**Тематическая неделя «Наши любимые мамы**» **с 28.02.2017 по 03.03.2017**

Группа: подготовительная к школе «Кораблик»

**Цель:** Воспитывать чувство любви и уважения к мамам. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.

**Итоговое мероприятие:**  Развлечение к 8 марта «Люблю тебя, мама!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)** | **Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)** |
|  |  | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД) | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| **28 февраля - вторник** | **утро** | Артикуляционная гимнастикаКомплекс утренней гимнастикиЗаучивание стихотворений о маме - помочь запомнить стихотворения, развивать интонационную выразительность речи.Настольно-печатная игра «Времена года» - развивать любознательность, внимание; закрепить характерные признаки каждого времени года. | Д/и «Как я маме помогаю» (развивать грамматический строй речи, воспитывать желание оказывать посильную помощь по дому)Чтение художественной литературы о маме (Е.Благинина, Г.Виеру) | Беседы с родителями о предстоящем празднике.Беседы о профилактике ОРВИ и гриппа. |
| **нод** |  1. Занятие №5, с.111 И.А. Помораева, В.А. Позина.2. «В гостях у солнышка» с. 193 Л.Г. Горькова  |
| **прогулка** | **Прогулка** 6**Сравнительное наблюдение** за **воробьем** и **синицей** |  |
| **Работа перед сном** | Ситуативный разговор «Было б плохо всем без мамы» Цель: воспитывать любовь к маме, желание помогать маме. Чтение р.н.сказок |
| **вечер** | Гимнастика после сна.Изготовление подарков для мам. Конструирование «Роботы» (из деталей конструктора) И.Р. |  Атрибуты для с/р игры, набор иллюстраций для коллажа, оборудование для художественной продуктивной деятельности.Самостоятельная игровая деятельность. |
| **прогулка** | **Прогулка 7** **Наблюдение за трудом дворника** |

**Тематическая неделя «Наши любимые мамы**» **с 28.02.2017 по 03.03.2017**

Группа: подготовительная к школе «Кораблик»

**Цель:** Воспитывать чувство любви и уважения к мамам. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.

**Итоговое мероприятие:**  Развлечение к 8 марта «Люблю тебя, мама!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)** | **Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)** |
|  |  | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД) | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| **1 марта - среда** | **утро** | Артикуляционная гимнастикаКомплекс утренней гимнастикиБеседа «Самое доброе слово - «мама» Цель: закреплять умение рассказывать о своих мамах, воспитывать любовь к близкому человеку. П/И «Затейники» | Повторить слова песни о бабушке. Цель: развивать память, воспитывать заботливое отношение к близким людям.Самостоятельная игровая деятельность в уголках, настольно-печатные игры, конструктор | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей, о подготовке к праздничному мероприятию. |
| **нод**  |   1.Занятие №21, с.122, Занятие №22, с.124 О.М. Ельцова.2. Аппликация «Поздравительная открытка для мамы» Т.С. Комарова с.82 |
| **прогулка** | **Прогулка 1****Наблюдение за сезонными изменениями** |   |
| **Работа перед сном** | Разучивание стихотворений, песен, танцев к предстоящему празднику |
| **вечер** | Постепенный подъем после сна. Воздушные ванны, ходьба по массажным дорожкам ОБЖ«Изучаем правила дорожного движения» И.Р., Воспитание с.190. Вечер: чтение В.Берестов « У меня в портфеле» | Рассматривание иллюстраций «Профессии мам. Оборудование для конструирования, самостоятельной творческой деятельности. |
| **прогулка** | **Прогулка 2** **Наблюдение за солнцем** |

**Тематическая неделя «Наши любимые мамы»** **с 28.02.2017 по 03.03.2017**

Группа: подготовительная к школе «Кораблик»

**Цель:** Воспитывать чувство любви и уважения к мамам. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.

**Итоговое мероприятие:**  Развлечение к 8 марта «Люблю тебя, мама!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)** | **Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)** |
|  |  | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД) | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| **2 марта - четверг** | **утро** | Артикуляционная гимнастикаКомплекс утренней гимнастикиСоставление рассказа «Здравствуй, мамочка моя!» развитие устной речи. Игра «Мамины помощники» Повторить стихотворения к празднику 8 марта. | Игра «большой – маленький» (закрепление умениия подбирать антонимы)Решение задач в стихах. Цель: развитие логического мышления. | Индивидуальные консультации о необходимости правильно держать карандаш; развитии мелкой моторики.  |
| **нод** |  1.Занятие №6 с.114 И.А. Помораева, В.А. Позина.2. «Мамочку любимую нарисую я!» И.Р. |
| **прогулка** | **Прогулка 11** **Наблюдение** за вертолетом |  |
| **Работа перед сном** | Отгадывание загадокд/и «Доскажи словечко о маме» |
| **вечер** | Постепенный подъём детей после сна. Гигиенические процедуры: воспитывать желание заботиться о своем внешнем виде.  | Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?» Игры в игровом уголке. Работа в тетради: обводка, штриховка. подготовка руки к письму. |
| **прогулка** | **Прогулка 12** **Наблюдение за снегом и льдом** |

**Тематическая неделя «Наши любимые мамы**» **с 28.02.2017 по 03.03.2017**

Группа: подготовительная к школе «Кораблик»

**Цель:** Воспитывать чувство любви и уважения к мамам. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.

**Итоговое мероприятие:**  Развлечение к 8 марта «Люблю тебя, мама!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)** | **Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)** |
| **А** |  | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД) | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| **3 марта - пятница** | **утро** | Артикуляционная гимнастикаКомплекс утренней гимнастикиД/и «Назови ласково». Цель: активизировать в речи детей ласкательные существительные, развивать внимательность и память. Беседа «Моя мама самая красивая» развитие разговорной речи. Закрепление знаний о составе числа: игра распредели числа в домики»; решение задач в стихах. | С/р игра «Детский сад» Цель: расширять и закреплять представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Д. И. игра «Дорисуй, на что похоже» |  Развлечение праздник 8 марта «Люблю тебя мама!» |
| **нод** |  1.Чтение произведения Ю. Яковлева «Мама с. 377 хрест. Заучивание Г. Виеру «Мамин день» с.378 хрест.2.Ориентировка во времени. Части суток с.154 О.В. Епифанова Развитие речи. Окружающий мир |
| **прогулка** | Прогулка **4****Наблюдение за льдом и снегом. Сравнение** |  |
| **Работа перед сном** | Рассматривание плакатов «Части суток», «Дни недели». Дидактическая игра «Что бывает». |
| **вечер** | Гимнастика после сна Постепенный подъем после сна. Ходьба по массажным дорожкам..Чтение стихотворения Л. Квитко «Я с бабушкой своей» | Рисование по замыслу детей. настольные игры. воспитание усидчивости. Хозяйственно бытовой труд: Мытье игрушек. |
| **прогулка** | Прогулка 5 **Наблюдение за сезонными изменениями в природе** |