

Предметно-пространственная развивающая среда



В группе «Птички» работают:

Герман Светлана Юрьевна- воспитатель

Лалетина Алена Сергеевна -воспитатель

Галиуллина Ксения Викторовна-младший воспитатель



Пространство нашей группы организовано в виде центров, оснащенных различными развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и другое) для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, познавательной, художественной, конструктивной.

Все предметы размещены на доступном для детей уровне. В соответствии с тематическим планированием образовательного процесса оснащение центров меняется и (или) дополняется необходимыми материалами.



Приемная нашей группы оснащена:

- Стендом, отображающим информацию для родителей: «Меню», «Режим дня», «Наши занятия», «Наши именинники», «Для Вас, мамы и папы!» и другое;
- информационными папками-передвижками;
- «Уголком здоровья».



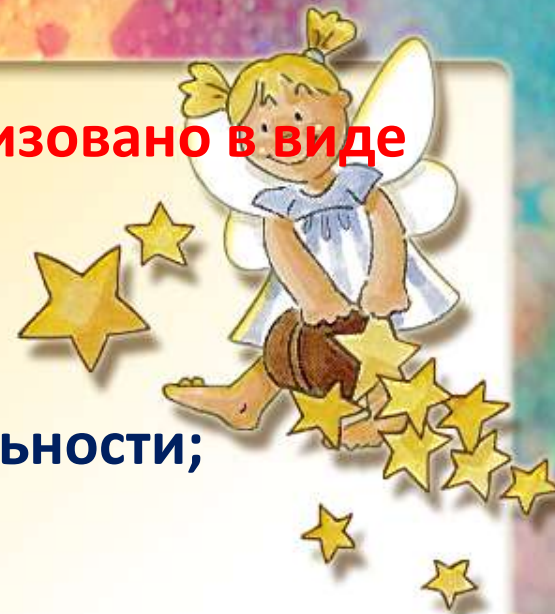


Стенд «Наше творчество» удобно расположен на стене при входе в группу, так как дети могут самостоятельно разместить на нем свои творческие работы (рисунки, поделки, коллективные работы) и любоваться ими.



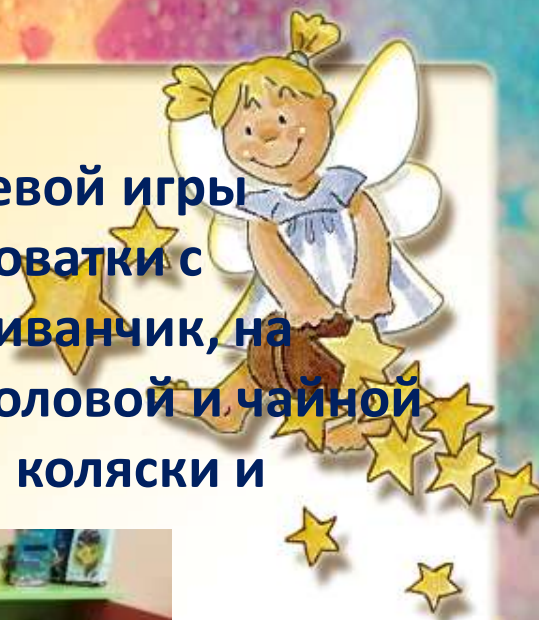
➤ **Пространство групповой комнаты организовано в виде центров:**

- Центр для сюжетно-ролевых игр;
- Центр музыкально-театральной деятельности;
- Центр конструктивной деятельности;
- Центр физического развития;
- Центр природы;
- Центр сенсорного развития;
- Центр дидактических и настольно-печатных игр;
- Центр продуктивной деятельности;
- Центр детской книги;
- Центр математического развития;
- Центр нравственно-патриотического воспитания;
- Центр опытно-экспериментальной деятельности.

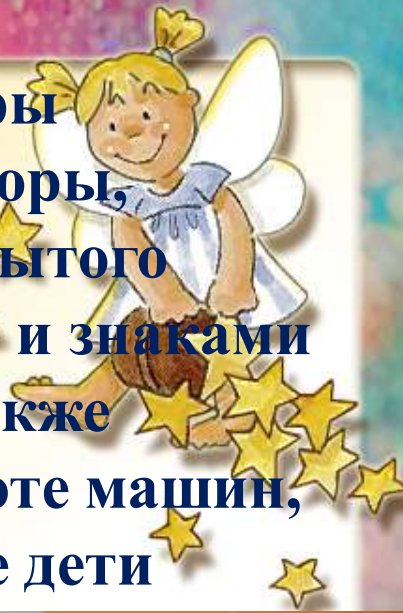


1. Центр для сюжетно - ролевых игр.

