

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №55 «Радость»**

**Развлечение для детей старшей группы
«Мой друг велосипед».**

Воспитатель: Балабанова Рахилия Мансуровна

Цель: расширять кругозор детей, закреплять знание правил дорожного движения, умение кататься на велосипеде и самокате.

Задачи:

- формировать у детей понятия необходимости в получения знаний по правилам дорожного движения для обеспечения собственной безопасности;
- закреплять у детей навыки управление велосипедом, самокатом;
- развивать командный дух соревнования;
- формировать положительное эмоциональное настроение

Предварительная работа:

Ознакомление детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками, составными частями велосипеда и их назначением. Обучение езде на велосипедах. Наблюдение за движением транспорта на улице. Беседы с детьми из личного опыта «Как я катался на велосипеде». Дидактическая игра «Собери дорожный знак». Чтение художественной литературы.

Оборудование.

- Для оформления: велосипеды (детский трехколесный, велосипед-коляска, детский велосипед), макеты дорожных знаков, светофор.
- Велосипеды и самокаты для детей.
- Велосипед для кота Леопольда.
- Дорожные знаки «Движение на велосипеде разрешается», «Движение на велосипеде запрещается».
- Права велосипедистов для Мышей.

Место проведения: Центральная площадка ДОУ

Действующие лица: Ведущий, Кот Леопольд, Мышь Белая Мышь Серая, Инспектор ГИБДД.

Ход развлечения.

Дети стоят с велосипедами в одну линию.

Ведущий: Сегодня у нас спортивный праздник, посвященный экологически чистому транспорту – велосипеду. Велосипеды появились более 200 лет назад.

На площадку

Приглашаем, дети, вас

Праздник велосипедистов

Начинаем мы сейчас.

Всех участников прошу подготовиться к торжественному параду велосипедов

Парад велосипедистов

(Звучит песня «Кручу, кручу педали. Дети проходят с велосипедами по кругу останавливаются в полукруг)

Ребёнок 1.

Велосипед, велосипед,
Важнее друга нынче нет!
Летит мой двухколёсный,
Как конь лихой и грозный.
Автомобили в пробках
Бубнят о нервотрёпках,
А мы спешим вперёд
Туда, где мир поёт. *(Устабеков С.)*

Ребёнок 2.

У меня велосипед!
Лучше друга просто нет!
Я на нём лечу, как птица,
Всякий может подивиться.
Как я ловко управляю
Влево-право не виляю,
Могу стоя, как солдат
Без руля могу, как брат
Мимо пыльной мостовой
К речке тропочкой крутой
Там в воде помою спицы
И домой помчу, как птица. *Башук Н.*

Ребёнок 3.

У меня велосипед,
Новенький, блестящий!
И звоночек на руле
Самый настоящий!
Я промчусь во весь опор:
Эй, с дороги, братцы!
Гонщик будущий — Егор
Вышел покататься!
Олимпийских чемпионов
Скоро я смогу затмить!
Но пока ещё, ребята,
Я умею лишь звонить... *(Зубарева Н.)*

Под музыку «Если добрый ты» выходит Кот Леопольд и ведет велосипед

Кот. Здравствуйте ребята! (Отв. детей)

Кот. Я пришел просить у вас о помощи.

Ведущий: Здравствуй Леопольд, а что случилось?

Кот. Скоро наступит лето. И я очень люблю путешествовать на велосипеде, а мыши сломали мой велосипед. А я не могу его починить, вы мне поможете? (ответы детей)

Эстафета (без велосипедов) «Передай инструменты».

Дети стоят в две колонны. Ребёнок берет инструмент, бежит до ориентира (велосипед Кота) отдает ему и бежит назад к своей команде. Побеждает та команда, которая выполнит задание первой.

Кот. Спасибо ребята, пойду составить маршруты своих путешествий. (Уходит)

Звучит музыка входят мыши.

Мышь 1.

Привет, девчонки и мальчишки!

Хулиганы и шалунишки!

Фантазеры и проказники!

Оторвемся с вами на празднике!

Мышь 2. Ребята, а Кот Леопольд сюда не приходил?

Мышь 1. Очень хорошо! А то сейчас начнется: «*Ребята, давайте жить дружно!*». Мы с Леопольдом не ладим. Надоел он нам со своей добротой и вежливостью.

Мышь 2. Тише, по-моему, это он! Нам сейчас попадет мы на его велосипед, хотели покататься, да кажется, сломали ...

Кот бегаёт за мышами ловит и берёт их за уши.

Кот. Ага, попались. Почему сломали мой велосипед?

Мышь 1. Мы не специально!

