) организационный.

7. На что нацелен ФГОС ДО?

- а) формирование знаний, умений, навыков;
- б) формирование интегративных качеств личности;
- в) целевые ориентиры дошкольного образования.

8. Основные принципы ФГОС ДО:

- а) полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, поддержка инициативы детей, сотрудничество с семьей, учет этнокультурных ценностей и традиций;
- б) поддержка разнообразия детства, самоценность детства, уважение личности ребенка, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых;
- в) все перечисленные выше.

9. Какие из ниже перечисленных требований относятся к требованиям по построению развивающей предметно-пространственной среды:

- а) насыщенность, трансформируемость, безопасность;
- б) эстетичность, индивидуальность, обучаемость;
- в) вариативность, доступность, полифункциональность;
- г) информативность, целесообразность, индивидуальность.

10. Что такое федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?:

- а) это совокупность обязательных требований к дошкольному образованию
- б) это отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы
- в) это психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и комплекс основных характеристик дошкольного образования.

11. На основе каких документов разработан ФГОС ДО?:

- а) Конституции Российской Федерации;
- б) Устав дошкольной образовательной организации;
- в) Концепция дошкольного воспитания;
- г) Законодательства Российской Федерации;
- д) Семейного кодекса РФ;
- е) Конвенции ООН о правах ребенка.

12. Для решения каких образовательных задач проводится педагогическая диагностика детей?

- а) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); б) оптимизации работы с группой детей;
- в) для оценки деятельности д/с;
- г) для оценки педагогической деятельности педагога ДОУ.

13. Какие аспекты образовательной среды для ребенка должно отражать содержание ООП ДО:

- а) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- б) характер взаимодействия со взрослыми;
- в) характер взаимодействия с другими детьми;
- г) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;
- д) все выше перечисленное.

14. Назовите номер и дату выхода Приказа Министерства Образования «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- а) 17 октября 2013 г. №1155г;
- б) 18 октября 2013г №544н;
- в) 15 мая 2013 г. №26;
- г) 29 декабря 2012 г №273

15. Дети какого возраста (при наличии соответствующих условий) могут посещать дошкольные образовательные организации?

- а) 2 мес-8 лет;
- б) с полутора до 7 лет;
- в) 2-8 лет.

16. Какой подход предполагает ФГОС?

- а) антропологический подход;
- б) личностно-ориентированный подход;
- в) системный подход;
- г) деятельностный подход;
- д) культурно-исторический подход;
- е) ценностный (аксиологический) подход.

17. Назовите структуру любой деятельности, в том числе детской?

- а) мотив-цель-средства-действие-результат-рефлексия;
- б) цель-действие-результат;
- в) интерес-постановка задачи-выбор средств-действие-получение результата-подведение итогов.

18. На основе чего разрабатывается образовательная программа дошкольной образовательной организации?

- а) ФГОС;
- б) Конституции РФ;
- в) САНПИН;
- г) Закон об образовании РФ;
- д) Устав ОО;
- е) Семейного кодекса РФ;
- ж) Типового положения о дошкольном образовательном учреждении.

19. Целевые ориентиры – это:

- а) основа объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- б) социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на всех этапах ДО;
- в) показатель качества профессиональной деятельности педагогов ДО.

20. Укажите допустимую высоту цветка, стоящего на подоконнике:

- а) 10 см;
- б) 15 см;
- в) 20 см.

21. Проветривание проводится:

- а) в присутствии детей;
- б) в отсутствие детей;
- в) в отсутствие детей через туалетную комнату.

22. На какой высоте должен быть прикреплен термометр:

- а) 0,7-0,8 м;
- б) 0,5-0,8 м;
- в) 0,8-1,0 м.

23. На каком расстоянии должен находиться первый ряд детей от экрана:

- а) 2-3 м и не дальше 5-5,5 м;
- б) 1-2 м и не дальше 3 м;
- в) 1,5-3 м и не дальше 4 м.

24. Полная смена песка на игровых площадках проводится:

- а) ежегодно;
- б) 1 раз в 2 года;
- в) 1 раз в 5 лет.

25. В какое время года проводится полная смена песка на игровых площадках?

- а) осенью;
- б) зимой;
- в) весной;
- г) летом.

26. Подготовка песка в песочнице осуществляется:

- а) ежедневно утром до прихода детей перекапывается, увлажняется;
- б) 2 раза в день перекапывается, увлажняется;
- в) по мере необходимости перекапывается, увлажняется;
- г) 1 раз в неделю перекапывается, увлажняется.

