

ПРИНЯТ:
На заседании педсовета
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Детский сад № 55 «Радость»
Приказ № 01-09-50/10
От 01.09.2022 г.
И. Парилова



Годовой план работы
Службы ранней помощи на базе МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость»
города Лесосибирска
На 2022-2023 учебный год

Г. Лесосибирск

Направления работы	Формы работы	Сроки	Исполнители
I. Основные виды деятельности			
1. Диагностика			
<p>1. Индивидуальная диагностика детей и консультирование родителей (законных представителей) специалистами Службы ранней помощи.</p>	<p>Обследование (диагностика, консультирование)</p> <p><u>Первичный прием:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сбор анамнеза; ✓ изучение медицинских документов; ✓ анкетирование родителей; ✓ первичное знакомство с детьми; ✓ первичная диагностика (выявление актуального развития ребенка). <p><u>Контрольно-диагностическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ промежуточная диагностика; ✓ итоговая диагностика. 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь (по мере зачисления) Январь Май (июнь)</p>	<p>Специалисты</p>
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей, реализация индивидуально-ориентированных программ			
<p>1. Проведение обследования по запросу родителей, специалистов Службы ранней помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обследование ребенка и родителя на первичном и повторном приеме; ✓ диагностический игровой сеанс; ✓ опросы, анкетирование родителей. 	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты</p>
<p>2. Проведение индивидуальных и групповых сеансов с детьми и родителями.</p>	<p>Индивидуальные и групповые сеансы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ групповая работа с детьми и родителями; ✓ групповая работа с родителями; ✓ индивидуальный игровой сеанс (ребенок-мать-специалист); ✓ индивидуальная и семейная арт-терапия. 	<p>В соответствии с индивидуально-ориентированной программой (ИОП) работы с семьей, графиком работы специалистов.</p>	<p>Специалисты</p>
<p>3. Осуществление дистанционного сопровождения семьи в случае невозможности посещать Службы ранней помощи.</p>	<p>Дистанционная форма: общение по скайпу, электронная почта.</p>	<p>В соответствии с индивидуально-ориентированной программой работы с семьей, графиком работы</p>	<p>Специалисты</p>

		специалистов.	
4. Проведение индивидуального и группового консультирования с родителями.	Круглые столы, родительские собрания, семинары, консультации.	В течение года в соответствии с графиком и планом работы специалистов, ИОП.	Специалисты
5. Осуществление интеграции детей Службы ранней помощи в группы детского сада.	<u>Частичная интеграция</u> (ребенок в сопровождении родителя посещает группу детского сада в определённые режимные моменты, досуговые мероприятия). <u>Временная интеграция</u> (дети Службы ранней помощи объединяются с детьми детского сада для проведения совместных развлечений, праздников, досугов).	По плану досуговой деятельности ДОУ.	Заведующий, музыкальный руководитель, специалисты.
3. Организация Службы ранней помощи на базе МБДОУ д/с № 55			
1. Формирование ресурсов Службы ранней помощи.	1. Совершенствование материально-технических условий. 2. Приобретение дополнительных дидактических материалов. 3. Обогащение предметно-развивающей среды с учетом заказа семьи, индивидуальных возможностей ребенка. 4. Создание условий для развития самостоятельности и инициативности детей с ОВЗ.	В течение года, по мере необходимости	Заведующий
2. Оптимизация среды Службы ранней помощи.	Зонирование игрового пространства (спортивно-музыкальный зал, сенсорная комната, центр познавательного и речевого развития).	В течение года, по мере необходимости	Заведующий, специалисты
3. Методическое обеспечение работы Службы ранней помощи.	1. Разработка методических материалов по организации работы специалистов Службы ранней помощи: ✓ обеспечение профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов; ✓ консультации для специалистов Службы ранней помощи по содержанию работы, ведению документации. 2. Инновационная деятельность: наличие и пополнение базы данных консультаций, семинаров, презентаций на сайте ДОУ (страница «Инновационная деятельность», страница «Наши специалисты»)). 3. Информационно-аналитическая работа: ✓ анализ и планирование деятельности Службы ранней	В течение года, по мере необходимости	Заведующий, педагог-психолог

	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ научной литературы, программ КРО; ✓ формирование банка данных о состоянии психолого-педагогического сопровождения детей и их семей в Службы ранней помощи, методической работе, повышении квалификации и аттестации специалистов. 		
4. Создание библиотеки коррекционно-развивающих игр.	<p>Подбор материалов. Разработки специалистами Службы ранней помощи. Пополнение картотеки развивающих игр.</p>	В течение года	Специалисты
5. Создание фонотеки, видеотеки, медиатеки.	<p>Систематизация и пополнение медиатеки (учебные и методические пособия, коррекционно-развивающие программы, компьютерные презентации, компьютерные игры, звукозаписи, электронные издания литературы).</p>	В течение года	Специалисты
II. Организационно-методическая работа			
1. Участие в тематических семинарах, круглых столах, родительских собраниях и др.	1. Организационное родительское собрание.	Сентябрь	Заведующий, специалисты
	2. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей в условиях Службы ранней помощи».	Октябрь	Психолог
	3. Семинар «Основные направления работы с детьми с ОВЗ в условиях Службы ранней помощи».	Ноябрь	Психолог Логопед
	4. Занятие с элементом тренинга «Тренинг публичного выступления для специалистов».	Декабрь	Психолог
	4. Родительское собрание.	Декабрь	Специалисты

	<p>5. Семинар «Формы работы с детьми со сложными нарушениями».</p> <p>6. Занятие с элементом тренинга «Профессиональное самосовершенствование».</p> <p>6. Применение технологии ТРИЗ в развитии речи детей.</p> <p>7. Тренинг для педагогов «Смотрю, вижу, наблюдаю».</p> <p>8. Семинар-практикум «Психолого-педагогические основы включения ребенка с ОВЗ в группу сверстников».</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Логопед</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>
		<p>Май</p>	<p>Специалисты</p>

	<p>9. Родительское собрание.</p> <p>9. Тренинг для педагогов лекотеки «Я, ты, мы».</p> <p>10. Семинар «Анализ эффективности реализации индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи в условиях лекотеки».</p>	<p>Май Июнь</p>	<p>Психолог Заведующий, специалисты</p>
--	---	---------------------	---

