

**ДИДАКТИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ ПО
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ :
ПОЗНАЕМ ОСНОВЫ
ЭКОНОМИКИ!**

**Разработали
воспитатели
МБДОУ № 55:
Крылова М.В.
Федосова Т.А.**

Методическое пособие «Школа Гнома–Эконома» предназначено для старшего дошкольного возраста. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Цель: раскрыть ребенку окружающий его предметный мир, как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры и в процессе познания научить соответствующим формам поведения.

НАЗВАНИЕ НАШЕГО ПОСОБИЯ «ШКОЛА ГНОМА - ЭКОНОМА!»



ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПОЛНЕНИЕ :

- 1.Картотека Д/И по экономическому развитию.
- 2.Детям из истории денег.
- 3.Валюта других стран.
- 4.Сказки.
- 5.Д/И «Семейный бюджет».
- 6.Д\И «Дешево – Дорого?».
- 7.Д\И «Где хранить деньги?».
- 8.Д\И « Я учусь экономить!».
- 9.Д\И «Четвертый лишний».
- 10.Логотипы банков.
- 11.Макет банкомата.
- 12.Разрезные картинки.
Пословицы и загадки по теме.
- 13.Дидактические материалы для бесед с детьми.

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕНЕГ (КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНО В КАРТИНКАХ). ДЕНЬГИ РОССИИ, СССР ВЫШЕДШИЕ ИЗ УПОТРЕБЛЕНИЯ!



СКАЗКИ, В КОТОРЫХ ЗАТРАГИВАЮТСЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ (ТРУД, ОБМЕН, ТОВАРЫ И УСЛУГИ)



**ИГРА «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ». РЕБЕНОК СОСТАВЛЯЕТ БЮДЖЕТ СЕМЬИ
НАПРИМЕР ЗАРПЛАТА МАМЫ И ПАПЫ, СТИПЕНДИЯ СТАРШЕГО
БРАТА, ПЕНСИЯ БАБУШКИ .ЗАТЕМ ПЛАНИРУЕТ ПОКУПКИ СОГЛАСНО
ОБЩЕМУ ДОХОДУ.**



ИГРА «ДЕШЕВО-ДОРОГО!»

ЦЕЛЬ:



**Д/И : «ГДЕ ХРАНИТЬ ДЕНЬГИ?»
(НА ОБЪЕМНЫХ БУМАЖНЫХ ЭЛЕМЕНТАХ, КАРТИНКИ ГДЕ МОЖНО
ХРАНИТЬ ДЕНЬГИ(ОТ СУНДУКА ДО БАНКА))**



ИГРА «Я УЧУСЬ ЭКОНОМИТЬ»



Д\И «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ».
ПРАВИЛО ИГРЫ : РАССМОТРИ 4 КАРТИНКИ И НАЗОВИ,
КАКОЙ ПРЕДМЕТ ЛИШНИЙ, ОБЪЯСНИ СВОЙ ВЫБОР!



БАНКИ РОССИИ (МИНИ КАРТОЧКИ С ЛОГОТИПАМИ)



ВНУТРИ ЛЕПБУКА ПОМЕСТИЛИ ОБЪЕМНЫЙ ЭЛЕМЕНТ – МАКЕТ БАНКОМАТА СБЕРБАНКА!



ПОДБОРКА ПОСЛОВИЦ И ЗАГАДОК НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕМУ.

Картошка Дидактических игр по экономическому развитию детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.



Игра «Поезд монет и купюр»

Цель: учить воспринимать последовательность по увеличению и уменьшению достоинств-на монет и купюр.

Материал:

Набор монет на каждого ребенка для практических действий, картонный поезд и купюры, где дети смогут раскладывать монеты и купюры в увеличивающейся и уменьшающейся последовательности.

Ход игры:

- Каким в гости приехал «поезд монет и купюр»? Как вы думаете, что за груз он везет? (монеты)
- Правильно, но монеты и злом поезде распространены в определенном порядке. В первом вагоне едет монета самого большого достоинства. Посмотрите на свои монеты, какие монеты монет ехать в первом вагоне?

- Давайте поместим в первый вагон монету в 5 рублей, в следующем вагоне ехать пойдет монета?

Далее дети распределяют монеты по вагонам в порядке убывания достоинства.

- Какая монета едет в последнем вагоне? Значит, эта монета самого

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ БЕСЕД С ДЕТЬМИ



РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ



ДЕТИ С РАННИХ ЛЕТ ДОЛЖНЫ УСВОИТЬ, ЧТО НЕКОТОРЫЕ ВЕЩИ НЕ ПОКУПАЮТСЯ!!!



Пособие на финансовую тему – уникальная разработка для воспитателя, которую можно использовать не только на занятиях, но и для индивидуальной работы с детьми. К этому интерактивному пособию ребятам захочется возвращаться снова и снова. Ведь это не просто папка или книжка, а целый микромир экономики внутри!!!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!