

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 «Радость»**

Проект "По дорогам сказок"

Составил проект:
Воспитатель средней группы
Абсаттарова Марина
Владимировна

г. Лесосибирск 2021г.

Актуальность проекта.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.

Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Продолжительность проекта: краткосрочный (недельный) 19.04-23.04.21

Тип проекта: познавательно – творческий, групповой.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель Абсаттарова М.В. и родители.

Проблема.

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Да и учителя начальных классов школ города говорят о том, что ребята мало знают сказок.

Опрос родителей и беседа с детьми нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формирует поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить внимание именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Цель: воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам (к русскому народному творчеству), развивать у них устойчивый интерес к сказке, как к произведению искусства; раскрытие совместного творчества детей и родителей.

Задачи:

- продолжать знакомить со сказками;
- способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;

- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- обогащать и расширять словарный запас детей.
- развивать артистические способности;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- формировать навыки сотрудничества;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
- побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой.

Предполагаемый результат:

- в конце проектной недели дети будут иметь представление о русской народной сказке;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

Роль родителей в организации проекта:

Включённость в проект и заинтересованность в совместном творчестве родителей с детьми.

Продукт проектной деятельности:

Создание проектов воспитанников и родителей по теме: «По дорогам сказок».

Организация проектной деятельности

Этапы проектной работы	Задачи этапа	Содержание проектной деятельности	Продукт проектной деятельности
1 этап Подготовительный.	1. Обозначить и ввести проблемную ситуацию. 2. Вызвать интерес детей к обозначенной проблемной ситуации.	1. Введение проблемной ситуации. 2. Изучение осведомлённости воспитанников по проблеме. 3. Подбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного	Объявление для родителей темы недели: «Любимые книги». Обработка результатов опроса. Перспективный план. Приобретение

		<p>материала, дидактических игр. 4. Оформление книжного уголка в группе. 5. Опрос родителей. 6. Перспективное планирование.</p>	иллюстраций.
<p>2 этап Организационный.</p>	<p>1. Определить направления деятельности по решению проблемы. 2. Организовать деятельность.</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций по сказкам. 2. Загадки о сказках и их героях. 3. Дидактическая игра «Изобрази сказочного героя», «Узнай сказку по иллюстрации» 4. «А у нас сегодня гость» встреча и знакомство с библиотекарем. 5. Консультация для родителей «Читайте сказки детям».</p>	<p>Выставка книг (из дома) «Любимые книги». Папка-передвижка «Как читать детям сказки?»</p>
<p>3 этап Основной.</p>	<p>1. Расширять представления детей о русских народных сказках и русском народном творчестве. 2. Привить навыки работы в группе. 3. Способствовать развитию коммуникативных навыков дошкольников. 4. Развивать артистические способности.</p>	<p>1. Беседа «В мире книг», «История книги», «Что такое библиотека». 2. НОД рисование, лепка «Мой любимый сказочный герой». 3. Рассматривание книг, иллюстраций по сказкам. 4. Дидактические игры: «Из какой сказки фраза?», «Назови сказку по предмету», «Сложи кубики и узнай сказку». 5. Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «У медведя во бору».</p>	<p>Выставка сказочных героев из пластилина по сказке «Колобок». Выставка рисунков «Герои любимых сказок». Выставка рисунков «Зайчик Сева». Фотовыставка.</p>

		<p>6.Игра – драматизация по Р.Н.С. «Теремок», «Репка».</p> <p>7.Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».</p> <p>8. НОД с библиотекарем. Чтение сказки «Зайчик Сева взял чужое»+ рисование.</p> <p>9.Рассказ воспитателя Р.Н.С. «Теремок», «Три медведя», «Лиса и Журавль», «Волк и семеро козлят», «Гуси лебеди».</p>	
<p>4 этап Заключительный.</p>	<p>1. Способствовать сплочению детского коллектива, оптимизации детско-родительских отношений.</p> <p>2. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.</p> <p>3. Привлечь родителей воспитанников к участию в проектной деятельности.</p>	<p>Конкурсы, игры для детей и их родителей.</p>	<p>Книжка – малышка (сделанная совместно родитель и ребенок). Фотоматериалы. Презентация.</p>