**Реализация регионального компонента в подготовительной к школе группе**

**Разработали воспитатели:**

**Лиль Наталья Владимировна,**

**Вагина Инна Ивановна**

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине» (В.А.Сухомлинский)

Региональный компонент включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой, природным окружением родного края.

**Задачи:**

-развивать познавательный интерес к своей малой родине, любознательность;

-дать знания о родном городе, крае: символике, достопримечательностях;

-воспитывать патриотические чувства.

Перспективное планирование

по направлению

*«Региональный компонент»*

в подготовительной к школе группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **примерное содержание работы** |
| октябрь | **1.Наш Красноярский край. Растительный мир края.**  Цель: Обратить внимание на особенности климата Сибири, расширять и закреплять знания о растительности малой родины.  **2.Наш Красноярский край. Животный мир края.**  Цель: Обратить внимание на особенности климата Сибири, расширять и закреплять знания о животных своей малой родины | Экскурсия в парк, рисование пейзажей родного края, рассматривание иллюстраций, изготовление альбома «Растительный мир Сибири», «мой край»  Рисование пейзажей родного края, рассматривание иллюстраций, изготовление альбома «Животные Сибири», «мой край» |
| ноябрь | **1.Наша малая родина в России.**  Цель: Уточнить знания детей о том, что у нашего города есть имя; как оно появилось; прививать чувство гордости за родной город.  **2.История городаЛесосибирска.**  Цель: познакомить детей с историей возникновения города, его названия; вызвать интерес к своему городу, прививать чувство гордости за него. | Беседа «Имя города»,  чтение стихов о Лесосибирске;  рассматривание карты Красноярского края.  Беседа «История города»,  чтение очерков о возникновении города,  рассматривание фотографий на тему «Мой родной Лесосибирск». |
| декабрь | **1.Вот моя улица!**  Цель: продолжать формировать у детей интерес к своей малой родине, улице, жилым домам; закреплять знание домашнего адреса, дать детям понятие о происхождении некоторых улиц города.  **2.Предприятия родного города.**  Цель: познакомить с основными предприятиями г.Лесосибирска (в том числе по лесодеревопереработке), воспитывать у детей чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям. | прогулки по микрорайону  - Викторина «Знатоки родного города».  Д/игра «Скажи, какой, какая (город, природа)», рассматривание и обсуждение иллюстраций, беседа о профессиях членов семьи, трудовых династиях. |
| январь | **1.Достопримечательности города.** (Крестовоздвиженский Собор, памятники Е.Белинскому, Ф.Бабкину, памятники героям войны и др.)  Цель: Вызвать у детей интерес к истории возникновения исторических памятников города, воспитывать чувства гордости за родной город.  **2. Праздничное украшение родного города. Зимние забавы и равлечения в городе.**  Цель: вызвать у детей эмоционально-положительный настрой в связи с новогодними праздниками и проведённым досугом в каникулы, побуждать отражать свои впечатления в речи, в творческих работах. | - Экскурсия по городу «Достопримечательности города»,  - Знакомство с символикой города Лесосибирска.  Рассказы детей из личного опыта о развлечениях в каникулы, рисование на тему «Зимние забавы». |
| февраль | **1.Символика города, день рождения города.**  Цель: познакомить с символикой города Лесосибирска Красноярского края, побеседовать о дне рождения города 21 февраля.  **2.Самые красивые места родного города.**  Цель: Создавать условия для поддержания у детей интереса к родному городу, воспитывать чувства гордости за родной город. | Знакомство с гербом города, знакомство с символикой Лесосибирска,  - Д/игра «Сложи герб и флаг родного города »,  Рассматривание иллюстраций с изображением родного города», чтение стихотворений о Лесосибирске.  Рассматривание иллюстраций с изображением родного города, беседа о красоте природы и архитектуры Лесосибирска; д/игра «Скажи, какой (город)». |
| март | **1.Мы живём на Енисее.**  Цель: Обратить внимание на особенности климата Сибири, расширять и закреплять знания о природе малой родины. Дать понятие, что мы живём на берегах величайшей из рек.  **2. Реки и озёра Красноярского края**.  Цель: Продолжать закреплять знания об особенностях климата Сибири, расширять и закреплять знания о малых водоёмах края. Дать понятия о значении водоёмов в жизни человека. | Рассматривание фотографий с изображением реки Енисей, рисование «Мы живём на Енисее», рассказы детей из личного опыта о совместных поездках с родителями на отдых, на рыбалку.  Рассматривание фотографий с изображением рек и озёр, рассказы детей из личного опыта о совместных поездках с родителями на озёра республики Хакасии, на Монастырское озеро и т.д. |
| апрель | **1.Центральные улицы города Лесосибирска.**  Цель: продолжать формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам; продолжать закреплять знание домашнего адреса, дать детям понятие о происхождении центральных улиц города.  **2.Выходной день в родном городе.**  Цель: Создавать условия для поддержания у детей интереса к родному городу, желание с пользой проводить свободное время. | прогулки по микрорайону,  викторина «Знатоки родного города», рисование «Моя улица».  Рассматривание иллюстраций с изображением родного города, беседа о досуге в выходные дни (кино, спорт, развлечения, музей). |
| май | **1.Лес – богатство Сибири.**  Цель: Закреплять знания об особенностях климата Сибири, расширять и закреплять знания о растительном мире малой родины, дать понятия о значении леса в жизни человека.  **2.Досуг и посещения культурных мероприятий в городе Красноярске.**  Цель: побуждать отражать впечатления в речи, в творческих работах от поездки в город Красноярск и посещения музеев, концертов, цирковых представлений и т.д. | Беседа о богатстве сибирского региона, рисование пейзажей родного края, рассматривание иллюстраций «Лес, тайга».  Рассматривание иллюстраций «Мой любимый Красноярск»;  рассказы детей из личного опыта о развлечениях, досуге, посещении музеев краевого центра. |