

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
ГРУППЫ «ЗВЕЗДОЧКИ»

Воспитатель: Бородина Наталья Владимировна
МБДОУ «Детский сад №55 «Радость»

С нашими детьми работают



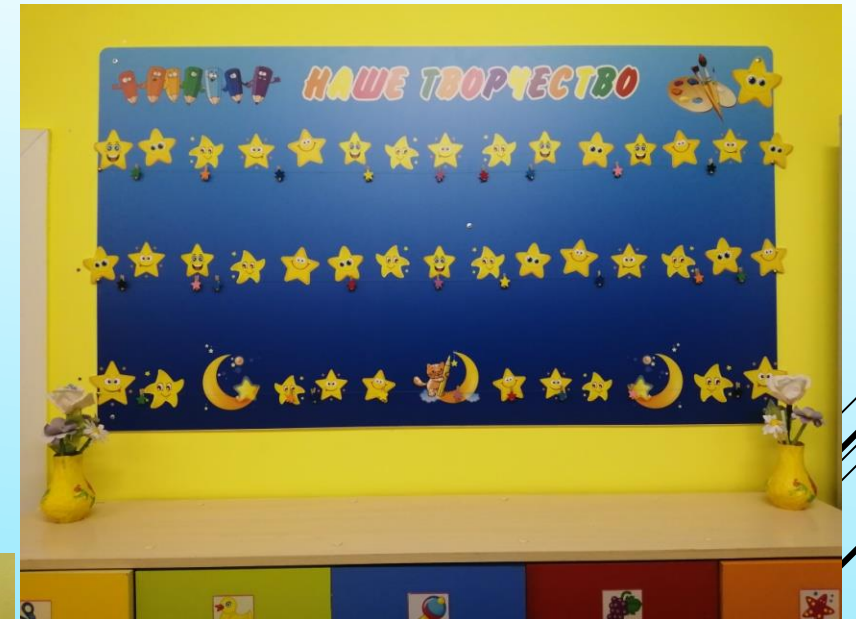
Воспитатель
Макиенко
Людмила Сергеевна



Воспитатель
Бородина
Наталья Владимировна

Приемная

Наша приемная встречает детей и родителей красочными стендами, на которых есть вся необходимая информация



ОБЪЯВЛЕНИЯ

Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»

Пожарная безопасность семьи (для родителей)

1. Проверьте, чтобы в доме не было неисправных электроприборов, не перегружайте электросеть.
2. Не пользуйтесь газовой плитой, если вы не знаете, как ею пользоваться.
3. Не курите в постели, не курите в комнате.
4. Не оставляйте без присмотра горящие свечи, лампы, спички, сигареты.
5. Не используйте газовые плиты и котлы без разрешения.
6. Не пользуйтесь неисправными электроприборами.

Знакомьте детей:

1. Не играйте с огнем.
2. Не пользуйтесь спичками и зажигалками.
3. Не играйте с газовыми приборами.
4. Не играйте с электроприборами.
5. Не играйте с газовыми приборами.
6. Не играйте с электроприборами.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ПОЖАРЕ

- Звонить пожарной команде!
- Обнаружили пожар, сообщите взрослым!
- Следуйте указаниям учителя!
- Не паникуйте!
- Не носите личные вещи!
- Не открывайте окна!
- Если окна открыты, закрой их, но не закрой на себя!
- Если стало тяжело дышать, лезь на пол!
- Не пытайся, чтобы спастись, спрыгнуть с этажа!

Пожарная служба с городского - 01
 с мобильного - 112
 МЧС - 010
 МЧС-010

Помните! Дети должны знать:

1. Правила поведения в школе.
2. Правила поведения в общественных местах.
3. Правила поведения в транспорте.
4. Правила поведения в гостях.
5. Правила поведения в лесу.
6. Правила поведения в воде.
7. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
8. Правила поведения в опасных местах.
9. Правила поведения в опасных местах.
10. Правила поведения в опасных местах.

Девиз группы «Звездочки»

Группа «Звездочки» зовется
 Нам здесь весело новится
 Любим мы лепить, играть,
 Песни петь и рисовать!

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ШКОЛЬНИКОВ

Ваш ребенок должен знать и уметь:

- 1. Правила поведения в школе.
- 2. Правила поведения в общественных местах.
- 3. Правила поведения в транспорте.
- 4. Правила поведения в гостях.
- 5. Правила поведения в лесу.
- 6. Правила поведения в воде.
- 7. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
- 8. Правила поведения в опасных местах.
- 9. Правила поведения в опасных местах.
- 10. Правила поведения в опасных местах.

