

## Проект «Книжкина неделя»

**Тип проекта:** познавательного- речевого.

**Продолжительность:** неделя.

**Сроки реализации:**

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

### Первый этап проекта.

**Актуальность проблемы:** отсутствие у детей интереса к книгам, недостаточность внимания к чтению художественной литературы, замена книги на мультфильмы и компьютер.

В последнее время у детей замечается низкая заинтересованность чтением и просмотром книг. Книгу почти полностью заменил телевизор, компьютер. Наши дети не знают, что такое библиотека, они не посещают с родителями читальные залы. В семьях отсутствует традиция чтения вслух.

А ведь книга развивает интеллект, формирует нравственное и духовное воспитание личности. Книга обогащает словарный запас детей, способствует проявлению самостоятельности и активности в игровой и театрализованной деятельности. Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит обогатить знания и представления о книге, об окружающем мире, поможет детям заинтересоваться чтением.

**Цель проведения проекта:** привитие детям любви к книге, к чтению.

#### Задачи:

1. Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.
2. Познакомить детей с различными видами, жанрами книг.
3. Снабдить элементарными знаниями о библиотеке, о профессии художников-иллюстраторов.
4. Обогащать детско- родительские отношения опытом совместной деятельности.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

### Второй этап проекта.

#### Реализация.

Организация библиотеки в группе «Моя любимая книга из дома».

Непосредственно- организованная деятельность «Художники, которые книги красивыми делают».

Беседы: «Кто пишет книги», «Много в нашей группе книг».

Ситуативный разговор «Зачем надо книги читать?»

Сюжетно- ролевая игра «Книжный магазин».

Продуктивная деятельность: рисование книжек- малышек, изготовление закладок для книг, лепка зайца по стихотворению Агнии Барто «Зайку бросила хозяйка».

Труд по ремонту книг «Книжкина больница».

Выставка книг с иллюстрациями Евгения Рачёва, Юрия Васнецова.

Театрализованная деятельность. Показ сказки «Заюшкина избушка».

Дидактические игры «Кто за кем в сказке пришёл?» «Назови героев сказок», «Расскажи стихотворение» (кубик со стихами Агнии Барто).

### Сотрудничество с семьёй.

1. Сбор домашних книг для оформления библиотеки в группе.
2. Совместная работа родителей и детей по изготовлению сказочных героев для выставки.

### Третий этап проекта.

#### Заключительный.

## Вечер стихов и загадок.

Работа по реализации проекта началась с оповещения родителей о проведении в группе «Книжкиной недели». Родителям было предложено принести из дома любимые книги детей для создания библиотеки.

Мы с ребятами выставляли книги на стенд, рассматривали их, разговаривали о том, кто и какие книги принёс из дома. Дети через познавательные беседы познакомились с понятием и назначением библиотеки. Им было рассказано о книгах разных жанров и видов. Вместе с детьми мы приняли правило- книги из библиотеки читать по выбору детей каждый день утром и вечером.

Мы не только читали книги, но играли в дидактические, ролевые игры, рассматривали иллюстрации из сказок, выступали с драматизацией «Заюшкина избушка».

В процессе НОД дети познакомились с художниками – иллюстраторами русских сказок и потешек. Дети с интересом рассматривали изображения зверей и птиц, одетых в народные костюмы.

Для организации книжкиной больницы, я показала детям старые, потрёпанные, с порванными листами книги. Ребятишки отнеслись к ним с чувством жалости и с удовольствием приняли участие в ремонте книг.

В заключении провели «Вечер стихов и загадок». Дети с использованием волшебного кубика читали наизусть стихи Агнии Барто, разгадывали загадки о героях сказок. В конце попрощались с любимыми книжками, закрыли библиотеку до следующего года.

В ходе проведения проекта «Книжкина неделя» дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книге, появилось желание приносить книги из дома для общего чтения.

Есть у нас книжкин дом,  
Всем ребятам он знаком.  
В этом доме много книг:  
И научных, и простых.  
Книги надо всем читать,  
Чтобы грамотными стать.

Подходите, посмотрите  
Книжки разные берите.  
В них рассказы, стихи, сказки,  
Вас научат добру, ласке.

На картинки поглядите,  
Про сюжеты расскажите.  
И Чуковский и Барто  
Здесь ждут читателей давно.

Захотите поиграть-  
Пазлы можно тут собрать.  
Кубик- рубик покрутить,  
Друзей стихами удивить.

И театр есть у нас,  
Куклы сшиты на заказ.  
Ширму на столе поставим,  
Гостям сказочку представим.

А если наденем маски героев  
К любому спектаклю будем готовы.

Есть в книжкином доме  
Своя больница.  
Помнётся обложка,  
Порвётся страница,  
Починим, подклеим,  
В утиль не сдадим.  
Книжкину жизнь надолго продлим.

Хорошо, что есть у нас  
В группе книжкин дом.  
Можно находиться в нем  
Вечером и днём.  
Тихо книжку почитать  
И в театр поиграть,  
Сказку другу рассказать,  
Папу с мамой подождать.