



*Проект*  
*«Лучшая цветочная клумба»*

*Воспитатели: Балабанова Р. М.*  
*Кустова И. В.*



**Цель.** Создание условий для участия в конкурсе «Самая лучшая клумба»

**Задачи.**

Задачи для детей:

- формировать элементарные представления о растениях, показать, что для роста растения нужны земля, вода и воздух. Учить различать и называть части растений: стебель, листья, цветок, семена. Расширять представления о растениях, растущих в данной местности. Формировать умение различать по внешнему виду.
- развивать интерес детей к миру природы, к природным явлениям; поощрять любознательность и инициативу. Обращать внимание на красоту природы, учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.
- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

Задачи для взрослых:

Активизировать участие родителей, в оформлении пространственной среды, повысить их заинтересованность, способствовать позитивному отношению к сотрудничеству.



**Тип проекта:** исследовательский, творческий, долгосрочный (апрель -сентябрь);

**Вид проекта:** познавательного-информационный

**Участники проекта:** дети младшей группы дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели.

### **Актуальность проекта**

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения зависят друг от друга и от среды обитания.

**Экологическое воспитание** - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.



**Цветы** – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

**Цветы – сама жизнь.** Насколько бедны оказались бы мы, не будь на земле цветов. При ознакомлении детей с природой мы, взрослые, стремимся дать образец гуманного отношения ко всему живому, чтобы ребенок понимал, что у каждого объекта есть свое место в природе и свое назначение. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать, какой цветок сорвал, далеко не все.

**Участие родителей в проект.** В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого ДОУ, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9.)



Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**Предполагаемый результат:**

- развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о цветах.
- положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка. Цветы являются не только украшением Земли, но и целителями.
- готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (посадка, уход за цветами).
- сформировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.
- — получить продукт совместной деятельности детей и родителей в цветущей на участке клумбы.



*«История создания цветочной клумбы,  
рассказанная маленькими садоводами»*



Лера: «Все началось с изучения разновидностей цветов»





Ксения: «Разгорелся не шуточный спор,  
когда выбирали семена цветов»





Макар и Матвей: «Чтоб цветы смогли расти,  
мы вам почву принесли!»





София: Ну-ка дружно,  
Ну-ка вместе.  
Почву мы разложим быстро!





Марьяна: «Семена, вам там удобно?»



Тимур: «Что-то не растут наши цветы»



Ксения: «Не знаю, чего им не хватает!»



Настя: «Может их полить нужно?»



Тимур: «Так, так проверим, что тут у нас. Ага, растут».





Тимур: «Девчонки, бегите, на цветы наши посмотрите!»





Юля: «Ой, какие миленькие!»





Макар и Матвей:  
«Мы бордюр вам  
принесли»





«Семена посеяли, поливали и немножечко устали.  
Вы родители помогите, и цветочки сами посадите.»





«Дружной командой, мы приступили к работе»





«Вот такая задумка у нас была  
Клумба, как солнце над землёй с облаками плыла»

«Облако» Цветы:  
агератум, лобелия,  
хризантема.

«Солнце»  
Цветы:  
бархатцы,  
шафраны

«Облако» Цветы:  
агератум, лобелия,  
хризантема.

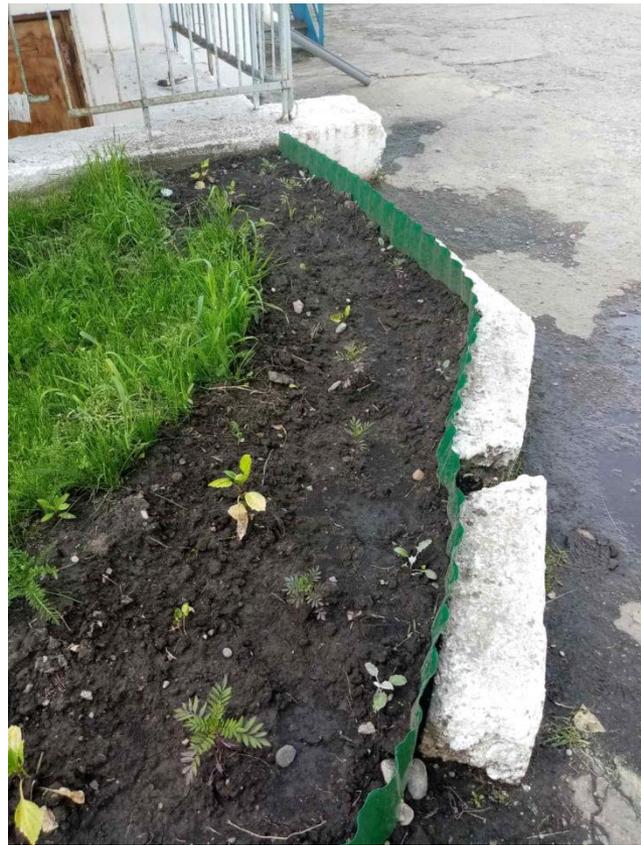
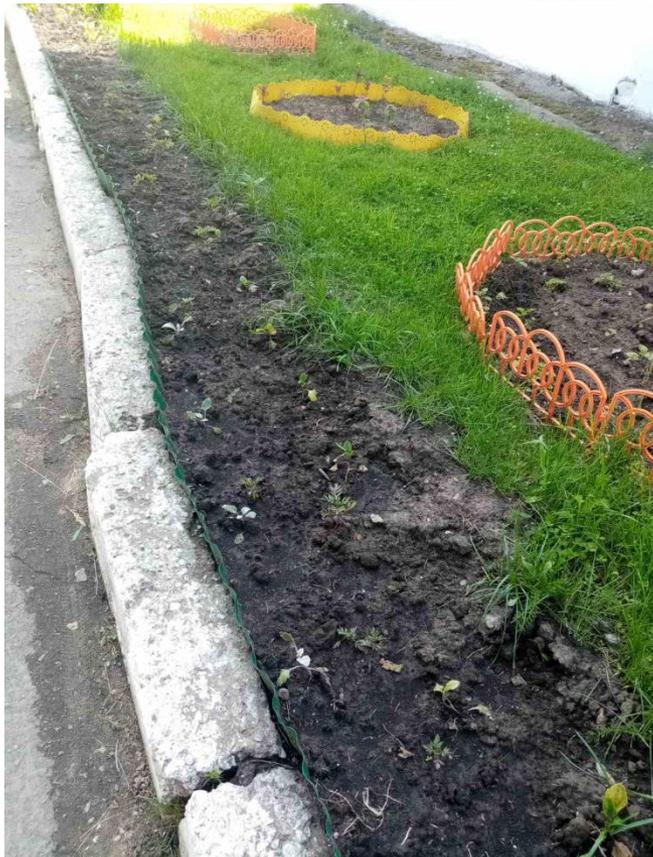
Цветы: бархатцы, астры, цинерария.



Дружно работает наша команда:  
Папы и старший брат копают,  
Мама рыхлят, сорняки убирают,  
Даже бабушка пришла, мудрым советом нам помогла.









«Вот такой результат получился у нас»







Осенние цветы такие милые,  
Они нежны, очень красивые!  
От ярких красок лишь восхищение,  
А для души такое наслаждение.







Дети: «Нам понравилось сажать цветы.  
Мы в огороде и на даче,  
Тоже сажали и поливали.  
Мамам своим помогали»







## Рисование «Бархатцы»





*Спасибо за внимание.*