Мышь 2. Мы просто хотели покататься!

Кот. (*Передразнивает*) Просто покататься. А вы знаете, что велосипед - это транспортное средство, и для езды на велосипеде есть свои правила безопасности. Вы же не хотите, чтобы с вами случилась беда? Мы с ребятами познакомим вас с правилами безопасного движения на велосипеде.

Ведущий. Мыши, велосипедов очень много, скажи, какой велосипед, вы хотели бы приобрести?

Мыши. Мы не знаем. Ребята, помогите нам выбрать велосипед.

Дети рассказывают Мышам о назначении велосипедов и обсуждают, какой велосипед им нужен. (Дети перечисляют различные виды велосипедов)

Ведущий. Кот Леопольд, твоя одежда не подходит для езды на велосипеде.

Кот. Почему не подходит?

Дети. Штаны очень широкие, могут попасть в цепь. Одежда должна быть облегающая.

Кот. Спасибо ребята теперь я знаю, как нужно одеваться, когда катаешься на велосипеде. А что еще нужно знать велосипедисту?

Ребёнок. Велосипедист обязан следить за исправностью своего транспортного средства. Перед началом движения нужно проверить тормоз, звонок, руль и сиденье, если необходимо подкачать шины. *(Ребёнок показывает части велосипеда, о которых говорит).*

Мыши. Ну, теперь мы все о велосипедах знаем: как устроен велосипед, как надо одеваться, проверить исправность велосипеда перед дорогой, теперь можно и покататься.

Ведущий: Погодите, Мыши, не всё так просто.

Я предлагаю поиграть в игру «Красный, желтый, зеленый».

(На красный цвет дети стоят, на желтый хлопают в ладоши, на зеленый шагают на месте).

Кот. А еще есть дорожные знаки, которые нужно вам знать, послушайте, вам о них расскажут вам дети.

Ребёнок. *(показывает знак)*

Велосипед в красный обведен кружок.

Для него проезда нет.

Знак запомните друзья:

И родителям скажите.

Там, где он висит,

Нельзя ездить на велосипеде!

Ребёнок

(показывает другой дорожный знак и произносит стихотворение).

Знак, как небо голубой.

И опять велосипед.

Проезжай здесь на любом,

Для него запрета нет!

Велосипедист на синем диске:

Катайтесь смело велосипедисты.

Кот. Послушайте, какие еще есть правила

1. Не разрешается ездить по улицам и дорогам детям до 14 лет.

2. Если едешь по тротуару на велосипеде, нужно правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, ехать медленно, объезжать детей, пожилых людей.

5. Переходить улицу нужно по пешеходной дорожке, ведя велосипед пешком.

6. На велосипеде нельзя перевозить пассажиров.

7. Нельзя отпускать руль во время движения, снимать ноги с педалей, цепляться за другой транспорт.

8. Нельзя ездить в тёмное время суток без белого переднего фонаря и задних красных светоотражателей.

КОТ. Ну, что Мыши все запомнили? Сейчас вам дети покажут как нужно ездить на велосипеде. Мы устроим соревнование.

Игры – соревнования:

1. . «По узкой дорожке». Команды строятся у стартовой линии в две колонны (каждая с велосипедом). Дорожка ограждается с двух сторон кеглями или веревкой. Дети один за другим должны проехать по ней на велосипеде, не задев кегли.

2«Слалом на велосипеде». Команды строятся у стартовой линии в колонны. У стоящих первыми – велосипеды. Напротив каждой команды расставляют зигзагообразно 4-6 кеглей на расстоянии 2-3 метра друг от друга. По сигналу воспитателя первые номера садятся на велосипеды, объезжают установленные кегли (одну с правой, другую с левой стороны) и возвратившись по прямой, передают велосипеды вторым номерам.

3. «Быстрое колесико». Между детьми проводится соревнование по скоростной езде. Детей выстраивают на линии старта с двух противоположных сторон и по сигналу воспитателя «Приготовиться!» ставят ноги на педали. После команды «Марш!» отправляются в путь до обозначенного места, затем передает велосипед другому ребенку, который возвращается на место старта и т.д.

4. «Разворот». На площадке лежит обруч. Дети должны проехать вокруг него.

Подведение итогов и вручение прав велосипедиста Мышам.

Мышь 1. Спасибо, ребята. Вы помогли нам. Рассказали о видах велосипедов, об одежде для велосипедистов, познакомили с правилами дорожного движения.

Мышь 2.Теперь мы можем купить себе велосипеды, а кот Леопольд подскажет нам. Если мы что-то забудем.

Мыши и кот Леопольд угощают детей конфетами, прощаются.