

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска»

Познавательно - исследовательский проект «Веселый огород»

Подготовила: воспитатель Абсаттарова М.В.

Лесосибирск, 2022 г.

Проект: долгосрочный.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: 2 года.

Участники проекта: воспитанники группы, родители, воспитатели.

Актуальность. Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее. Ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним.

Вот и возникла у нас идея создать свой огород на окне в группе, а в дальнейшем на территории детского сада. Так как в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами могут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними и собирать урожай.

Данный проект реализовался в течение двух лет. Первый год дети выращивали и наблюдали за растениями в комнатных условиях, был создан уголок на окне. На втором году дети принимали участие в посадке культур в огороде детского сада.

Первый год.

Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

1. Расширить знания детей о культурных растениях;
2. Знакомить с особенностями выращивания культурных растений (лук, салат, петрушка, укроп);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги в почве для роста растений;
4. Формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
5. Способствовать развитию творческих способностей, поощрять разнообразие детских работ;
6. Развивать познавательные способности детей, наблюдательность, чувство ответственности за благополучное состояние растений;
7. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Предполагаемый результат:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
3. Создание в группе огорода на окне.
4. Ведение дневника наблюдений за растениями на окне.
5. Дети увлечены практической деятельностью по выращиванию растений на окне.

6. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от увиденных результатов.

Этапы работы над проектом

Подготовительный (декабрь – февраль, старшая группа):

- определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, посадочного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне»;
- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Основной (март – апрель, старшая группа):

- проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение);
- посадка семян и луковиц, уход за растениями, наблюдение за ростом и развитием растений.

Заключительный (май, старшая группа):

- подведение итогов, итоговая беседа;
- выставки творческих работ детей;
- составление фото отчёта по реализации проекта.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Цель	Ответственные
1 этап. Подготовительный.			
1.	Беседа с родителями по организации «Огорода на окне».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели, родители.
2.	Консультация для родителей «Огород на окне»	Просвещать родителей по данной теме	Воспитатели
3.	Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования	Создать условия для реализации проекта «Огород на окне»	Воспитатели, родители.
2 этап. Основной.			
1.	Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций о растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять представления о разных видах растений.	Воспитатели.
	Рассматривание семян	Сформировать понятие	Воспитатели.

2.	через лупу.	детей о форме и количестве семян у разных растений.	
3.	Практическая деятельность: посадка лука, петрушки, салата, укропа.	Вызвать интерес к выращиванию огородных культур.	Воспитатели.
4.	Наблюдение за ростом и развитием растений.	Учить детей замечать изменения, которые происходят в росте растений.	Воспитатели.
5.	Труд в «Огороде на окне»	Продолжать учить детей правильно ухаживать за растениями.	Воспитатели.
6.	Опытническая и экспериментальная деятельность детей	Проводить эксперименты с растениями. Делать самостоятельные выводы об условиях, необходимых для благоприятного роста растений.	Воспитатели.
7.	Наблюдение «Как развиваются растения»	Отражение наблюдений за развитием растений в «Дневниках наблюдений»	Воспитатели.
8.	Сюжетно-ролевая игра «Огородники»	Продолжать знакомить детей с работой «огородников», формировать умение ухаживать за растениями.	Воспитатели.
9.	НОД по окружающему миру: «Лук от семи недуг», НОД по изобразительной деятельности: «Вот такой у нас лучок» и другие	Закрепить знания детей о культурных растениях.	Воспитатели.
10.	Дидактические игры: «Где растет?», «Вершки - корешки», «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть» и другие.	Расширять знания и представления детей о культурных растениях	Воспитатели.
11.	Инсценировка русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В.Михалкова «Овощи», Н.Н. Носов «Огурцы».	Познакомить детей с творчеством разных писателей с помощью проигрывания содержания произведения.	
3 этап. Заключительный			
1.	Беседа с детьми «Витамины с грядки».	Закрепить знания детей о том, что в овощах	Воспитатели.

	Срезка «зелёного» лука, употребление его во время обеда с основным блюдом.	содержится большое количество витаминов и они очень полезны для людей.	
2.	Творческие работы детей «Наш огород»	Организовать тематическую выставку детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями.	Воспитатели, родители.
3.	Составление фото отчёта по проекту. Организация фотовыставки	Подведение итогов работы по проекту	Воспитатели, родители.
4.	Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада»	Настроить детей на дальнейшую деятельность в огороде на участке детского сада.	Воспитатели.

Результаты реализации проекта «Огород на окне»

1. Дети познакомились с разнообразием овощных культур.
2. В группе был организован «Огород на окне».
3. У детей формируется интерес к исследовательской деятельности.
4. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.
5. Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям, уважают труд взрослых.
6. Наблюдения за растениями были зафиксированы в «Дневнике наблюдений»
7. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

Формы взаимодействия с семьёй:

- Оформление огорода (приобретение земли и необходимого оборудования, посадочного материала).
- Участие в наблюдениях.
- Организация выставки творческих работ.

