








# **ПЛАН СОСТАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕБЕНКА.**

**Подготовила:  
Вагина Инна Ивановна**

## **1. Фамилия, имя, отчество ребёнка.**

-  дата рождения,
-  возрастная группа, посещаемая ребёнком в данный момент.

## **2. Дата поступления в детский сад,**

-  возраст,
-  группа, в которую пришёл ребёнок,
-  особенности адаптации к условиям детского сада (легко/сложно/другое).



### 3. Усвоение программы детского сада:

- 📖 усваивает в полной мере/ усваивает не в полном объёме/ не усваивает,
- 📖 испытывает затруднения в освоении следующих областей программы детского сада (познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое),
- 📖 успешно осваивает занятия по следующим образовательным областям, предпочтения ребёнка (какие занятия больше нравятся),
- 📖 особенности поведения на занятиях (наличие любознательности, усидчивости, активности, утомляемости, понимает ли смысл задания и выполняет их).



## 4. Речевое развитие:




- 📖 соответствует возрасту/речь мало понятна окружающим/речь непонятна/отсутствие речи,
- 📖 говорит полными развёрнутыми предложениями/использует в речи короткие фразы/другое.



**5. Характеристика моторики** (отмечается ли ловкость движений/ нарушение координации, присутствует ли сложность в выполнении мелких движений пальцев рук, ведущая рука (какой ест и рисует)).



## **6. Особенности игровой деятельности:**

-  игровые предпочтения (сюжетно-ролевые(какие)/ дидактические (настольные, обучающие)/другие (какие)
-  сформированы ли навыки совместной игры (выполняет ли правила, участвует ли в распределении ролей или пассивен, учитывает ли мнение товарищей),
-  сопровождает ли игровые действия эмоциональными реакциями, речью



## 7. Особенности общения ребёнка с детьми и взрослыми:

- 📖 доброжелателен, открыт, весёлый, любознательный, застенчив, замкнут, спокойный, плаксивый (часто расстраивается и плачет), агрессивный (как именно, причины проявления),
- 📖 помогает ли другим детям, имеет ли дружеские предпочтения ( с кем играет, дружит)
- 📖 с желанием ли выполняет просьбы и поручения взрослых.



**8. Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков** (при одевании, умывании, приёме пищи и т.д.):  
навыки сформированы в соответствии с возрастом/  
сформированы частично (выполняет с помощью  
взрослого)/ навыки не сформированы.





## 9. Участие родителей в воспитании. Эмоциональное благополучие в семье (в общих чертах).

Воспитатель  
ФИО

ДАТА  
(подпись)

