

Перспективное планирование
по направлению
«Региональный компонент»

Подготовительная к школе группа «Кораблик»

2019-2020 учебный год

месяц	тема	примерное содержание работы
октябрь	<p>1.Наш Красноярский край. Растительный мир края.</p> <p>Цель: Обратить внимание на особенности климата Сибири, расширять и закреплять знания о растительности малой родины.</p> <p>2.Наш Красноярский край. Животный мир края.</p> <p>Цель: Обратить внимание на особенности климата Сибири, расширять и закреплять знания о животных своей малой родины</p>	<p>Экскурсия в парк, рисование пейзажей родного края, рассматривание иллюстраций, изготовление альбома «Растительный мир Сибири», «мой край»</p> <p>Рисование пейзажей родного края, рассматривание иллюстраций, изготовление альбома «Животные Сибири», «мой край»</p>
ноябрь	<p>1.Наша малая родина в России.</p> <p>Цель: Уточнить знания детей о том, что у нашего города есть имя; как оно появилось; прививать чувство гордости за родной город.</p> <p>2.История города Лесосибирска.</p> <p>Цель: познакомить детей с историей возникновения города, его названия; вызвать интерес к своему городу, прививать чувство гордости за него.</p>	<p>Беседа «Имя города», чтение стихов о Лесосибирске;</p> <p>рассматривание карты Красноярского края.</p> <p>Беседа «История города», чтение очерков о возникновении города, рассматривание фотографий на тему «Мой родной Лесосибирск».</p>
декабрь	<p>1.Вот моя улица!</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей интерес к своей малой родине, улице, жилым домам; закреплять знание домашнего адреса, дать детям понятие о происхождении</p>	<p>прогулки по микрорайону</p> <p>- Викторина «Знатоки родного города».</p>

	<p>некоторых улиц города.</p> <p>2.Предприятия родного города. Цель: познакомить с основными предприятиями г.Лесосибирска (в том числе по лесодеревопереработке), воспитывать у детей чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям.</p>	<p>Д/игра «Скажи, какой, какая (город, природа)», рассматривание и обсуждение иллюстраций, беседа о профессиях членовсемьи, трудовых династиях.</p>
январь	<p>1.Достопримечательности города. (Крестовоздвиженский Собор, памятники Е.Белинскому, Ф.Бабкину, памятники героям войны и др.)</p> <p>Цель: Вызвать у детей интерес к истории возникновения исторических памятников города, воспитывать чувства гордости за родной город.</p> <p>2. Праздничное украшение родного города. Зимние забавы и развлечения в городе.</p> <p>Цель: вызвать у детей эмоционально-положительный настрой в связи с новогодними праздниками и проведённым досугом в каникулы, побуждать отражать свои впечатления в речи, в творческих работах.</p>	<p>- Экскурсия по городу «Достопримечательности города»,</p> <p>- Знакомство с символикой города Лесосибирска.</p> <p>Рассказы детей из личного опыта о развлечениях в каникулы, рисование на тему «Зимние забавы».</p>
февраль	<p>1.Символика города, день рождения города.</p> <p>Цель: познакомить с символикой города Лесосибирска Красноярского края, побеседовать о дне рождения города 21 февраля.</p>	<p>Знакомство с гербом города, знакомство с символикой Лесосибирска,</p> <p>- Д/игра «Сложи герб и флаг родного города»,</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением родного города», чтение</p>

	<p>2. Самые красивые места родного города. Цель: Создавать условия для поддержания у детей интереса к родному городу, воспитывать чувства гордости за родной город.</p>	<p>стихотворений о Лесосибирске.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением родного города, беседа о красоте природы и архитектуры Лесосибирска; д/игра «Скажи, какой (город)».</p>
март	<p>1. Мы живём на Енисее. Цель: Обратит внимание на особенности климата Сибири, расширять и закреплять знания о природе малой родины. Дать понятие, что мы живём на берегах величайшей из рек.</p> <p>2. Реки и озёра Красноярского края. Цель: Продолжать закреплять знания об особенностях климата Сибири, расширять и закреплять знания о малых водоёмах края. Дать понятия о значении водоёмов в жизни человека.</p>	<p>Рассматривание фотографий с изображением реки Енисей, рисование «Мы живём на Енисее», рассказы детей из личного опыта о совместных поездках с родителями на отдых, на рыбалку.</p> <p>Рассматривание фотографий с изображением рек и озёр, рассказы детей из личного опыта о совместных поездках с родителями на озёра республики Хакасии, на Монастырское озеро и т.д.</p>
апрель	<p>1. Центральные улицы города Лесосибирска. Цель: продолжать формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам; продолжать закреплять знание домашнего адреса, дать детям понятие о происхождении центральных улиц города.</p> <p>2. Выходной день в родном городе. Цель: Создавать условия для поддержания у детей интереса к родному городу, желание с пользой проводить свободное время.</p>	<p>прогулки по микрорайону, викторина «Знатоки родного города», рисование «Моя улица».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением родного города, беседа о досуге в выходные дни (кино,</p>

		спорт, развлечения, музей).
май	<p>1.Лес –богатство Сибири. Цель: Закреплять знания об особенностях климата Сибири, расширять и закреплять знания о растительном мире малой родины, дать понятия о значении леса в жизни человека.</p> <p>2.Досуги посещения культурных мероприятий в городе Красноярске. Цель: побуждать отражать впечатления в речи, в творческих работах от поездки в город Красноярск и посещения музеев, концертов, цирковых представлений и т.д.</p>	<p>Беседа о богатстве сибирского региона, рисование пейзажей родного края, рассматривание иллюстраций «Лес, тайга».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Мой любимый Красноярск»; рассказы детей из личного опыта о развлечениях, досуге, посещении музеев краевого центра.</p>