

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №55 «Радость» г.Лесосибирска»

Речевой центр

старшей группы «Шалунишки»



Воспитатель: Жук Валентина Александровна



Речевые уголки способствуют содержательному общению детей со взрослыми и сверстниками. С их помощью педагоги создают условия для развития детей, стимуляции речевой деятельности и речевого общения.





Развитие речи предполагает:

- Ø владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;
- Ø развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Ø развитие речевого творчества;
- Ø развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Ø знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Ø формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Принципы организации речевых уголков

- присутствие игрового персонажа
- наполняемость
- разнообразие материала
- соответствие возрасту
- доступность
- системность
- эстетичность оформления
- периодичность обновления



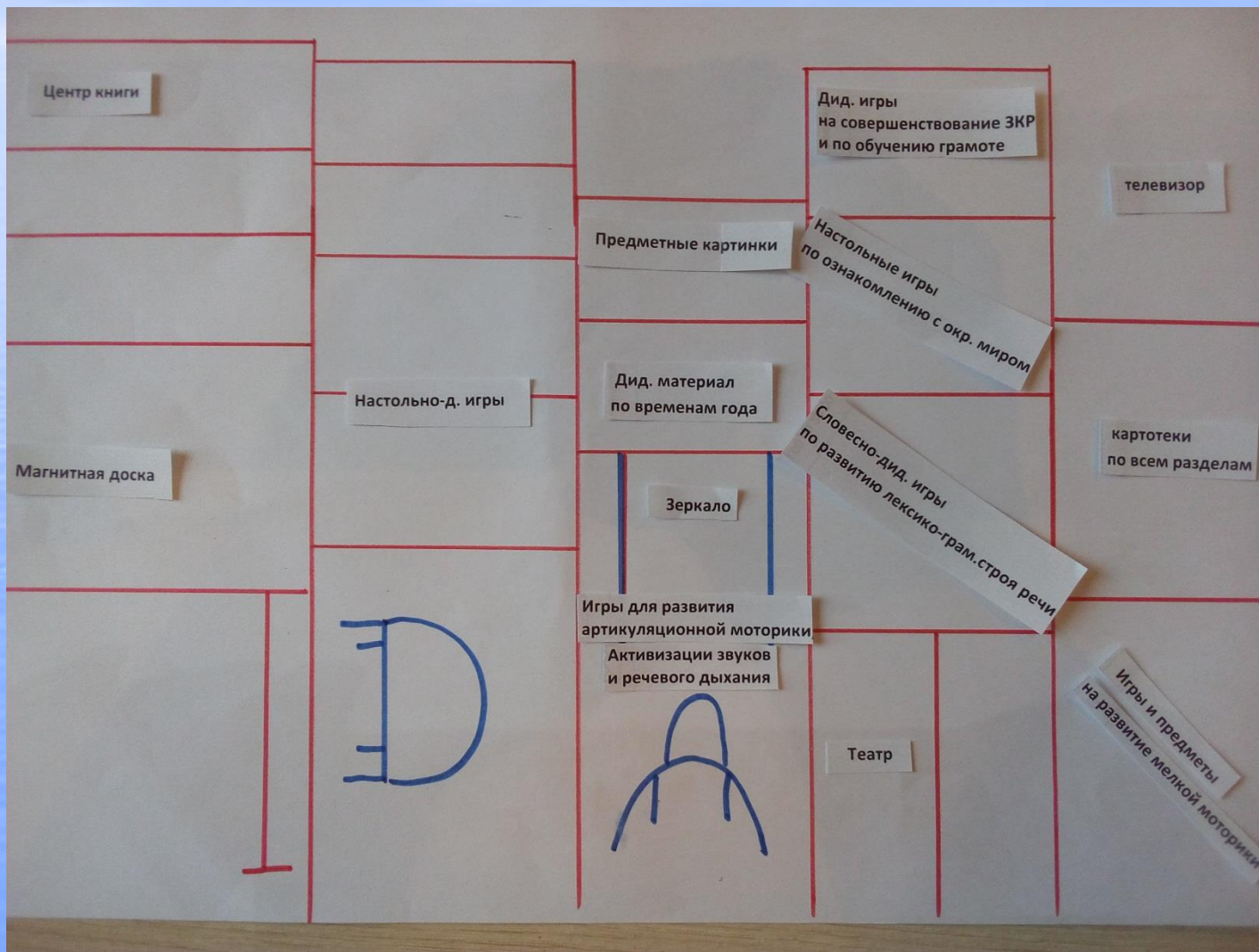


Каталог материала, находящегося в речевом уголке

- 1.картотека артикуляционных упражнений;
- 2.картотека дыхательных упражнений;
- 3.картотека пальчиковых игр;
- 4.картотека охдоровательных пауз (динамических);
- 5.предметы для поддувания;
- 6.дидактические игры на обогащение словаря;
- 7.дидактичесике игры на развитие грамматического строя речи;
- 8.дидактические игры на развитие связной речи;
- 9.дидактические игры на совершенствование зкр;
- 10.дидактические игры на развитие фонематического слуха;
- 11.картотека словесных дидактических игр по всем разделам;
- 12.предметы, игры на развитие мелкой моторики;
- 13.игры по развитию связной речи: серии сюжетных картинок,
- 14.разные виды театра, стихи, **детские книги**;
- 15.материал по обучению грамоте;



Схема расположения материала в речевом центре





Речевое дыхание

способствовать развитию правильного речевого дыхания





Чисто звуки произносить, буквы желательнее тоже – к школе учить...





В театр чаще играйте и речь свою развивайте





Пальчики ваши любят играть и речь помогают развивать





В процессе работы с картиной и сюжетными картинками обогащается словарь и формируется грамматический строй речи детей





Развивайте речь и мышление

посредством мнемотехники



Книги надо читать что бы многое узнать...





Цветик-семицветик поможет все узнать и маме много рассказать





**Дидактическая игра развивает речь детей:
пополняет и активизирует словарь,
формирует правильное звукопроизношение,
развивает связную речь,
умение правильно выразить свои мысли.**





Памятка для взрослых «Маленькие секреты по развитию связной речи воспитанников»

1. Занимайтесь с ребенком каждый день. Продолжительность занятий – от 20 (дети до 6 лет) до 30 минут (дети от 6 лет) в день.

2. Не старайтесь ускорить ход естественного развития ребенка.

3. В общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ним не торопясь, при чтении не забывайте о выразительности. Объясняйте ребёнку непонятные слова, которые встречаются в тексте.

4. Поощряйте, чаще хвалите малыша, радуйтесь его успехам,

5. Подбадривайте его, если что-то не получается.

6. Обращайте внимание и устраняйте недостатки речи ребёнка. Если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, чётко и не спеша.

7. Никогда не оставляйте без ответа вопросы ребёнка.

8. Много читайте ребёнку, научите его внимательно слушать.

Спасибо за внимание!

