

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55  
«Радость» г. Лесосибирска

**ЗАЯВКА**  
**на признание образовательной**  
**организации региональной**  
**инновационной площадкой на 2021-2023г.**

## Основная информация об образовательной организации

Наименование организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска»
Юридический адрес	662548, Красноярский край, г. Лесосибирск, 6 квартал, д. 8
Фактический адрес	662548, Красноярский край, г. Лесосибирск, 6 квартал, д. 8
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Парилова Татьяна Ивановна
Ф.И.О. руководителя проекта	Семенова Ирина Александровна
Ф.И.О. научного руководителя (при наличии)	Бахтина Марина Николаевна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Парилова Татьяна Ивановна Семенова Ирина Александровна
Контактный телефон (рабочий, домашний, сотовый)	89029742221- Парилова Т.И. 89020145374- Семенова И.А.
Телефон/факс образовательной организации	8 (39145) 3 46 76, 8 (39145) 3 32 41
Ссылка на раздел на официальном сайте организации об инновационном образовательном проекте	<a href="http://lesdou55.ucoz.net/index/quot_regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_quot/0-121">http://lesdou55.ucoz.net/index/quot_regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_quot/0-121</a>
E-mail:	<a href="mailto:dou55radost@mail.ru">dou55radost@mail.ru</a>

*"Физические упражнения могут заменить множество лекарств, но ни одно лекарство в мире не может заменить физические упражнения".  
Итальянский физиолог Анжело Моссо*

### Паспорт проекта

Название проекта	Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях ДОУ.
Участники проекта	Активные: педагоги ДОУ, социальные партнеры. Пассивные: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, родители.
Сроки реализации проекта	Начало: сентябрь 2021 г. Окончание: май 2023 г.
Типовые особенности проекта	Практико - ориентированный проект
Актуальность	<p>Дошкольный период жизни – важнейший этап в формировании здоровья ребёнка, обеспечивающий единство физического, психического и интеллектуального развития. В последнее время наблюдается тенденция к увеличению количества детей, имеющих отклонения в развитии.</p> <p>В ходе физических занятий было выявлено, что дети с ОВЗ и дети-инвалиды не могут обучаться по основной программе. Наибольшее затруднение у детей данной категории вызывают выполнение физических упражнений, связанных с координацией движений, ориентировкой в пространстве, глазомером, страдает техника выполнения основных видов движений, недостаточна развита мелкая и крупная моторика, не умение работать по инструкции.</p> <p>Исходя из выше сказанного, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов должна быть предусмотрена особая, адаптированная физическая культура.</p> <p>Адаптивная физическая культура (далее АФК) - это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию, и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.</p> <p>Проект по АФК разработан для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей – инвалидов.</p> <p>К лицам с ОВЗ относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды.</p> <p>К детям категории с ОВЗ и детям - инвалидам в данном контексте, относятся дети следующих нозологий: дети с ТНР, ЗПР, УО, НОДА, ДЦП.</p>

Цель проекта	<b>Цель:</b> коррекция и укрепления физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование у детей с ОВЗ осознанного отношения к своим силам и уверенности в них, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучить психолого-педагогическую, нормативно-правовую, методическую литературу и проанализировать проблему АФК для детей с ОВЗ и детей - инвалидов в ДОУ.</li> <li>✓ Разработать и апробировать систему работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами через АФК в условиях реализации ФГОС ДО.</li> <li>✓ Расширять оптимальные формы и методы работы с детьми с применением современных образовательных технологий;</li> <li>✓ Создать развивающую предметно-пространственную среду с использованием адаптивного инвентаря;</li> <li>✓ Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах АФК.</li> <li>✓ Сформировать активную родительскую позицию на основе продуктивного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи.</li> </ul>
Основная идея проекта	Адаптивная физическая культура для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) является важным компонентом образовательной деятельности, так как позволяет создать благоприятные условия для развития физической, психологической и социальной реабилитации. Основная идея проекта – создание оптимальных условий для физического развития и укрепления здоровья детей с ОВЗ, инвалидностью; обеспечить возможность ранней социальной адаптации детей с нарушениями в развитии путём организации предметно-пространственной среды ДОУ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ для проведения регулярных занятий по адаптивной физической культуре.
Обоснование значимости проекта для развития системы образования	<p>Внимание, уделяемое в последние годы адаптивной физической культуре, подтверждаются позитивной динамикой исходя из данных Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля систематически занимающихся спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выросла с 3,5 процента в 2012 году до 19,4 процента в 2019 году;</li> <li>• доля сооружений, подходящих для занятий адаптивным спортом, выросла с 18,7 процента в 2015 году до 30,4 процента в 2019 году;</li> <li>• среднегодовой темп роста количества подготовленных специалистов в области адаптивной физической культуры и спорта за 2012 - 2019 годы составил 18 процентов.</li> </ul>

