

Конспект ОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе

«Обитатели водоёмов»

Детская цель: Помочь рыбке найти друзей.

Цель: Уточнить и расширить знания детей о рыбах (внешний вид, отличительные признаки, чем питаются, где обитают и др).

Задачи

Образовательные:

Совершенствовать навыки словообразования.

Упражнять в подборе к существительному прилагательных, глаголов.

Обеспечить игровую, познавательную, речевую активность.

Развивающие:

Развивать мышление, связную речь.

Расширять кругозор детей, обогащать словарный запас.

Воспитательные:

Воспитывать партнерские взаимоотношения между детьми, умение работать в командах.

Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Методы и приемы: Игровой, наглядный, проблемные вопросы, рассказ воспитателя, использование художественной литературы.

Материалы и оборудование: Картинки с изображением рыб, рыба чешуя, картинки с рыбками для раскрашивания, картинки водоёмов.

Предварительная работа: Беседы о рыбах, рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий рыб, чтение художественной литературы по теме.

ХОД

-Ребята, чья коробочка?

-Не открывается. Чтоб коробочка открылась нужно отгадать загадку.

Загадка:

Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой,

У родителей и деток

Вся одежда из монеток.

Кто это? (Рыбки)

(Открывает коробочку, а там чешуя и письмо).

-Что это? Кто потерял? Кому это принадлежит?

-О ком мы сегодня будем говорить?

Письмо: «Мне очень одиноко, помогите мне найти друзей» (Рыба).

-Для того чтобы найти друзей для рыбки, нам надо вспомнить и рассказать как выглядят рыбы, где они обитают и многое другое. Вы готовы помочь?

-Давайте подумаем и скажем, что мы знаем о рыбах?

-Как выглядят рыбы? (рассматривают строение рыб)

-Где водятся рыбы? (в воде, море, реке, озере, аквариуме)

-Чем покрыто тело рыб? (чешуёй)

-Чем дышат рыбы? (жабрами)

-Чем питаются?

-Что рыбы делают в воде? (плавают, ныряют, плещутся, резвятся, играют, прячутся, дышат, питаются, охотятся)

-Как рыбы передвигаются в воде? С помощью чего? (с помощью плавников и хвоста)

-Какие рыбы? (мокрые, скользкие, быстрые, большие, маленькие, морские, речные, аквариумные, осторожные, красивые, цветные и т.д.)

-Замечательно, как много знаете о рыбах.

-Название каких рыб вы знаете?

Д.И. «Подберём слова родственники к слову рыба»

-Как назовём маленькую рыбу?

Рыбка.

-Назовите рыбку ласково.

Рыбочка, рыбонька, рыбёшка.

-А как мы назовём большую рыбу?

Рыбина.

-Как называют человека, который ловит рыбу?

Рыбак, рыболов, рыбачка.

-Куда пошёл рыбак?

На рыбалку.

-Что он делает на рыбалке?

Рыбачит.

-Какой крючок нужен для ловли рыбы?

Рыболовный.

-Как называется суп из рыбы?

Рыбный.

-Как называется посёлок, в котором живут рыбаки?

Рыбацкий.

- Мы назвали много слов-родственников. А без какого слова не было бы всех этих слов? (рыба)

Скороговорка: «Рыбу ловит рыболов,
В речку весь ушёл улов».

Физминутка: «Рыбка в озере жила»

Рыбка в озере жила,

Рыбка к берегу плыла, (ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны в стороны)

Хвостиком виляла,

Корм себе искала. (прыжки ноги в стороны, вместе)

Возле берега червяк,

Извивается вот так, (руки на поясе; круговые движения бёдрами вправо, влево)

Рыбка подплывает,

Червяка хватает. (разъединяем запястья рук(открытая пасть) и соединяем(закрытая пасть)

Дёрнул леску рыбачёк,

Да сорвался червячок, (хлопаем в ладоши перед грудью и за спиной)

Рыбка не попалась,

С червячком осталась. (ладошки вместе волны движение рыб)

- Посмотрите, что у меня есть - три конверта (деление на 3 компании, с помощью геометрических фигур).

Игра «Собери пазл»

-Что у вас получилось?

1 компания – щука

-Где водится щука?

-В реке. Значит щука речная рыба.

2 компания – золотая рыбка

-Где водится золотая рыбка?

-В аквариуме. Значит золотая рыбка аквариумная рыба.

3 компания – камбала

-Где водится камбала?

-В море. Значит камбала морская рыба.

(Подобрали картинки: море, река, аквариум)

-Дети, как вы думаете, много нового вы узнали сегодня о рыбах?

-Можем мы теперь помочь той рыбке, которая написала нам письмо?

-Раскрасьте рыбок и они будут её друзьями.

Рефлексия.

Сегодня мы много успели сделать: поговорили о рыбах, поиграли, подобрали слова-родственники, разучили скороговорку, поработали в командах. Поделитесь своими впечатлениями: что понравилось, что было легко, сложно, что нового узнали.