ОСТОРОЖНО! ТЕРРОРИЗМ!
 Надеясь, что эта информация вам никогда не понадобится

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СЕМЬИ

КАКОВА ДОЛЖНА БЫТЬ ОБУВЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА?

МЕДИНФОРМАЦИЯ

Памятка для родителей

Ваш ребенок должен знать и уметь:

- 1. Правила поведения в школе.
- 2. Правила поведения в общественных местах.
- 3. Правила поведения в транспорте.
- 4. Правила поведения в гостях.
- 5. Правила поведения в лесу.
- 6. Правила поведения в воде.
- 7. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
- 8. Правила поведения в опасных местах.
- 9. Правила поведения в опасных местах.
- 10. Правила поведения в опасных местах.

ЗДОРОВЬЕ НАЧИНАЕТСЯ СО СТОПЫ

Дети должны знать, что здоровье начинается со стопы. Если стопы здоровы, то человек будет здоровым.

1. Обувь должна соответствовать форме и размеру стопы.
2. Подошва должна быть мягкой, но должна быть жесткой и выдерживать нагрузку.
3. Подошва должна быть мягкой, но должна быть жесткой и выдерживать нагрузку.
4. Подошва должна быть мягкой, но должна быть жесткой и выдерживать нагрузку.
5. Подошва должна быть мягкой, но должна быть жесткой и выдерживать нагрузку.
6. Подошва должна быть мягкой, но должна быть жесткой и выдерживать нагрузку.

КАКОВА ДОЛЖНА БЫТЬ ОБУВЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА?

1. Обувь должна соответствовать форме и размеру стопы.
2. Подошва должна быть мягкой, но должна быть жесткой и выдерживать нагрузку.
3. Подошва должна быть мягкой, но должна быть жесткой и выдерживать нагрузку.
4. Подошва должна быть мягкой, но должна быть жесткой и выдерживать нагрузку.
5. Подошва должна быть мягкой, но должна быть жесткой и выдерживать нагрузку.
6. Подошва должна быть мягкой, но должна быть жесткой и выдерживать нагрузку.