	<p>Тем не менее, сохраняется большой разрыв между средними показателями сферы физической культуры и спорта в целом и показателями в адаптивной физической культуре. Доля лиц, систематически занимающихся адаптивной физической культурой (19,4 процента), более чем вдвое ниже среднего показателя (43 процента).</p> <p>Важно отметить, что имеет место региональная диспропорция. В регионах-лидерах доля лиц, систематически занимающихся АФК, составляет около 40 процентов, в отстающих регионах - менее 4 процентов.</p> <p>Таким образом, дальнейшее повышение доступности занятий по АФК для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, в том числе с учетом региональной специфики, остается одной из важных задач.</p>
<p>Исходные теоретические положения проекта</p>	<p>Мировая статистика свидетельствует, что каждый десятый житель Земли является инвалидом, инвалид есть в каждой четвертой семье в мире. Войны, инфекционные и наследственные заболевания, экологические катастрофы, преступность, алкоголизм и наркомания, несчастные случаи, врожденные дефекты, травмы – все это приводит к увеличению числа инвалидов.</p> <p>Первые попытки приобщения инвалидов к спорту были предприняты еще в XIX веке. А 17 августа 1924 года в Париже были проведены Первые Олимпийские игры для глухих.</p> <p>После второй мировой войны к занятиям спортом стали привлекаться инвалиды с повреждениями опорно-двигательного аппарата. Основателем этого направления стал доктор Людвиг Гутман. Проведенные под его руководством в 1948 году соревнования стали основой будущих Паралимпийских игр.</p> <p>В декабре 1968 года по инициативе Юнис Кеннеди-Шрайвер были проведены Первые международные спортивные игры Специальных олимпиад, на которых соревновались около тысячи умственно отсталых людей.</p> <p>В программе Международного спортивного съезда в Мадриде (Испания) 15 мая 2003 года, президент Международного паралимпийского комитета Филипп Крейвен объявил о вступлении в новую эру спорта людей с ограниченными возможностями.</p> <p>В России зарождение лечебной физической культуры произошло в конце XVII – начале XVIII века. Русские ученые и общественные деятели М.В. Ломоносов, И.И. Бецкий, А.Л. Протасов, С.Г. Забелин, А.Н. Новиков, А.Н. Радищев и другие выступали в защиту профилактического направления в медицине и смотрели на физические упражнения и спорт, особенно для детей, как на одно из основных средств в борьбе за здоровье подрастающего поколения.</p> <p>Ф.И. Барсук-Моисеев в книге «Путь к здоровью, или Наука о том, как сохранить свое здоровье» пропагандировал физические упражнения.</p> <p>Особенно велика заслуга в развитии ЛФК П.Ф. Лесгафта (1837–1909), который явился основоположником физического воспитания, создателем оригинальной системы физического образования, основателем курсов, а затем и института, готовившего педагогические кадры по физическому образованию.</p>

