

**Сценарий конкурса - интеллектуальной игры
«Умники и умницы»
среди детей подготовительных к школе групп
Северного района города Лесосибирска (ДОУ № 34, 55, 41)**

Подготовила: Воспитатель МБДОУ
«Детский сад №55 «Радость» Герман С.Ю.

Лесосибирск, 2021

Цель: Способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, воображения у детей; выявлению интеллектуальной одаренности воспитанников; формирование предпосылок функциональной грамоты, поддержания детской инициативы, любознательности.

Ход мероприятия:

Гости- взрослые, участники, а также члены жюри размещены в зале.

Звучи музыка из телеигры «Умники и умницы», входит ведущий.

Ведущий: Добрый день, участники конкурса «Умники и умницы» и дорогие гости. Разрешите Вам представиться - я, Герман С.Ю., воспитатель ДООУ 55 «Радость». Сегодня в этом зале собрались самые умные, самые мудрые, самые эрудированные дети. Давайте вместе поприветствуем участников нашего конкурса.

(Звучат фанфары)

Приглашаются участники конкурса:

1. Ф.И.О № ДООУ

2. Ф.И.О № ДООУ

3. Ф.И.О № ДООУ

Ведущий: Мы познакомились с командой участников.

А сейчас я представлю вам еще одну команду – команду справедливого жюри, которой придется сегодня принимать непростые и очень важные решения.

(представления членов жюри)

1. Ф.И.О.

2. Ф.И.О.

3. Ф.И.О.

Ведущий: Участники, прежде чем вы приступите к выполнению заданий, предлагаю вам из обычных детей перевоплотится в участников Тик-Тока. Каждый из вас сегодня, пройдя испытания, узнает секреты как стать знаменитым и успешным тиктокером. И для начала разрешите вам прикрепить отличительный знак всех тиктокеров. (Приклеиваю значок «Тикток»)

Ведущий: Ребята, как вы думаете, что должен уметь делать тиктокер, для того, чтобы у него было много просмотров? (О.Д.) Верно, умение представить себя или отрекламировать какой-либо товар так, чтобы его захотели купить остальные.

И наше первое задание называется «Полезная реклама»

Ведущий: Вам нужно будет по очереди выбрать на экране картинку с изображением понравившегося вам предмета и описать его по следующим параметрам:

-Назначение предмета;

-Какие трудовые действия были затрачены в процессе изготовления;

-Бережное отношение к предмету;

-В чем заключается уход за ним.

Для определения последовательности выступления предлагаю провести жеребьевку.

Итак, первый секрет успешного блогера вы узнали-это умение заинтересовать зрителей.

Второе задание называется «От 1 копейки до 10 рублей»

Ведущий: Каждый видеоролик приносит блогерам доход. Как по-другому можно назвать «доход», что это? (деньги) Сейчас проверим насколько хорошо вы умеете считать деньги. (Дети выполняют задание за столами: раскладывают монеты от большего к меньшему в соответствии с номиналом).

Второй секрет успешного блогера вы с легкостью продемонстрировали- это умение считать прибыль.

Ведущий: Журналисты очень часто задают тиктокерам каверзные вопросы, и чтобы на них ответить, они должны многое знать и уметь об этом интересно рассказать.

Третье задание: Блиц опрос «Дорожка знаний»

Правила: Каждому из вас необходимо занять место, стоя на предложенной дорожке, разделенной на 4 сектора каждая. Если вы отвечаете правильно, то делаете шаг на следующий сектор, если ответ не правильный- все равно проходите дальше, но бал вам не засчитывается. Третий сектор обозначен красным цветом. Если вы не отвечаете на третий вопрос, стоя на красном секторе, то покидаете дорожку. В случае правильного ответа двигаетесь дальше.

(Ведущий поочередно задает детям вопросы)

Вопросы:

1. Сколько дней в неделе
2. В какое время года птицы улетают на юг?
3. Какое число следует за числом 5
4. Какое число стоит перед числом 8
5. Назовите осенние месяцы
6. Прибор для измерения времени
7. Назови соседей числа 6
8. Как называется наш город
9. Сколько месяцев в году
10. Лошадь в детстве-это...
11. Какое число стоит перед числом 7
12. Назовите дни недели по порядку
13. Прибор для глажки белья
14. Сколько гномов повстречала Белоснежка
15. Назови соседей числа 8
16. Как называется наша страна

Ведущий: Вы узнали уже третий секрет успешного тиктокера: настоящий тиктокер должен многое знать.

Ведущий: Ребята, сейчас много информации мы можем найти в интернете, а откуда люди брали информацию, когда у них еще не было интернета (О.Д.)

Верно, главным источником информации были книги.

-А вы любите читать книги? (О.Д.)

-Тогда задание «Доскажи стихотворение» вы выполните с легкостью.

- Я вам буду называть первую строчку стихотворения детской писательницы Агнии Львовны Барто, а вы должны будете его досказать полностью.

1.Нет, напрасно мы решили...