ПРОСТРАНСТВО ГРУППЫ ПРЕДСТАВЛЕНО ЦЕНТРАМИ

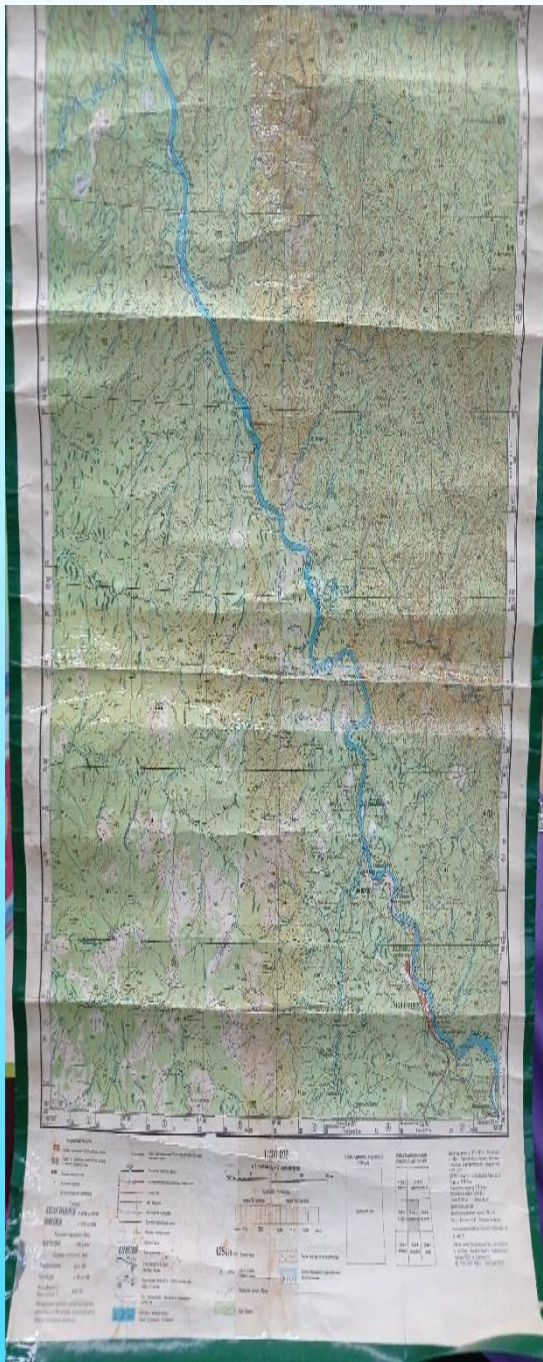


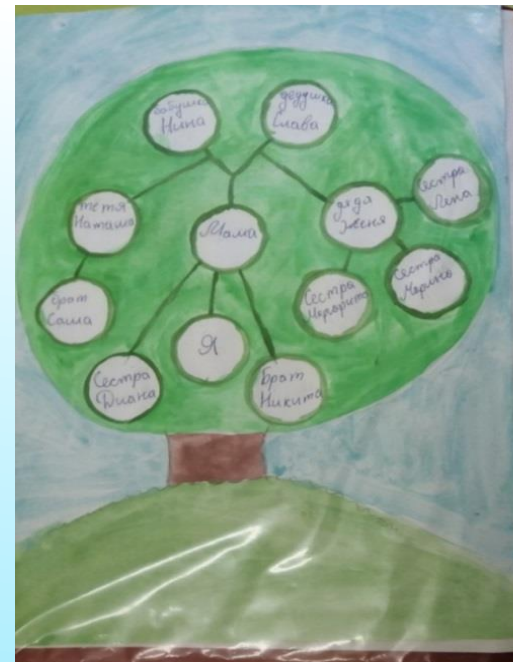
РПС группы:

- ▶ **Содержательно-насыщенная;**
- ▶ **Доступная;**
- ▶ **Безопасная;**
- ▶ **Трансформируемая.**

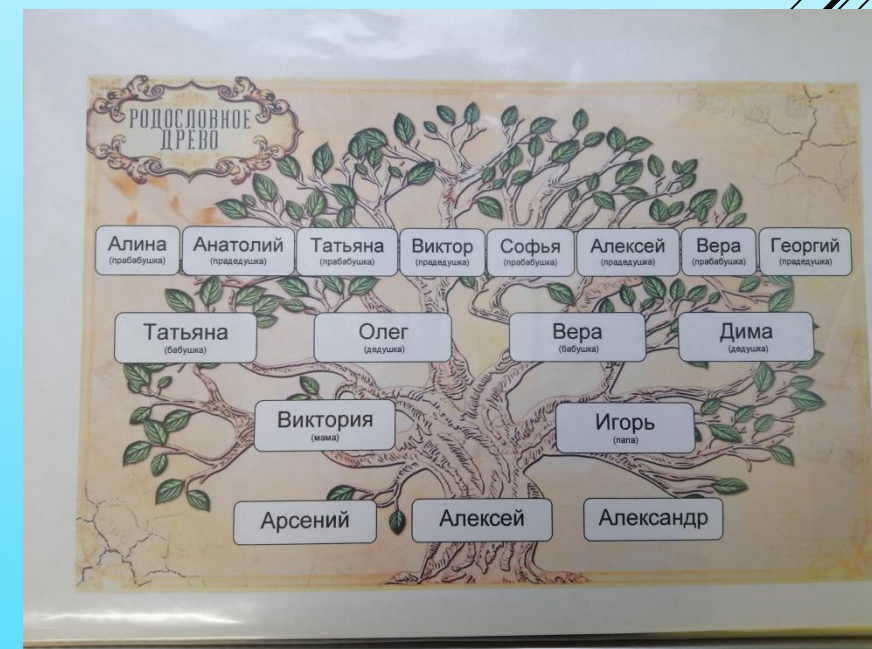


Центр патриотического воспитания





Генеалогическое древо Герб семьи



Портфолио детей



Центр конструирования

представлен различными видами конструкторов, которые пользуются большой популярностью не только у мальчиков, но и у девочек



Центр художественного творчества

Уголок «Собери пазлы»



Центр экспериментирования



► Центр сенсорного развития



Уголок уединения представлен
переносной палаткой с мягкими подушками



Игры на развитие
мелкой моторики



Центр театрализованной деятельности



Центр физического развития



Организация предметно-пространственной среды обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.