	<p>В 60-е годы, отечественные специалисты стали пропагандировать и внедрять элементы спорта при восстановлении инвалидов с дефектами опорно-двигательного аппарата (И.Е. Казакевич, 1951; П.И. Белоусов, 1968; В.К. Добровольский, Л.А. Власова, Н.В. Ступкина, 1971; В.И. Филатов, М. Сильвестрова, 1973)</p> <p>Таким образом, лечебная физическая культура является первым, основополагающим этапом развития физкультурно-оздоровительного и спортивного движения инвалидов.</p> <p>В настоящее время продолжается развитие темы АФК, и г. Лесосибирск не исключение.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Период реализации инновационного проекта рассчитан на 2 года (2021-2023г)</p> <p>1 этап – проектировочный (сентябрь 2021г.- январь 2022г.) – создание условий для реализации проекта.</p> <p>2 этап – содержательный (март 2022г. – февраль 2023г.)-преобразование образовательной деятельности.</p> <p>3 этап – обобщающий (март – май 2023г.) – анализ, проведение итогов, трансляция опыта.</p>
<p>Содержание проекта</p>	<p>Данный проект разработан для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и направлен на создание системы комплексной помощи детям данной категории. Проект важен как для сада, так и для города в целом. Так как наш детский сад является единственным в северной части города, который работает с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, поэтому за помощью к педагогам в ДОУ обращаются родители со всего города.</p> <p>На данный момент на базе МБДОУ «Детский сад №55 «Радость» действует 3 логопедические группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей – инвалидов и 2 группы комбинированной направленности, которые посещают дети-инвалиды. Всего детский сад посещает 48 детей целевой группы.</p> <p>В проекте по АФК на базе ДОУ занимаются дети с ОВЗ и инвалидностью следующих нозологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ первичное нарушение речи, ОНР, ФФН, ТНР.</li> <li>✓ ЗПР (задержка психического развития).</li> <li>✓ РАС (расстройство аутистического спектра) в сочетании с нарушением интеллекта умеренной степени.</li> <li>✓ НОДА</li> <li>✓ Врожденный порог сердца.</li> <li>✓ Синдром Дауна (в сочетании с врождённым пороком сердца).</li> <li>✓ ДЦП (спастический тетрапарез; правосторонний / левосторонний гемипарез; в сочетании с нарушением интеллекта умеренной степени).</li> </ul> <p>Таким образом, работа по АФК строится в смешанных целевых группах, как по нозологиям, так и по возрастным параметрам. Это взаимодействие направлено на получение максимально возможной (в каждом индивидуальном случае) физической реабилитации, коррекции и компенсации нарушенных функций, успешного положительного социального опыта и модели</p>

нормативного поведения у детей с ОВЗ и детей инвалидов, с целью их последующей адаптации к социуму.

Занятия по АФК проходят исходя из индивидуального плана детей с ОВЗ и детей инвалидов. Если ребенок с ОВЗ или ребенок-инвалид со сложным диагнозом, то занятия возможно с сопровождением родителя.

Помимо основных занятий по АФК, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами проходит подготовка к участию в муниципальных, краевых и региональных конкурсах.

В этом направлении педагогами ДООУ уже достигнуты не малые результаты в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами на территории муниципального и краевого значения:

