

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска»



Познавательно-
исследовательский
проект:
«Веселый огород»

Подготовила: воспитатель Абсаттарова М.В.



Актуальность проекта

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее. Ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним.

Вот и возникла у нас идея создать свой огород на окне в группе, а в дальнейшем на территории детского сада. Так как в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами могут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними и собирать урожай.



Тип проекта.

По продолжительности – долгосрочный:

I этап – старшая группа

II этап – старшая - подготовительная группа.

По количеству участников: коллективный.

По направленности деятельности участников проекта: познавательно-исследовательский.

I этап: «Огород на окне»

Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

1. Расширить знания и представления детей о выращивании культурных растений (лук, укроп, петрушка, салат) на подоконнике.
2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям, получать положительные эмоции от полученных результатов.



Работа с посадочным материалом:
укроп, петрушка, салат, лук



***«Сегодня дел в не проворот,
мы сажаем огород»***





*Пойдем с тобою в огород,
Не мало там у нас забот!
Польем лучок из лейки,
И сядем на скамейки!*





НОД по изобразительной деятельности: «Вот такой у нас лучок!»





НОД по лепке: «Выросла репка, большая»






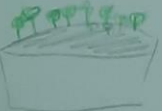



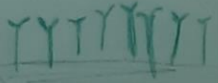
Наблюдение за растениями


















*Был сердитый старичок,
Стал зелененький лучок,
Витаминов много в нем,
Мы его к обеду ждем!*



Дневник наблюдений за ростом зелени (апрель)

			
04	посеяно	посеяно	посеяно
06			
09-13			
16-20			
23-27			
30			


Дневник наблюдений за ростом зелени лука (апрель)

			
31.03	посажено	посажено	посажено
03-06			
09-13			
16-20			
23-27			
30			



Инсценировка сказки «Репка»





Огород мы посадили
Всех в округе удивили.
Лучок, петрушку и салат
Настоящий вырос клад.

Поливали и рыхлили
Эксперименты проводили.
Все пойдет нам на обед
Приготовим винегрет!

II этап Огород на участке детского сада

Цель: Создать условия для развития познавательных, творческих и исследовательских способностей детей.

Задачи:

1. Сформировать у детей представление о разнообразии овощей и их полезных свойствах.
2. Расширять знания детей о культурных растениях.
3. Развивать познавательные и творческие способности детей через непосредственно образовательную деятельность.
4. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

*«Сегодня дел в не проворот,
мы сажаем огород»*



**Поле травку, поливаем
Мы следим за урожаем
Потому что каждый год
Радует нас огород**



**В огород пойдем,
Урожай соберем.**



*Мы морковки натаскаем,
И картошки накопаяем.
Срежем мы кочан капусты
Круглый, сочный
Очень вкусный!*





Праздник «Осень Золотая»



Результаты проекта

- Создан огород на окне и на участке детского сада.
- Дети познакомились с разнообразием овощных культур.
- У детей сформирован интерес к трудовой, опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений.
- Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям, уважать труд взрослых.
- Родители приняли активное участие в проекте.
- Пополнилось оснащение ППРС группы новыми пособиями и материалом.