Центр речевого развития





Игра «Четвертый лишний»

Звуковые схемы по обучению грамоте



Игра «До и после»



Центр математического развития



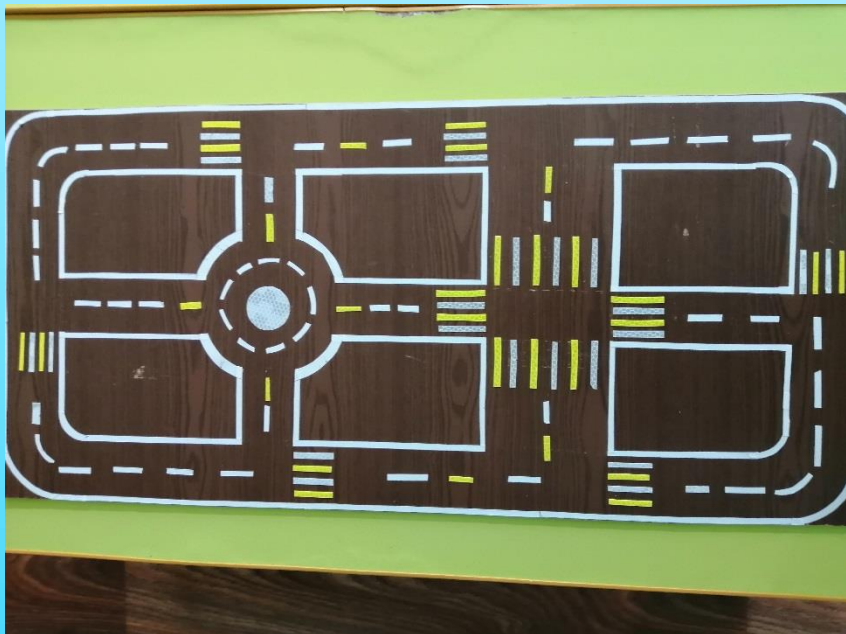
Игры: «Высокий – низкий»,
«Дорисуй недостающую фигуру»,
числовые домики.



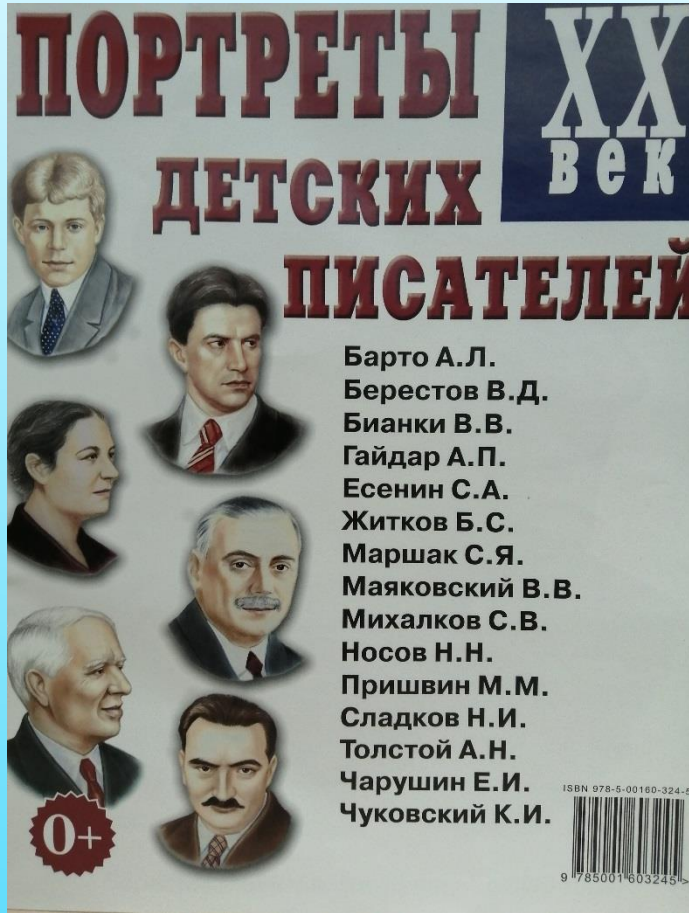
Центр сюжетных игр



Центр дорожной безопасности



Центр книги



Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием



Неделя «Птицы»

Неделя «Пожарной безопасности»



Тема недели «Новый год»



8 марта



Акция «Солнышко в ладошках»



Акция «Окна Победы»



ППРС удовлетворяет потребности ребенка в познании, общении, труде, обеспечивает его активную жизнедеятельность.