- Участие в краевом конкурсе с детьми ОВЗ (2 ребенка инвалида). Видео показ НОД «Морское путешествие» 4 место. Латфулина Л.Г.
- Демонстрация НОД по физической культуре в рамках ГМО «Физическое развитие дошкольников» по теме «Физкультурное занятие в логогруппе с использованием нетрадиционного оборудования».
- Участие в Краевом фестивале адаптивного спорта. 1 место в конкурсе оздоровительных технологий в рамках специальных игр для детей инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Мастер-класс в рамках ГМО по физической культуре по теме: «Фитбол гимнастика как средство физического развития». Участие ребенка ОВЗ.  
<https://cloud.mail.ru/public/TgnJ/7ugBE4xYH>
- Участие детей ОВЗ и детей инвалидов в городском конкурсе «Физкульт – Ура!»:  
[http://lesdou55.ucoz.net/news/gorodskoj\\_festival\\_fizkult\\_ura/2017-12-04-147](http://lesdou55.ucoz.net/news/gorodskoj_festival_fizkult_ura/2017-12-04-147) - танец «Радуга желаний» - 2017г., танец «Рыбки»-2018г., [http://lesdou55.ucoz.net/news/fizkult\\_ura/2018-12-04-183](http://lesdou55.ucoz.net/news/fizkult_ura/2018-12-04-183) -танец «Во дворе»- 2019г., танец «Богатырская сила» - 2020г., [http://lesdou55.ucoz.net/news/fizkult\\_ura/2021-11-30-244](http://lesdou55.ucoz.net/news/fizkult_ura/2021-11-30-244) -танец «Мы круче всех!»-2021г.
- Участие в хореографическом конкурсе «Танцы на Енисее» в рамках городского проекта «Дари добро и красоту», танец «Богатыри».
- Участие в Краевом Фестивале адаптивного спорта - Лесосибирск 2021г.[https://vk.com/album-58179140\\_281269479](https://vk.com/album-58179140_281269479), <http://www.kraysport.ru/press-center/news?id=11283>
- Участие во Всероссийском фестивале «УМКА» среди воспитанников дошкольных учреждений  
<https://disk.yandex.ru/d/xQU6gXMUjsy4fQ>
- Проведение музыкально-спортивных мероприятий в саду, с участием детей с ОВЗ и детей – инвалидов совместно с нормально развивающимися сверстниками  
<https://cloud.mail.ru/public/Xjep/ncwtJEJvS>

Педагоги планируют и дальнейшее участие в конкурсах на разных уровнях и создание проектов работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами совместно с узкими специалистами, так как

	<p>работа в ДОУ строится из всестороннего развития ребенка.</p> <p>Результатами проекта станут длительное использование адаптированного инвентаря для коррекции развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также разработка и реализация программы по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Здоровое детство». Педагоги по адаптивной физической культуре, на открытых занятиях и мастер-классах покажут методику использования адаптивного инвентаря в образовательном процессе и проведут спортивно-массовые мероприятия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.</p>
<p>Методы деятельности по проекту</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анкетирование,</li> <li>➤ описание,</li> <li>➤ опрос,</li> <li>➤ наблюдение,</li> <li>➤ сравнение,</li> <li>➤ мониторинг,</li> <li>➤ изучение методической, педагогической и психологической литературы,</li> <li>➤ анализ нормативной документации,</li> <li>➤ обобщение передового опыта,</li> <li>➤ методы мотивации профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта</p>	<p><b>1 этап Подготовительный</b></p> <p><b>Цель:</b> подготовка условий по адаптивной физической культуре с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p> <p><b>Прогнозируемые результаты 1 этапа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить нормативно-правовую базу и разработать локальные акты ДОУ;</li> <li>- Сформировать творческую группу педагогов по реализации проекта;</li> <li>- Провести анкетирование, опрос педагогов и родителей по организации и проведению АФК на базе ДОУ.</li> <li>- Встреча с социальными партнерами с целью установления сотрудничества (Физкультурно-спортивный центр «Енисей» г. Лесосибирска; МБУ «Спортивная школа №1» г. Лесосибирска; КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта»).</li> <li>- Создание раздела РИП и «Здоровое детство!» на сайте ДОУ.</li> <li>- Создание банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе МБДОУ «Детский сад №55 «Радость»</li> <li>- Пополнение ППРС ДОУ для проведения занятий по АФК для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.</li> <li>- Проведение мониторинга детей – инвалидов и детей с ОВЗ</li> <li>- Проведение анализа предметно-пространственной развивающей среды в музыкально-спортивном зале и в группах компенсирующей и комбинированной направленности ДОУ (<a href="http://lesdou55.ucoz.net/FilipenkoI/predmetno-prostranstvennaja_okruzhajushhaja_sreda_.pdf">http://lesdou55.ucoz.net/FilipenkoI/predmetno-prostranstvennaja_okruzhajushhaja_sreda_.pdf</a>, <a href="http://lesdou55.ucoz.net/Lilya/predmetno-prostranstvennaja_sreda.pdf">http://lesdou55.ucoz.net/Lilya/predmetno-prostranstvennaja_sreda.pdf</a>)</li> <li>- ППРС музыкально-спортивного зала в ДОУ)</li> <li>- Разработать и утвердить систему физкультурно-развивающей работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами по АФК</li> </ul>



