

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 55 «Радость» города
Лесосибирска».*



Проект **«Мишка-медведь»** **(2 младшая группа)**

***Автор проекта:** Воспитатель
I квалификационной категории
С.Ю. Герман*

Проект: «Мишка-медведь»

Вид проекта: групповой

Тип проекта: познавательно-исследовательский

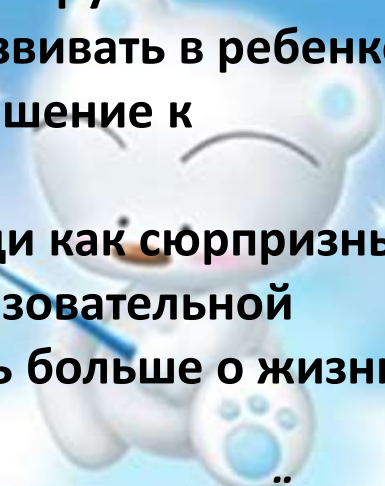
Участники проекта: дети 3-4 лет, воспитатели, родители.

Срок проведения: краткосрочный. (2 недели)

Актуальность: Медведи – милые друзья детства. Дети начинают знакомиться с ними с раннего возраста. Плюшевые, резиновые, пластмассовые – они были и остаются любимыми игрушками наших детей. Именно с раннего возраста необходимо развивать в ребенке наблюдательность, сочувственное, бережное отношение к окружающему миру.

Воспитатели нередко используют игрушки медведи как сюрпризный момент в ходе проведения непосредственно-образовательной деятельности, в связи с этим, дети захотели узнать больше о жизни медведей.

Игровая мотивация: «Мишка косолапый, в гости к нам пришёл».



Цель: Создание условий для формирования познавательного интереса к жизни диких животных.

Детская цель: Оказание помощи медвежонку в поиске друзей (других медведей).

Задачи:

1. Формировать представление о жизни медведей в лесу, их видах, повадках, питании.
2. Расширить представление о разновидностях игрушек медведей;
3. Формировать умения делать элементарные выводы;
4. Активизировать и обогатить словарный запас дошкольников;
5. Развить навыки связной речи;
6. Развивать любознательность, познавательные способности детей (внимание, мышление, память, воображение и другое) при совместной и индивидуальной деятельности;
7. Воспитывать бережное отношение к природе и любовь к животным.

Планируемые результаты:

- Повышение познавательной активности детей;
- Проявление интереса к предметам окружающего мира;
- Обогащение словаря детей;



Этапы реализации проекта:

I этап-подготовительный

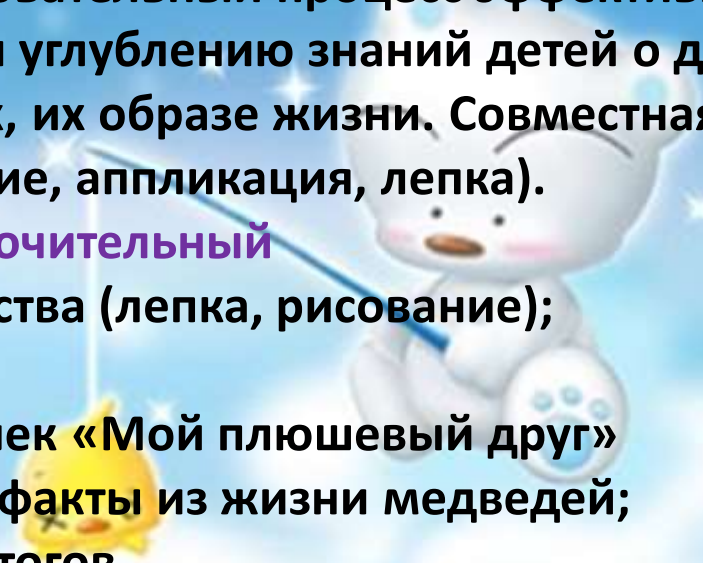
- Создание необходимых условий для реализации проекта (подобрать детскую художественную литературу, иллюстрации о медведях, картотеки дидактических и подвижных ига, физкультминуток).
- Разработка и накопление методических материалов по теме.

