

**Конспект занятия по развитию речи
детей младшего возраста ДОУ №55 «Радость»**

Воспитатель: **Пинчук С.Е.**

Тема: «От улыбки станет всем теплей».

Цель: с помощью иллюстраций сказок выяснить у детей понятия добра и зла.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать умение работать в парах, компаниях;
- с помощью конкретного задания закреплять геометрические фигуры;
- дать детям возможность самостоятельно ориентироваться в окружающей среде.

Развивающие:

- способствовать развитию любознательности, сопереживания, отзывчивости;
- развивать творчество воображение в процессе выкладывания заданной формы;
- развивать эстетические чувства детей, вызывая эмоциональный отклик на дразнилку, иллюстрации, музыку.

Воспитывающие:

- воспитывать доброжелательное отношение к героям, попавшим в беду, улучшать их эмоциональное состояние.

Детская цель:

- помочь лесным жителям найти улыбку.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций.

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, познание.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная – исследовательская.

Оборудование: картинки: солнышко, тучка; три дерева: берёза, сосна, ель, картинки с изображением веточек этих деревьев. Иллюстрации к сказкам: «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Гуси – лебеди»; страшилка, мышка, арбузные семечки, корзинка, дудочка, мишка бурый.

Ход:

Мы сначала будем хлопать,
А затем мы будем топать.
А сейчас мы повернёмся
И все вместе улыбнёмся.

– Ребята, куда бы вам сейчас хотелось сходить? Где бы мы с вами могли отдохнуть, поиграть, свежим воздухом подышать?

Дружно за руки возьмёмся
В лес зелёный мы пойдём.
По дорожке мы пройдемся
На полянке отдохнём.

Раздаётся стук в дверь

– Кто это?

Вбегает страшилка, здороваётся

– Что случилось, страшилка?

– Я пришёл из леса рассказать вам, что в лесу случилось несчастье. У лесных жителей испортилось настроение и они потеряли улыбку. Дорогие ребята, помогите, пожалуйста, её найти.

– Ребята, посмотрите на лицо страшилки – какое оно?

Грустное, невесёлое

Видно и правда улыбка потерялась, раз страшилка такой грустный.

– Ну что, ребята, поможем найти лесным жителям улыбку?

– А как вы думаете, какие люди помогают другим в беде?

Хорошие, дружные

– А мы с вами какие ребята? Тогда найдите и возьмите дружка за руку. Посмотрите, а здесь две дорожки. Они одинаковые или разные?

Разные

Одна улыбается, а другая как будто хмурая, сердитая дорожка.

– По какой мы с вами пойдём, почему?

Что – то невесело мне идти, как – то тихо в лесу, грустно, да и вы, ребята, стали какие – то грустные. Давайте повеселим друг друга, покажем смешные рожицы.

Игра в парах

А вот ещё и дудочку – погудочку я с собой прихватила. Она нам тоже поможет развеселиться. Когда она играет – ножки сами пляшут.

Как без дудки, вот беда
Ноги пляшут не туда
А как дудочку почуют
Сами ноженьки танцуют.

Дети пляшут

Ну, молодцы, ребята повеселили своего дружка и сами повеселились. На лице у вас красивая улыбка появилась. Теперь нам легче её будет найти в лесу.

Посмотрите, с этой стороны солнышко выглянуло.

– Какое оно?

Жёлтое, круглое

А здесь тучка плывёт.

– Какая она?

Внимательно посмотрите на тучку, на солнышко и подойдите туда, куда вам хочется подойти. Почему?

От солнышка тепло идёт

Вот так и от доброго, весёлого человека тоже тепло идёт.

– А тучка какая?

Синяя, холодная

И от сердитого, злого человека тоже холод идёт. Посмотрите, что это здесь разбросано?

Нарисованные веточки деревьев

Возьмите одну веточку и найдите дерево, с которого упала эта веточка.

– Посмотрите, а что это у вас под деревьями лежит?

Картинки

1. Иллюстрация к сказке «Заюшкина избушка»

– Что нарисовано на вашей картинке?

– Зайчик какой в этой сказке?

Хороший, добрый

– Какой платочек мы ему подарим?

Красный

– А лиса какая?

Злая

– Какой платочек вам хочется ей подарить?

Синий

– Кого вы поближе к себе посадите лису или зайчика? Почему?

2. Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди»

3. Иллюстрация к сказке «Маша и медведь»

Мы знаем с вами, что Маша, зайчик и девочка хорошие, добрые. Мы их любим и подарили им красные платочки. И теперь они будут рады подаркам, будут улыбаться.

Появляется страшилка

Страшилка, а ты откуда взялся?

Бегал, прыгал и катался

Вас, ребята, дожидался .

– А что случилось, страшилка?

– Поросятам надо помочь, никак они не могут свои домики в порядок привести.

Прибежал серый волк, подул, словно сильный ветер пролетел, вылетели стёкла из домиков и разлетелись по полянкам. Теперь поросята не знают, где их найти .Помогите, пожалуйста, им ребята.

Так это поросята Ниф – Ниф, Нуф – Нуф и Наф – Наф!

Рассматриваем окна и называем фигуры. Помогаем поросятам «вставить» стёкла в домики. Дети прикладывают фигурки к окнам

Вот и поросятам помогли, развеселили их, а страшилка всё невесёлый.
Давайте подразним страшилку.

Чудище, страшилище
Выпучил глазилица.
У тебя у носа выросли два уса
Ушки на макушке, а рот как у лягушки.

Чудище-страшилище развеселился.

Показываю весёлое лицо

– Спасибо, ребята, повеселили вы меня, побегу других зверей теперь веселить. До свидания!

Кто – то шуршит в траве – мышка

- Что случилось, мышка?
- Бежала я, махнула хвостиком – яичко упало и разбилось
- Из какой сказки к нам мышка прибежала?

«Курочка – Ряба»

Переживает мышка, что яичко разбила.

- Ребята, а как сделать так, чтобы мышка пробежала, а яичко не разбилось?
- Давайте сложим мышке яичко из арбузных семечек.
- На что оно похоже?

Показываю овал

Вот сколько много яичек ребята сделали тебе, мышка, неси бабушке с дедушкой. Скоро будет праздник Пасха. Ваши мамы, бабушки будут красить яички, а вы потом будете с ними играть, кушать. Вот мышка как раз и принесёт бабушке много яиц.

Мышка благодарит детей и весёлая убегает

Помогли и мышке мы, она побежала весёлая, довольная.

Ребята, вы нагулялись в лесу? Сами развеселились и лесных жителей развеселили, помогли им найти улыбку.

- Что помогло нам найти улыбку? Подарите ещё раз друг другу улыбку.(возвращаемся)

Звучит грамзапись «От улыбки».