27. Правила обработки песка в песочнице

- а) 1 раз в неделю кипятком с раствором калия перманганата;
- б) ежедневно кипятком с раствором калия перманганата;
- в) 1 раз в месяц кипятком с раствором калия перманганата.

28. Оборудование основных помещений должно соответствовать:

- А) росту детей;
- Б) возрасту детей;
- В) весу детей;
- Г) полу детей.

29. При организации занятий детей рассаживают с учетом:

- а) роста;
- Б) состояния здоровья;
- В) зрения;
- Г) слуха;
- Д) дружеских взаимоотношений между дошкольниками;
- Е) освещения рабочего места.

30. Ежедневный утренний прием детей проводят:

- А) воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей;
- Б) медицинский работник осуществляет прием детей в ясельные группы и в случаях подозрения на заболевание - в дошкольных группах;
- В) помощник воспитателя.

31. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет:

- А не менее 1.5 – 2 часов;
- Б не менее 2.5 - 3 часов;
- В не менее 4 - 4,5 часов.

32 Прогулку организуют:

- А 1 раз в день;
- Б 2 раза в день;
- В 3 раза в день.

33 .Прогулка не проводится:

- А в зимний период;
- Б при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет;
- В при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с для детей 5-7 лет.

34. Как проникают микробы дизентерии и других кишечных заболеваний в организм человека:

- а) через легкие
- б) через рот
- в) через кожу

35. Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет:

- а) 4,5-5 часов
- б) 5,5-6 часов
- в) 6-7 часов

36. Ежедневная продолжительность прогулки для детей:

- а) 2-2,5 часа
- б) 3-4 часа
- в) 5 часов

37. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста:

- а) 8-10 часов
- б) 12-12,5 часов
- в) 13-14 часов

38. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей дошкольного возраста в старшей группе (дети шестого года жизни):

- а) 45 минут
- б) 50 минут
- в) 60 минут

39. Перерывы между занятиями должны быть:

- а) не менее 5 минут
- б) не менее 10 минут
- в) не менее 15 минут

40. Длительность занятий физкультурой для детей 4 лет:

- а) 10 минут
- б) 15 минут

в) 20 минут

41. Занятия по физическому развитию ООП для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются:

- а) не менее 3 раз в неделю
- б) не менее 4 раз в неделю
- в) не менее 2 раз в неделю

42. Допускается ли к реализации на следующий день блюда, приготовленные накануне?

- а) да
- б) нет
- в) да, после термической обработки

43. С какой кратностью проводится гигиеническое обучение и аттестация:

- а) 1 раз в 2 года
- б) 1 раз в год
- в) перед поступлением на работу и в дальнейшем 1 раз в 2 года

44. За сколько времени до прихода детей с прогулки или занятий необходимо закончить проветривание помещения:

- а) 10 минут
- б) 1 час
- в) 30 минут

45. Откуда должен падать естественный свет на поверхность стола при занятии детей:

- а) справа
- б) слева
- в) сзади

46. Можно ли использовать для игр детей мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки:

- а) можно
- б) только в качестве дидактических пособий
- в) нельзя

47. Смену полотенец проводят:

- а) по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю
- б) 1 раз в 10 дней

48. Кефир, ряженку, простоквашу и другие кисломолочные продукты порционируют в чашки:

- а) непосредственно из пакетов или бутылок
- б) из общей кастрюли

49. Принцип рассаживания детей во время занятий:

- а) в произвольном порядке
- б) согласно медицинских рекомендаций

50. Сколько комплектов индивидуального постельного белья и полотенец следует иметь на одного ребенка:

- а) 1 комплект
- б) 2 комплекта
- в) 3 комплекта

51. Пищевые продукты, которые не допускается использовать в питании детей в дошкольных организациях:

- а) рисовая каша
- б) творог из непастеризованного молока, фляжная сметана без термической обработки;
- в) мясные котлеты

52. Температура воздуха в приемных, игровых младшей, средней, старшей групповых ячеек должна быть не менее:

- а) 21 градуса
- б) 20 градусов
- в) 19 градусов

53. Действующими санитарными правилами являются:

- а) СанПиН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных общеобразовательных учреждений»
- б) СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных общеобразовательных организаций».

Общее количество вопросов: 50

Количество верных ответов: ___/___%/

Уровни выполнения тестового задания:

низкий - до 35% правильных ответов (слабое знание содержания материала);

ниже среднего – 36-50% правильных ответов (недостаточное знание содержания материала);

средний – 51 -80 % правильных ответов (частичное владение содержанием материала);

высокий – 80 - 100 % правильных ответов (уверенное владение содержанием материала).