	<p>- Проведение семинаров – практикумов, консультаций, мастер-классов по АФК.</p> <p>- Анализ и обобщение результатов I этапа.</p> <p><b>2 этап Содержательный</b></p> <p><b>Цель:</b> апробация разработанной системы работы по адаптивной физической культуре с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p> <p><b>Прогнозируемые результаты 2 этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечь в организацию АФК, для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, всех субъектов образовательных отношений и социальных партнеров (родителей и законных представителей).</li> <li>- создание физкультурно-оздоровительной среды (сенсорная комната, физкультурные уголки в группах, обогащение спортивного зала инвентарем для АФК).</li> <li>- Продолжать пополнение ППРС ДОУ для проведения занятий по АФК для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.</li> <li>- участие с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами на муниципальных, краевых и региональных конкурсах.</li> <li>- анализ и обобщение результатов II этапа</li> </ul> <p><b>3 этап Обобщающий</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ итогов реализации проекта, оценка его эффективности.</p> <p><b>Прогнозируемые результаты 3 этапа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение мониторинга результативности по проекту.</li> <li>✓ обобщить результаты работы ДОУ с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами;</li> <li>✓ опубликовать результаты работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами на официальном сайте ДОУ.</li> <li>✓ организована развивающая предметно-пространственная среда ДОУ для занятий по АФК;</li> <li>✓ разработан электронный кейс методических разработок по реализации проекта</li> </ul>
<p>Необходимые условия организации работ по реализации проекта</p>	<p>Эффективные условия реализации проекта предполагает комплексное использование системы средств:</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность детского сада по реализации данного проекта, в том числе заключение соглашений о сотрудничестве в рамках социального партнерства.</li> </ul> <p>Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ административная группа (заведующий, заместитель заведующего);</li> <li>✓ рабочая группа (старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, узкие специалисты);</li> <li>✓ повышение квалификации педагогов через обучение на курсах, семинарах по проблемным вопросам.</li> </ul> <p>В ДОО работает 32 педагога (заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, дефектолог и 25 воспитателя): 18 - с высшим образованием, 7 – со средне-специальным образованием; 3 педагог с высшей</p>

	<p>квалификационной категорией, 18 - с первой квалификационной категорией.</p> <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, цветной принтер, экран и т.д.);</li> <li>✓ Музыкальный и спортивный зал;</li> <li>✓ Физкультурные уголки во всех группах ДОУ.</li> </ul> <p>Организационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мобилизация деятельности всех участников образовательной деятельности на реализацию проекта;</li> <li>✓ внутренняя экспертиза разработанных и апробированных материалов проекта.</li> </ul>	
<p>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта</p>	<p>С целью сбора и обработки информации о процессах реализации проекта мониторинг будет осуществляться для принятия управленческих решений по корректировке действий по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам АФК детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>▪ динамика в развитии детей с ОВЗ и детей - инвалидов через анализ результатов педагогического мониторинга образовательных достижений,</li> <li>▪ повышение уровня физической активности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> </ul>	
<p>Риски и способы их минимизации или устранения</p>	<p>Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов, обновление педагогического состава</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов посредством обучения, прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах, вебинарах и т.п.</p>
	<p>Низкий уровень мотивационной готовности педагогов к реализации Проекта</p>	<p>Создание системы стимулирования</p>
	<p>Отсутствие системы взаимодействия с организациями – социальными партнерами</p>	<p>Разработка единого плана взаимодействия с социальными партнерами</p>