В центре имеются атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Семья»: куклы, кухонная плита, кукольные кроватки с "постельными принадлежностями"; кресла и диванчик, на котором могут сидеть и куклы, и дети; набор столовой и чайной кукольной посуды; шкаф с кукольной одеждой, коляски и другое.



Игровые материалы для сюжетно-ролевой игры **«Гараж»** (легковые и грузовые машины, тракторы, автобус и другое) размещаются на полках открытого стеллажа. Макет дороги с дорожной разметкой и знаками находится на доступном уровне для детей, а также инструменты для устранения неполадок в работе машин, макет светофора, накидки и шапочки, которые дети используют в процессе игры.



В процессе игры **«Парикмахерская»** дети используют следующие атрибуты:

игрушечный фен, ножницы, расчески, утюжок, бигуди, заколки, а также флакончики от духов и шампуней, помаду и накидки для парикмахера и посетителя «Салона красоты».



Атрибуты для сюжетно- ролевой игры **«Больница»**:
аптечная стойка, медицинские предметы (шприц,
градусник, тонометр, грелка, фонендоскоп, молоточек и
другое). Медицинские халаты, шапочки и очки дети
используют для полного перевоплощения.



Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин»:

Касса, весы, муляжи (овощи, фрукты, колбасные и молочные изделия), корзины и сумочки для дальнейшей транспортировки покупок.



2. Центр театрально-музыкальной деятельности оснащен:

- Конусный театр («Колобок»),
- Магнитный театр («Репка», «Колобок», «Теремок»)
- Театр кукол «Би-ба-бо»
- Театр с игрушками Бибабо
- Театр на ложках («Репка»)
- Варезковый театр
- Маски героев сказки
- Фонотека с аудиозаписями детских песенок из мультфильмов и сказок, аудио сказки.
- Ширма «Театр»

Музыкальные инструменты.

Шумовые (погремушки, колокольчики, игрушки – пищалки).

Ударные (барабан, бубен, молоточки). Духовые (различные дудочки, свистульки).





3. Центр конструктивной деятельности.

Весь строительный материал разложен по пластмассовым ящикам, которые размещены на открытых полках стеллажа, что позволяет детям конструировать как за столом, так и на паласе

В группе имеются конструкторы разных размеров и форм и материалов.



4. Центр физического развития.

В групповой комнате все спортивные атрибуты доступны детям, размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей.

Спортивный инвентарь:

мячи большие, средние, маленькие; флажки; кольцеброс; обручи;

мешочки для метания; кегли; обручи; косички и другое.

После дневного сна дети ходят по массажным дорожкам, которые не только были приобретены в магазине, но и изготовлены родителями, для профилактики плоскостопия.





5. Центр природы.

В группе находятся:

- Неприхотливые цветущие комнатные растения (фиалки);
- Центр наблюдения за природой (настенное панно, плакат по временам года, макет «Зимние забавы»);
- Инвентарь для ухода за растениями (лейки, лопатки, салфетки);
- Природный материал (шишки, ракушки, камешки).



ВРЕМЕНА ГОДА

ЗИМА	ВЕСНА
Декабрь	Март
Январь	Апрель
Февраль	Май

ОСЕНЬ	ЛЕТО
Сентябрь	Июнь
Октябрь	Июль
Ноябрь	Август





6. Центр сенсорного развития.

Центр сенсорного развития представлен разнообразием игр и пособий, направленных на развитие сенсорного восприятия, логики, мышления, внимания, мелкой моторики пальцев рук.

В группе имеются следующие материалы:

- Пирамидки, окрашенные в основные цвета**
- Стержни для нанизывания с цветными кольцами,**
- Шнуровка, бусы, прищепки**
- Деревянные вкладыши**
- Кубики сортеры и другое.**





7. Центр дидактических и настольно-печатных игр.

Для детей доступны следующие пособия:

- ❖ Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная)
- ❖ «Лото»
- ❖ «Домино»
- ❖ Пазлы
- ❖ Парные картинки
- ❖ Дидактические игры: «Кто что есть», «Чей хвост?», «Кто где живет» и другое.





8. Центр продуктивной деятельности.

