

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска»

СОГЛАСОВАНО

И.О заведующего

Парилова Т.И.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
воспитателя Жук В.А.
с молодым специалистом Сифоркиной И.А.
на 2018 -2019 учебный год**

Цель работы: оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

Задачи:

*привить интерес молодого специалиста к педагогической деятельности в образовательном учреждении;

*ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

*оказать методическую помощь молодому педагогу в организации учебно-воспитательной деятельности:

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми;

- организация НОД

- углубленное изучение инновационных технологий;

- общие вопросы организации работы с родителями.

*развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Сроки	Содержание работы	Формы и методы
<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>1. Диагностика проблем педагога</p> <p>2. Выбор темы по самообразованию.</p> <p>3. Обзор нормативно-правовых документов: - Федеральный закон «Об образовании», - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», - Конвенция ООН о правах ребёнка, - Устав МБДОУ «Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска»</p>	<p>Анкетирование. Анализ результатов анкетирования;</p> <p>предложения, консультация по составлению плана</p> <p>Самостоятельный обзор</p>
<p>Октябрь</p>	<p>1. Изучение ФГОС ДО (цель, задачи, принципы, образовательные области) Изучение программы воспитания и обучения в детском саду и возрастных особенностей детей 5 летнего возраста</p> <p>2. Мониторинг</p> <p>3. Планирование воспитательно - образовательной деятельности: Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду</p> <p>5. Ритмы жизнедеятельности детей в ДОУ</p>	<p>Самостоятельный обзор</p> <p>Консультация, оказание помощи, обзор методической литературы</p> <p>Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), Предложить памятку</p>
<p>Ноябрь (в течение учебного года)</p>	<p>Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. В течении учебного года консультация, просмотр, обсуждение.</p> <p>2. Использование различных технологий и методов мотивации в образовательной деятельности детей .Консультации, советы по целесообразности их использования.</p> <p>3. Требования к профессиональной деятельности педагогов ДОУ?</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника и других педагогов.</p> <p>Подготовить необходимые памятки для молод. специалиста</p>

Декабрь	<p><i>Корпоративная культура и этика в образовательном учреждении.</i></p> <p>1.Познакомить с правилами поведения с воспитанниками и педагогами ДОУ</p> <p>2.Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>3.Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Подготовить памятку для молодого специалиста "Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ"</p> <p>Беседа на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Беседа по методике проведения праздников, посещение праздника у наставника и других педагогов и обсуждение</p>
Январь	<p><i>1.Требования ФГОС ДО к РППС в соответствии с возрастными особенностями детей.</i></p>	<p>Презентация, обсуждение Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
Февраль	<p><i>1. Требования к подготовке и проведению режимных моментов</i> Организация прогулки</p>	<p>Посещение режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
Март	<p><i>Сотрудничество с родителями воспитанников</i></p> <p>1.Собеседование: Какие формы работы с родителями Вам больше всего нравятся? Почему? Какие трудности Вы испытываете при общении с родителями?</p> <p>2.Документация: планирование, протоколы родительских собраний</p>	<p>Беседа. Посещение молодым специалистом родительского собрания у педагогов и наставника; Показать нетрадиционные формы планирования по сотрудничеству с родителями; дать образцы протоколов родительского собрания для ознакомления. Посещение наставником родительского собрания у молодого специалиста</p>

Апрель	<i>1.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</i> <i>2.Организация индивидуальной работы с детьми.</i>	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение конкретных примеров конфликта, советы наставника.
Май	<i>1.Проведение итогов работы.</i> <i>2.Самоанализ молодого специалиста</i>	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.