

Родительское собрание в старшей группе

**Тема « Ребенок имеет права!»**

Жук Валентина Александровна

воспитатель МБДОУ «Детского сада №6 «Радость»

г.Лесосибирск» Красноярский край Россия

(звучит запись плача ребенка)

**Воспитатель:** Крошечный мальчишка в доме появился!  
Стали все мы думать, как его назвать!

Папа, как и дедушка, за голову схватился!

Бабушка и мама перестали спать.

Паша, Миша, Леха... что за суматоха?  
Ведь одно лишь имя надо подобрать!

Наконец- то выбрали! Может быть Антошка?  
Точно!!! Так и будем мы сыночка звать!

- Дорогие мамы! Этот плач ребенка напомнил каждой из вас тот миг, когда родился ваш малыш! И сразу встал вопрос имени!

Я сейчас вам предлагаю оформить «Клумбу имен»

Все мамы занимают места вокруг «Клумбы» (обруч, обтянутый зеленой тканью) и рассказывают о значении и истории возникновения имени своего ребенка, почему выбрали данное имя и при этом «сажают» цветок на клумбу (в середине цветка фото ребенка)

– Спасибо вам за цветы, получилась прекрасная клумба! Все родители ответственно подошли к вопросу выбора имени своим детям!

Мы не случайно сегодня начали разговор с имени ребенка. Право на имя закреплено в статье 58 Семейного кодекса РФ. Хочется напомнить вам, всегда обращайтесь к своему ребенку по имени, даже в ситуации, когда мы, взрослые порицаем детей - должны звучать детские имена, а не обидные слова.

- Природа, как и человек, создана для любви. Без любви не растут цветы, не поют птицы. Любовь согревает детские сердца и наполняет их светом, теплом верой в собственные силы. Любовь – это счастье! А что нужно для счастья? (беседа с родителями)

- Конечно, что бы был дом, семья, что бы были все здоровы и образованны, что бы был мир в доме и на Земле! Детям все это гарантирует Конвенция о правах ребенка, которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989. Конвенция, состоящая из 54 статей, охватывает как гражданско -

политические, так и социально- экономические и культурные права детей от рождения и до 18- летия.

Цель этого документа - обеспечить всем детям счастливое детство!  
Впервые в истории был создан международный Комитет по правам ребенка.  
Необходимость специальной защиты прав ребёнка впервые была провозглашена Женевской декларацией о правах детей (1924).

–А сейчас предлагаю вам « Деловую игру» ( игра основана на домашней подготовке родителей по данной теме: ответы на вопросы с использованием фишек и награждением победителя)

- Послушайте, что дети знают о своих правах!

**Эдик.** Соня, как ты думаешь? Что общего у детей всей планеты?

**Соня.** Я думаю, что дети всей планеты имеют одинаковые права! А что ребята об этом думают? /дети рассказывают стихи/

1.Права есть у взрослого и у ребенка: играть и учиться, мечтать и трудиться!  
Никто права детей не должен нарушать, а взрослые должны нас защищать!

2. Есть в «Конвенции ООН» вот такой закон: всех детей учить должны,  
детям знания нужны, это знать должны все дети, и все люди на планете!

3.Ребенок право имеет на счастье, а также в доме укрыться в ненастье,  
Ребенок право имеет гулять и воздухом чистым всей грудью дышать!

4.Ребенок должен быть красивым, веселым, сильным и счастливым,  
Поэтому хочу сказать: ребенок должен отдыхать!

5.Я люблю свою семью: маму, папу и сестру.  
Люблю деда и бабуся и щенка и кошку Мусю!  
Все, кого я так люблю - имеют право на семью!

6. Мамы, папы всей страны это знать давно должны,  
Есть права у их детишек, например, на чтение книжек.  
Также на заботу, ласку и на жизнь, как будто в сказке.  
Еще есть право быть счастливым, в нашем самом лучшем мире!

- А сейчас опять игра « **Волшебный сундучок**»

( родители с детьми по очереди достают из сундучка предметы, символизирующие права детей: свидетельство о рождении- право на имя, сердечко- право на защиту и любовь, домик- право на жилье и на неприкосновенность жилища, конверт- право на тайную переписку, букварь-

право на образование, медицинская эмблема – право на бесплатную медицинскую помощь и вместе называют право )

Далее предлагаю выполнить упражнение, которое поможет выразить любовь к своему ребенку и подарить ему свою теплоту и нежность своего сердца.

(звучит красивая мелодия)

- Встаньте, сложите ладошки, представляя, что вы держите птицу в руках. Что бы ее согреть - подышите на ладошки, прижмите их к груди и выпустите птичку на волю.

- Вы почувствовали, как приятно о ком то заботиться и как это ответственно!

- Чтобы подвести итог нашей беседы, предлагаю послушать слова А.Вознесенского

-В жизни можно по-разному жить:

в горе можно и в радости,  
вовремя есть, вовремя пить,  
вовремя делать гадости.

А можно и так: на рассвете встать и,  
помышляя о чуде,  
рукой обнаженной солнце достать  
и подарить его детям!

--- Надеюсь, что тема нашей беседы никого не оставила равнодушным, и вы узнали для себя много нужного и нового! Благодарю за активное участие!

Все участники мероприятия встают в большой круг!

Композитор: Аркадий Островский поэт — Лев Ошанин

Звучит песня « Солнечный круг» в исполнении детей и родителей