

## Конспект НОД по развитию речи в старшей группе.

Воспитатель: Макиенко Л. С.

Тема: «Пословицы, поговорки».

**Цель:** знакомство с понятиями «пословица» и «поговорка».

**Задачи:**

- познакомить детей с одним из разделов русского фольклора;
- формировать умение понимать смысл пословиц и поговорок;
- помочь запомнить некоторые из них.

**Материалы и оборудование:** деревянный ящик-посылка, книга «Пословицы и поговорки», разрезные картинки с изображением пословиц – 3 шт., два ведерка, коромысло.

**Предварительная работа:**

беседы о русском фольклоре, просмотр презентации, чтение книг по теме.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** горе тому, у кого беспорядок в доме. Давайте посмотрим, все ли у вас игрушки на месте, порядок ли в группе.

*Из-за ширмы появляется девочка, несет ведра на коромысле, а навстречу ей идет другая девочка.*

**Дуняша:** - Здравствуй, Машенька, здравствуй, подруженька! Откуда ты идешь?

**Маша:** - Да вот, несу водицы, Буренушку напоить надо, а потом доить буду. А у тебя как дела?

**Дуняша:** - Все в избе я прибрала, печь истопила, пирогов напекла! А кончил дело – гуляй смело!

*В дверь раздается стук. Воспитатель вместе с детьми подходит к двери.*

*Девочки присоединяются к группе детей.*

**Воспитатель:** - Интересно, кто к нам в гости пожаловал?

*В дверь входит почтальон Печкин.*

**Печкин:** - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Вам посылка.

**Воспитатель:** - Спасибо тебе Печкин за посылку! (*Уходит*).

**Воспитатель:** - Интересно, а нам ли эта посылка адресована?

- Как нам проверить?
- Как называется наш город?

*Читаю на посылке название города, улицы, детского сада, группы.*

- Действительно, эта посылка нам. Что же в ней лежит?
- Чтобы это узнать, нужно отгадать загадку.

Говорит она беззвучно

И понятно, и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней,

Будешь вчетверо умней. (Книга)

**Воспитатель:** - Откроем посылку и проверим, так ли это.

Давайте прочитаем, о чем эта книга:

- Маленькая помощь в большом деле дорога.
- Без труда нет плода.
- Ленъ, открой дверь – дом горит!

Хоть сгорю, да не отворю.

**Воспитатель:** - Ребята, вы догадались, что я вам читала?

- Это книга пословиц и поговорок. Пословицы знакомы каждому из нас. Мы очень часто, особенно взрослые, в разговоре употребляем пословицы и поговорки. Вы сегодня уже слышали одну из них, когда встретились две девочки. Давайте вспомним ее: «Кончил дело – гуляй смело».

- Как вы понимаете эту пословицу?

- В жизни на каждый случай есть меткое слово – пословица. Например, о людях, которые всегда торопятся и поэтому делают дела наспех, некачественно. Про таких в народе говорят «Поспешишь – людей насмешишь».

- А есть люди очень медлительные, нерасторопные, они всегда отстают от других. Про таких говорят «Семеро одного не ждут».

- И людям ленивым, не очень умным от пословиц не скрыться. Но пословицы не только подмечают недостатки, они еще и учат смелости, верности, дружбе, трудолюбию.

- Кто знает такие пословицы, расскажите нам.

- Я тоже знаю некоторые их них:

- «Дружные сороки и гуся утащат».

- «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

- «Смелость города берет».

- «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».

- А теперь давайте прочитаем пословицы их этой книги, да попробуем разобраться в них.

*Читаю пословицу на первой странице и рассматриваем картинку к ней.*

- Что нарисовано на картинке?

- Подумайте и скажите, какую пословицу можно придумать про девочку?

- Народ сочинил такую пословицу про таких людей: «Собирай по яголке – наберешь кузовок».

- Кто из вас знает, что такое кузовок?

- К чему эта пословица призывает?

- Ребята, запомните эти слова. Они пригодятся вам в жизни. В каждом деле нужно иметь терпение и старание, желание работать, и тогда ты будешь доволен результатом своей работы.

- Следующая пословица «Ты меня работа не бойся, я тебя не трону».

- Как вы понимаете эти слова?

- Каких людей высмеивает народ в этой пословице?

- «Маленькая помощь в большом деле дорога». Рассмотрите картинку и скажите, о чем эта пословица?

- Как можно назвать этого мальчишку?

- К чему призывает эта пословица?

- Давайте посмотрим, что же нам приготовила следующая страница.

- Вот тут еще одна пословица, а к ней художник нарисовал картинку. Ой, она как настоящая, шевелится.

Картинка «вылетает» из книги, летит за ширму и превращается в большую.

- Давайте подойдем ближе к картине. Понюхайте, чем же это пахнет? (*Яблоками*).

- Кто же там лежит под яблоней? (*Мальчик*).

- Посмотрите на него, что можно про него сказать?
- Как вы догадались, что он ленивый?
- Как вы думаете, ему хочется съесть яблоко?
- Наверное очень хочется! Посмотрите, как он смотрит а них, даже слюнки текут.
- А вот про таких ребят народ придумал такую пословицу «Хочется яблочко съесть, да не хочется на дерево лезть».
- Вот скажите, придумав такую пословицу, народ высмеивает или хвалит таких людей?
- Пусть это лентяй лежит под деревом и ждет, когда яблоко само ему в рот упадет. А мы вернемся к нашей посылке. Здесь кроме книги есть конверты и на них что-то написано. Читайте: «Сложите картинку правильно и вы узнаете, что за пословица спряталась в ней. Вслух пословицу не произносите, а покажите в движениях, чтобы другие смогли ее отгадать».
- Ребята, у нас 3 конверта, поэтому нам нужно разделиться на три команды. Раздам вам картинки со знакомыми вам пословицами, а вы найдите своей картинке пару. Таким образом вы разделитесь на команды.

Дети работают за столами.

1. «Быстрая лошадь скоро устает».
2. «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».
3. «Умей работать, умей веселиться».

- С чем мы сегодня познакомились?
- Какие пословицы запомнили?
- Что нового для себя вы узнали сегодня?
- Молодцы! Давайте похлопаем друг другу за хорошую работу. Теперь мы можем сказать «Сделал дело – гуляй смело».