Прокатить кота в машине.Кот кататься не привык прокинул грузовик

2.Самолет построим сами...3.Уронили мишку на пол...

4.У меня живет козленок...

Я сама его пасу я козленка в сад зеленый рано утром отнесу. он заблудится в саду я сама его найду

5.Горит на солнышке флажок...

Как будто я огонь зажег

6.Идет бычок, качается...7.Я люблю свою лошадку...

8.Матросская шапка, веревка в руке....

Тяну я кораблик по быстрой реке и скачут лягушки за мной по пятам и просят меня прокати капитан.

Ведущий: Следующее задание называется «Чудесный мешочек»

-В мешочке у меня спрятаны карточки, на которых изображены различные предметы, относящиеся к стихам А.Барто. Ваша задача- назвать не только героя стихотворения, но и само стихотворение или кратко пересказать содержание. *(Ведущий проводит игру)*

Ведущий: Ребята, а знакомо ли вам стихотворение А.Барто «Было у бабушки 40 внучат»? (О.Д.) Мы сейчас проверим насколько хорошо вы знаете содержание данного стихотворения.

(Ведущий задает детям вопросы по содержанию стихотворения. Тот, кто ответит быстрее-зарабатывает балл)

1.Какую траву надо было выдергать в огороде?

2.Чем была расстроена бабушка до прополки огорода?

3.Для чего бабушка пригласила внуков?

4.Что такое лебеда?

5.Почему после прополки травы ягоду не было видно?

6.Что значит выражение засучили рукава?

7.Грядку с чем пропалывали бабушка и внуки?

8.Чем была огорчена бабушка после прополки внуками огорода?

Ведущий: В чем же заключается четвертый секрет успеха блогеров, он прост, если вдруг отключили интернет, всегда можно провести время с пользой, прочитав интересную книгу, и потом всем об этом рассказать.

Ведущий: Что-то вы немного засиделись. Предлагаю немного передохнуть.

Физкультминутка

Потрудились- отдохнем,
Встанем, глубоко вздохнем.
Руки в стороны, вперед,
Влево, вправо поворот.
Три наклона, прямо встать,
Руки вниз и вверх поднять.
Руки плавно опустили,
Всем улыбку подарили.
Потрудились- отдохнем,
Встанем, глубоко вздохнем.
Руки в стороны, вперед,
Влево, вправо поворот.
Три наклона, прямо встать,
Руки вниз и вверх поднять.
Руки плавно опустили,
Всем улыбку подарили.

Ведущий: Ну, что продолжим?! В Тик-токе большую популярность имеют видеоролики, в которых продемонстрированы различные химические опыты, изобретения, решения сложных математических задач. Предлагаю вам побывать в роли юных математиков, которым нужно будет выполнить несколько заданий на логику. (следующие задания участники выполняют за столами индивидуально).

-Логическая игра № 1: Сложи фигуру, из деталей игры *«Колумбово яйцо»*

(На столе у каждого участника лежит конверт с деталями)

-Логическая игра № 2: Найди лишнее в каждом ряду и зачеркни.

(На столе у каждого участника лежит конверт с заданиями)

-Логическая игра № 3: «Графический диктант» Нарисовать животное по стрелочно-цифровому коду.

(*Ведущий проводит инструктаж для детей*). (На столе у каждого участника лежит бланк с заданием).

Ведущий: И, наконец, пятый секрет успешности блогеров состоит в том, что видеоролики, которые они размещают у себя на страницах могут быть не только развлекательными, но и познавательными.

Ведущий: (*собирает бланки с выполненным заданием и отдает их экспертам*). На этом наша игра подошла к концу, предлагаю членам жюри посоветоваться и подвести итоги.

-А мы с вами поиграем... Давайте проверим как быстро вы сможете ответить на самые простые вопросы. Отвечаем не задумываясь!

1. В радуге 7 цветов. (*Да.*)

2. У человека 10 пальцев. (*Нет, 20.*)

3. Маленькую лошадь называют теленком. *(Нет, жеребенком.)*
4. Мухомор — ядовитый гриб. *(Да.)*
5. Осенью птицы улетают на юг. *(Да.)*
6. Белый медведь живет в лесу. *(Нет, на Северном полюсе.)*
7. Изюм делают из винограда. *(Да.)*
8. Черном море вода черная, а в Красном — красная. *(Нет.)*
9. Томат — это то же самое, что и помидор. *(Да.)*
10. В году 10 месяцев. *(Нет, 12.)*
11. В сказках его отчество Потапович. О ком идет речь? *(медведь)*
12. Необычный вид транспорта, на котором Емеля поехал во дворец *(печка)*
13. На какое дерево садится птица после дождя? *(На мокрое.)*
14. Что есть у слонов и больше ни у каких животных? *(Хобот.)*
15. Что можно увидеть с закрытыми глазами? *(Сон)*

Ведущий: А сейчас слово предоставляется членам жюри. (Подведение итогов, вручение грамот и подарков).

Ведущий: Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнованья,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой моя речь:
Говорю я: «До свиданья,
До счастливых новых встреч»!