Для того чтобы каждый ребенок младшего дошкольного возраста мог развивать свои художественные способности, в нашей группе имеются соответствующие материалы и оборудование:

Цветные карандаши, восковые мелки, трафареты, краски, кисточки, баночки, салфетки, пластилин, клеенки, раскраски; книги и раскраски о видах росписи.



9. Центр детской книги.

Книги размещены на стеллаже. Вся литература подобрана с учетом возраста детей и в соответствии с программными требованиями.

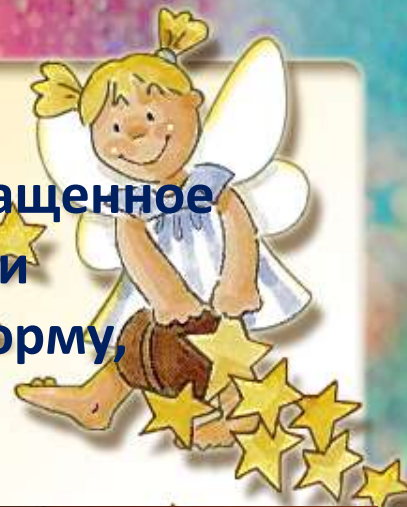
Срок пребывания книг в центре определяется интересом детей к этим книгам.

Детская литература обновляется в соответствии с темой недели.



10. Центр математического развития.

-это специально отведенное место, тематически оснащенное играми, пособиями, материалами, способствующими формированию умения отличать и называть цвет, форму, величину, количество предметов и другое.



Оснащение центра:

- ✓ Плоскостные геометрические фигуры;
- ✓ Головоломки «Танграм»;
- ✓ Палочки Кюизенера;
- ✓ Блоки Дьеныша;
- ✓ Деревянный сортер «Геометрические фигуры» и другое.



- Настольно-печатные и дидактические игры:
 - «Логический квадрат», «Цвет», «Что к чему» (часть и целое), «Знай время», «Наряди матрешку».



Настольно-печатные и дидактические игры:

«Один-много», «Продолжи ряд», «Рассели медвежат по домикам», «Большой, средний, маленький».



11. Центр нравственно-патриотического воспитания.

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу.



Основная цель патриотического воспитания-ознакомление с ближайшим окружением.

1.Материал для работы по нравственному воспитанию:

-тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Взрослые люди»;

-тематические папки с иллюстрациями по теме «Семья»;

-заботливое отношение, совместные действия (фотографии «Моя семья», «Мой детский сад»);

-«Дом, в котором ты живешь»;

-тематическая папка с иллюстрациями «Ребенок и его сверстники»;

-тематическая папка с иллюстрациями, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах», об этикете.





Книжки предназначены для детей дошкольного возраста и предназначены с целью развития

и развивают навыки по отношению к окружающему миру и окружающим людям.

«Назови действие» (кто что делает)





Моя семья



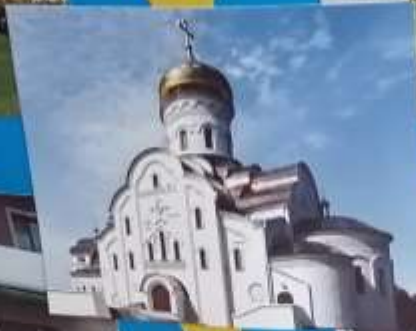
Мой детский сад



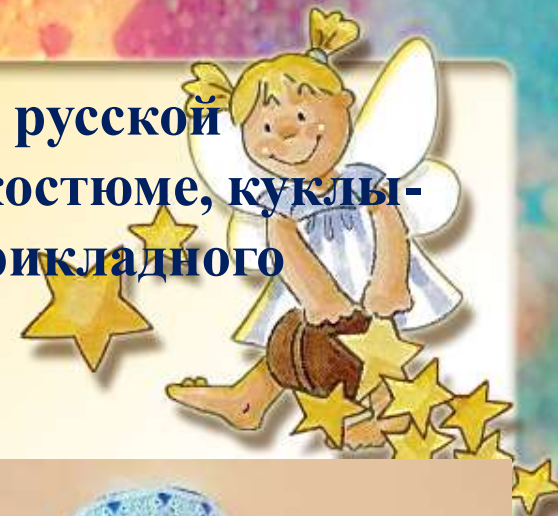
2.Материал для ознакомления с малой Родиной: макет улицы, на которой расположен детский сад, фотографии с изображением социально-значимых объектов города.