	<p>Низкий уровень активности родителей, участников Проекта</p>	<p>Информационное сопровождение Проекта путем использования официального сайта МБДОУ «Детский сад №55 «Радость», социальных сетей, родительских чатов, средств массовой информации, предоставление результатов работы на родительских собраниях.</p>
	<p>Недостаточный уровень оснащенности ДОУ адаптивным инвентарем</p>	<p>Создание плана модернизации материально – технического обеспечения Проекта.</p>
<p>Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. - М.: Айрис Пресс, 2005.</li> <li>2.Банникова Н.В., Захарова Л.В. «Примерная физкультурно-оздоровительная программа для инвалидов и лиц с отклонением в состоянии здоровья». КГБУ «Региональный центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта». – Красноярск, 2019.</li> <li>3.Вавилова Е. Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.</li> <li>4.Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. – Москва: Просвещение, 1983.</li> <li>5.Вареник Е. Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5–7 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.</li> <li>6.Воронова Е. К. Формирование двигательной активности детей 5 – 7 лет: игры – эстафеты. – Волгоград: Учитель, 2012.</li> <li>7.Галанов А. С. Игры которые лечат (для детей от 5 до 7 лет). – М.: Педагогическое общество России, 2005.</li> <li>8. Горелик, В.В. История адаптивной физической культуры : учеб. пособие / В.В. Горелик, В.А. Рева. – Тольятти.</li> <li>9.Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия. – Волгоград: Учитель, 2009.</li> <li>10.Кузнецова М.Н., Саулина Т.В. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века. М.; Просвещение, 2009.</li> <li>11.Мелехина Н.А., Колмыкова Л.А.. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ. – СПб.: Детство – пресс, 2012.</li> <li>12.Метельская Н.Г. 100 физкультурных минуток на логопедических занятиях. – М.: Сфера, 2015.</li> <li>13.Нестерюк Т.В. Гимнастика маленьких волшебников. – М.: ДТД, 1993.</li> <li>14.Новикова И. М. Формирование представлений о</li> </ol>	

	<p>здоровом образе жизни у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>15.Подольская Е. И. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2011.</p> <p>16.Подольская Е.И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.</p> <p>17.Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2012.</p>
<p>Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам</p>	<p>Календарный план реализации проекта размещен в приложении 1</p>
<p>Перечень конечной продукции (результатов)</p>	<p>По итогам реализации проекта будут получены следующие продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Программа по адаптивной физической культуре для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Здоровое детство».</li> <li>❖ Создан банк мультимедийных презентаций, сценариев, проектов по АФК для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>❖ Создан раздел на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №55 «Радость»- «Здоровое детство!».</li> </ul>
<p>Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта</p>	<p>Проект разработан в полном соответствии с законодательством Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституция Российской Федерации</li> <li>✓ Национальная доктрина образования в РФ</li> <li>✓ Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155</li> <li>✓ СТ.31 ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» №329-ФЗ от 04.12.2007</li> <li>✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.1.3049-13</li> <li>✓ Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года от 24.11.2020г. №3081-р</li> <li>✓ Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы от 01.12.2015 года № 1297.</li> <li>✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы от 15.04.2014 года № 295.</li> <li>✓ Декларация прав ребёнка.</li> <li>✓ Конвенция о правах ребёнка.</li> <li>✓ Конвенция о правах инвалидов (ратифицирована в России 3 мая 2012 года).</li> <li>✓ Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы от</li> </ul>

	<p>29.12.1994 года № 2765-р.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года от 31.08.2016 года № 1839-р</li> <li>✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 года № 996-р.</li> <li>✓ Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года от 7 августа 2009 года N 1101-р.</li> <li>✓ Устав МБДОУ «Детский сад №55 «Радость».</li> </ul>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику</p>	<p>Предполагается трансляция инновационного образовательного проекта через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диссеминация педагогического опыта через открытые занятия, мастер классы для педагогов ДОУ и города, а так же обучающие семинары с привлечением социальных партнеров;</li> <li>• в сети интернет (на официальном сайте, образовательных порталах);</li> <li>• публикации в СМИ (на различных уровнях)</li> </ul>
<p>Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Система работы по АФК для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ДОУ может быть применена, воспроизведена и дополнена любым педагогическим коллективом.</li> <li>✓ Повышение уровня развития и образовательных достижений воспитанников.</li> <li>✓ Повышение мастерства, мотивации к авторским разработкам педагогических работников.</li> <li>✓ Создание банка презентационных материалов на странице официального сайта.</li> </ul>

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №55 «Радость»



Т.И. Парилова