


Описание успешной образовательной практики для представления на Фестивале

<ul style="list-style-type: none"> • Полное название ДОО, представляющей успешную практику. (в соответствии с уставом) 	Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад №55 «Радость» г.Лесосибирск»
<ul style="list-style-type: none"> • Номинация 	Практика развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Тема заявленной образовательной практики 	Тема: « Путешествие на лодочке» по художественно-эстетическому развитию (аппликация и ручной труд)
<ul style="list-style-type: none"> • Автор (коллектив авторов) представляющий успешную практику (ФИО, должность, квалификационная категория) 	Жук Валентина Александровна Воспитатель Соответствие занимаемой должности
<ul style="list-style-type: none"> • Приоритетные (ключевые) образовательные результаты, заданные или достигнутые в представляемой практике. 	<p>Дети правильно держат ножницы, режут по диагонали, по прямой, умеют вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, срезают и закругляют углы.</p> <p>Учатся работать коллективно, объединяют свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваются, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Задачи данного предмета:</p> <p>Развить общую моторную координацию и мелкую моторику, координацию обеих рук, зрительно-двигательную координацию;</p> <p>Учить с помощью взрослого планировать этапы и последовательность выполнения работы; формировать умение выполнять последовательную цепочку действий;</p> <p>развивать умение доводить работу до конца;</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении коллективных заданий;</p> <p>Развивать стремление ребенка к самостоятельности.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Характеристика деятельности (за счет чего достигаются результаты, преобразования ОП: процесс, ресурсы, технологии...) 	В ходе реализации формирующего этапа работы, отмечены положительные качественные преобразования в способности воспитанников к созданию оригинального продукта, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество, в проявлениях детской фантазии. Результаты на контрольном этапе работы

	<p>свидетельствуют о повышении уровня развития творческих способностей моих воспитанников (способность переключаться с одной идеи на другую, повысилась любознательность). Следовательно, проведенная работа подтверждает эффективность процесса развития творческих способностей детей и использование созданных детьми продуктов художественного творчества для организации выставок, участия в конкурсах. Важное значение для меня имеет мотивация включения детей в процесс творческой деятельности. Детям нравится быть добрыми волшебниками, помогать попавшим в беду. Мотив взаимопомощи стимулирует активность ребёнка, проявление им инициативы.</p> <p>Критику действий ребёнка, которая приводит к боязни ошибиться, без инициативности не использую в своей практике.</p> <p>В позитивных условиях ребёнок лучше справляется с заданием. Желание пережить успех активизирует деятельность ребёнка. Он стремится к новым достижениям, новым результатам. Поэтому я стараюсь подчеркнуть положительные моменты, отметить успех ребёнка с тем, чтобы усилить его желание к продолжению дальнейшей деятельности.</p> <p>Я работаю по принципу систематичности и последовательности: идти в обучении от легкого к более трудному, от уже известного детям к новому, неизвестному, от простого к сложному, от близкого к далекому.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Приложения (фото, грамоты, дипломы) (ссылки; эл. форме ZIP, RAR, в данной таблице или отдельным приложением после описания) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Если отдельным файлом, папкой, то опишите, что в приложении находится) 	<p>Отдельный файл (конспект НОД «Лодочка,пльиви»)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза заявленной образовательной практики (имеется / не имеется) 	<p>не имеется</p>

И.О.Заведующий ДОО
(М.П.)

Парилова Т.И.
(подпись)