Мой поселок Новоенисейск



3.Материал для приобщения детей к истокам русской народной культуры: кукла в национальном костюме, куклы-обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства.



4. Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, русские народные сказки).



12. Центр опытно – экспериментальной деятельности.

В детском саду экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях и опытах.



Центр экспериментирования имеет следующее наполнение:

- лупы, песочные часы, мерные ложки;**
- «бросовый» и природный материал: деревянные спилы, скорлупа грецких орехов, пуговицы, камешки, бусины, шнурки, ленточки, нитки, прищепки и другое.**
- оборудование для изучения свойств воздуха: султанчики, одноразовые трубочки и другое;**
- оборудование для изучения свойств воды: пищевые красители, соль, сахар, акварельные краски.**
- материалы для изучения свойств света: фонарик, зеркальца;**
- материалы для тактильных исследований: чудесный мешочек, отрезы тканей;**
- коллекция семян;**
- таз для воды, пластмассовые и резиновые игрушки.**







- материалы для изучения свойств звука: контейнеры от киндер-сюрприза с различными наполнителями (крупы, песок).

- Картотеки и карточки-схемы проведения опытов;

- детские книги «Простые опыты с водой» (с воздухом, с бумагой);

На доступном для детей уровне размещены:

- правила при работе со снегом;**
- правила при работе с зеркалом и стеклом;**
- правила при работе с водой;**
- правила при работе с красками.**





ПРИ РАБОТЕ С ЗЕРКАЛОМ И СТЕКЛОМ

- *НЕЛЬЗЯ ОСТОРОЖНО С ЗЕРКАЛОМ ИЛИ СТЕКЛОМ - ОНО МОЖЕТ РАБИТЬСЯ
- *НЕЛЬЗЯ ЗЕРКАЛО ИЛИ СТЕКЛО РАЗБИТЬ - ИЛИ УПАДЬ НА ВОДУ
- *НЕ ПУСКАЙ В ГЛАДА ДРУГОМ СПЕЦИАЛЬНА ТАБЛЕТКА - ОНА ХУДШЕ ДЛЯ ЗРЕНИЯ
- *ОКЗ НЕ ОБЯЗА АКСКУРАТНО РАБОТИТЬ НА МЕСТО

ПРИ РАБОТЕ С ВОДОЙ

- *НЕРЕД ПАЧАЛОМ РАБОТАМ НАДОИМ СПЕЦИОЛОЖДУ
- *АКСКУРАТНО БОЛЬШУЮ ЕМКОСТЬ С ВОДОЙ
- *ПОДДЕРЖИВАЙ ПЕЧАТНОСТИ РАБОЧЕМ МЕСТЕ ДИСТАНЦИЯ ПРОИВЕНТУ И С Д ВОДО
- *ПОСЛЕ РАБОТЫ ПЛАНИРУ РАБОТЫ ПУСТИТЕ РАБОЧЕ МЕСТО В ПОРЯДОК

ПРИ РАБОТЕ С КРАСКАМИ

- *ПЕРЕД РАБОТОМ РАБОТЫ НАДОИМ СПЕЦИОЛОЖДУ
- *НЕ МЕРИ КРАСКИ В РУК
- *РАБОТАЙ АКСКУРАТНО, НЕ МЕРИ СБ КРАСКАМИ
- *ОКЗ НЕ ОБЯЗАНИЕ РАБОТЫ ТОВАРСТВО ВЫХОДИ РУКИ

ПРИ РАБОТЕ СО СНЕГОМ

- *РАБОТАЙ СО СНЕГОМ В ДЕРЖАКАХ, ПОТОМУ ЧТО ОН ХОЛОДНЫЙ
- *НЕ МЕРИ СНЕГ В РУК, ПОТОМУ ЧТО ОН ГРЯЗНЫЙ
- *ВО ВРЕМЯ ОБЫТА НЕ МЕРАЙ И СНЕЖКИ
- *ПОСЛЕ ОБЫТА ВЫМОЙ ПОСУДУ И УБЕРИ НА МЕСТО

Предметно-пространственная развивающая среда в группе позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, имеет характер открытой, незамкнутой системы, помогает осуществлять самостоятельную деятельность детей в развивающих центрах, а не получать уже готовые знания от воспитателя. Содержание предметно- развивающей среды постепенно наполняется разнообразными материалами, играми, иллюстрациями, атрибутами для развития детей.