Второй год.

Цель: Создать условия для развития познавательных, творческих и исследовательских способностей детей через организацию работы на огороде детского сада.

Задачи:

1. Сформировать у детей представление о разнообразии овощей и их полезных свойствах.
2. Расширять знания детей о культурных растениях.
3. Развивать познавательные и творческие способности детей через непосредственно образовательную деятельность.
4. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
5. Приобщать детей к трудовой деятельности, учить ухаживать за растениями.
6. Обобщать представления о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.

7. Формировать у детей понятия взаимосвязи «природа – человек»: люди сажают, выращивают, ухаживают за растениями, растения вырастают, кормят своими плодами и радуют людей.
8. Учить выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания.
9. Развивать умения обобщать и анализировать собственный опыт исследовательской деятельности.

Предполагаемый результат:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян и рассады, получая урожай (плоды).
2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
3. Создание огорода на участке детского сада.
4. Наблюдение за ростом растений на участке детского сада, во время прогулок и непосредственно образовательной деятельности.
5. Дети увлечены практической деятельностью по выращиванию растений на участке детского сада.
6. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученного результата.
7. Развитие мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи, делать элементарные выводы, отображать в рисунках результаты наблюдений;
8. Появление стойкого интереса к работе в огороде, формирование самостоятельности, повышение уверенности в своих способностях, своих силах. Формирование социокультурных и личностных компетенций.

Этапы работы над проектом

Подготовительный (май, старшая группа):

- определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, посадочного материала, создание условий для организации работы в «огороде на участке детского сада»;
- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Основной (июнь – август старшая группа):

- проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение);
- посадка семян и рассады овощных культур, уход за растениями, наблюдение за ростом и развитием растений.

Заключительный (сентябрь – октябрь, подготовительная группа):

- подведение итогов, итоговая беседа;
- выставки творческих работ детей;
- выставка «Дары Осени»;
- проведение праздника: «Осень золотая»;
- составление фото отчёта по реализации проекта.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Цель	Ответственные
1 этап. Подготовительный.			
1.	Консультация, памятки и беседа с родителями по организации «Огорода на участке детского сада».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели, родители.
2.	Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования	Создать условия для реализации проекта «Огород на участке детского сада»	Воспитатели, родители.
2 этап. Основной.			
1.	Рассматривание иллюстраций о культурных растениях, знакомство с энциклопедиями, художественной литературой по теме проекта.	Поддерживать интерес к овощным культурам, желание заботиться о них, углублять и расширять представления о разных видах растений.	Воспитатели.
2.	Практическая деятельность. Посадка семян: петрушки, салата, укропа, редиса, моркови, свеклы. Рассады: помидор, кабачки, тыквы, картофеля, капусты, огурцов.	Вызвать интерес к выращиванию огородных культур.	Воспитатели.
3.	Наблюдение за ростом и развитием растений.	Учить детей замечать изменения, которые происходят в росте растений.	Воспитатели.
4.	Труд в «Огороде на участке детского сада»	Продолжать учить детей правильно ухаживать за растениями (прополка, полив, рыхление).	Воспитатели.
5.	Опытническая и экспериментальная деятельность детей	Проводить эксперименты с растениями. Делать самостоятельные выводы об условиях, необходимых для благоприятного роста	Воспитатели.

		растений.	
6.	Дидактические игры: «В огороде у Козы», «Четвертый лишний», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть» и другие.	Расширять знания и представления детей о культурных растениях	Воспитатели.
7.	Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, стихов, связанных с огородом, овощами	Познакомить с фольклорными произведениями, развивать речь, фантазию.	Воспитатели.
3 этап. Заключительный			
1.	Беседа с детьми «Правила сбора урожая». Срезка «зелёного» лука и зелени, редиса, употребление его во время обеда с основным блюдом.	Закрепить знания детей о правилах и способах сбора урожая.	Воспитатели.
2.	Выставка творческих работ детей совместно с родителями «Дары Осени»	Организовать тематическую выставку детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями.	Воспитатели, родители.
3.	Проведение праздника: «Осень золотая»	Расширять у детей представления об Осени, осенних явлениях, дарах Осени, труде на огороде, посредством выразительного слова.	Воспитатели, родители.
4.	Составление фото отчёта по проекту. Организация фотовыставки	Подведение итогов работы по проекту.	Воспитатели, родители.

Результаты реализации проекта «Огород на участке детского сада»

1. На участке детского сада создан огород.
2. Дети познакомились с разнообразием овощных культур.
3. У детей сформирован интерес к трудовой, опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в открытом грунте.
4. Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям, уважать труд взрослых.
5. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на участке детского сада».
6. Пополнилось оснащение ППРС группы новыми пособиями и материалом.

Формы взаимодействия с семьёй:

- Оформление огорода (приобретение необходимого оборудования и посадочного материала).
- Участие в наблюдениях.
- Организация выставки творческих работ.