II этап-основной

- Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению и углублению знаний детей о диких животных леса, особенно о медведях, их образе жизни. Совместная продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка).

III этап – заключительный

- Выставка продуктов детского творчества (лепка, рисование);
- Создание конспектов цикла занятий;
- Оформление выставки мягких игрушек «Мой плюшевый друг»
- Оформление альбома «Интересные факты из жизни медведей»;
- Оформление проекта, подведение итогов.



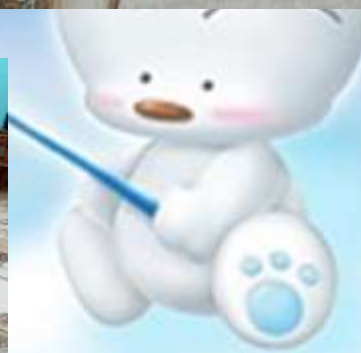
Реализация проекта (основной этап).



Двигательная деятельность:

- Утренняя гимнастика «Медвежата в чаще жили»;
- Зарядка после дневного сна «Лесная зарядка»;
- Самомассаж «Озорной мишка»;
- Подвижные игры «У медведя во бору»; «Мишка косолапый по лесу идет»; «Медведь и дети» (совместно с инструктором по физической культуре);
- Артикуляционная гимнастика «Мишка Пузик утром встал»;
- Пальчиковая гимнастика «Бурый мишенька».





Чтение художественной литературы:

- Разучивание пословиц и поговорок о медведе;
- Чтение сказок «Три медведя», «Маша и медведь», «Рукавичка»;
- Чтение стихотворения С. Маршак «Медведь»;
- Театрализация сказки «Три медведя», «Колобок»;
- Просмотр мультфильмов «Два жадных медвежонка», «Умка».



Коммуникативная деятельность:

- Беседа: «Мишка косолапый в гости к нам пришел»;
- Составление описательного рассказа об игрушке (медведь);
- Рассказывание (пересказ) сказок»;
- Рассматривание и беседа по картине «Медведица с медвежатами»



Познавательно- исследовательская деятельность:

- Просмотр презентации «Медведи бывают разные»;
- «Почему медведь спит зимой?»;
- Рассматривание альбома «Медведь»;
- Опыт: «Тонет-не тонет»;
- Рассматривание макета «Жизнь медведя в лесу».



Игровая деятельность:

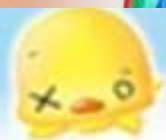
- Настольно-печатные игры: Пазлы «Винни-Пух», «Собери медведя», деревянный сортер «Подбери для медведя одежду»;
- Д/и «Собери медведя» (разрезные картинки);
- Д/и «Три медведя».



Сюжетно-ролевая игра: «Мишка на приеме у врача»



Конструирование: «Построим дом для медвежат»



Продуктивная деятельность:

- Аппликация: «Украсим ёлочку для мишки»
- Рисование: «Мишка косолапый»
- Рисование: «Полосатый шарфик для мишки»



**Продуктивная деятельность:
Лепка: «Тарелочка для Мишутки».**



Выставка детской литературы «Сказки о медведях»



Выставка мягких игрушек «Мой косолапый друг»



Свободная игровая деятельность детей



Участие родителей в проекте:

- Изготовили объемную поделку из картона «Медведь –хозяин Тайги»;
- Подарили в группу детскую литературу по теме проекта;
- Подобрали и эстетически оформили совместно с детьми интересные факты из жизни медведей.



Результаты проекта:

- Дети получили новые для них представления об образе медведя, как сказочного персонажа, так и дикого животного обитателя наших лесов;
- Познакомились с жизнью медведей в лесу, их видами, условиями проживания, повадками, питанием, привычками;
- Обогатился словарный запас;
- Сформировалось умение делать простые выводы и устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений;
- Родители принимали активное участие в ходе проекта.

Продукты проектной деятельности:

- Работы продуктивной деятельности (лепка, рисунки, раскраски);
- Альбом «Интересные факты из жизни медведей»;
- Альбом «Стихи, загадки, потешки про медведя»;
- Изготовление дидактической игры «Три медведя»;
- Презентация «Медведи бывают разные»;
- Презентация проекта.





Благодарю за внимание!

