

Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка с признаками одаренности в области «Познание» (формирование элементарных математических представлений).

Ф. И. ребенка: Полина Г.

Дата рождения: январь 2012 г.

Вид одаренности: математическое представление.

Срок реализации индивидуального маршрута: 9 месяцев (сентябрь 2017 г. – май 2018 г.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю.

Длительность: 20 минут.

Форма организации деятельности: индивидуальная.

Воспитатель: Макиенко Людмила Сергеевна.

Краткая характеристика ребенка: развитие ребенка соответствует норме.

Девочка очень любознательна, активна в общении со сверстниками и взрослыми, всесторонне развита, обладает прекрасной памятью и хорошо развитым воображением. У девочки проявляются способности к формированию элементарных математических представлений. Она интересуется дидактическими играми, особенно с математическим содержанием. Большую роль в воспитании ребенка играет участие родителей. В семье созданы все условия для полноценного развития ребенка.

Цель: создание условий для развития математических способностей.

Задачи:

- организовать дифференцированную и целенаправленную математическую работу с ребенком по его развитию,
- развивать логическое и абстрактное мышление,
- наладить более успешное педагогическое сотрудничество с родителями ребенка.

Методы, используемые в работе:

- словесный (беседа, объяснение),
- наглядный (рассматривание пособий, ИКТ),
- практический (показ способов действия).

Ожидаемые результаты:

- ребенок освоит прямой и обратный счет в пределах 20,
- сможет выполнять вычислительные действия в пределах 20,
- научится решать задачи, выполнять логические задания,
- сможет определять состав чисел от 1 до 20,
- научится ориентироваться на листе бумаги,
- освоит состав чисел в пределах 20.

Эти умения помогут в дальнейшем лучше подготовиться к обучению в школе.

План индивидуальных занятий по формированию элементарных математических представлений с Полиной Г. по месяцам.

Сентябрь

1. Мониторинг

- выявить знания по математике,
- наблюдение во время НОД и в самостоятельной деятельности.

Занятие 1 «Расставь цифры по порядку».

- закрепить прямой и обратный счет в пределах 10

Занятие 2 «Назови соседей».

- формировать умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда.

Занятие 3 дидактическая игра «Угадай, какое число пропущено».

- формировать умение определять место числа в натуральном ряду, называть пропущенное число.

Занятие 4 «Который по счету».

- развивать навык порядкового счета.

Октябрь

Занятие 1 «Найди лишнее».

- формировать умение различать фигуры по одному признаку.

Занятие 2 дидактическая игра «Собери цветочки».

- познакомить с составом чисел 5,6,7.

Занятие 3 «Фантазеры» (используются палочки Кюизенера).

- развивать умение строить по схеме из деталей, образное мышление, воображение.

Занятие 4 «Фигуры из палочек».

- развивать умение складывать разные фигуры из счетных палочек.

Ноябрь

Занятие 1 «Геометрический диктант».

- формировать умение ориентироваться на листе бумаги.

Занятие 2 «Поможем ежику собрать грибы».

- познакомить с составом чисел 8, 9, 10.

Занятие 3 «Помоги Незнайке решить примеры».

- формировать умение решать примеры с числами первого десятка.

Занятие 4 «Игра с двумя обручами» (блоки Дьенеша).

- развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или».

Декабрь

Занятие 1 «Мастерская форм».

- развивать умение воспроизводить разновидности геометрических фигур с помощью счетных палочек.

Занятие 2 «Машины в гараже».

- развивать умение решать примеры на сложение и вычитание.

Занятие 3 «Магазин».

- познакомить с задачей, формировать умение выделять основные части задачи».

Занятие 4 «Точка-путешественница».

- познакомить с основами написания цифр, развивать навыки тонкой моторики.

Январь

Занятие 1 «Подумай и ответь».

- формировать умение решать логические задачи, развивать мышление, внимание, память.

Занятие 2 «Цветик-семицветик».

- познакомить с составом чисел от 11 до 15.

Занятие 3 «Реши задачу».

- развивать умение решать задачи с числами первого десятка.

Занятие 4 математический диктант «Нарисуем машину».

- развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Февраль

Занятие 1 дидактическая игра «Не ошибись».

- упражнять в количественном и порядковом счете.

Занятие 2 дидактическая игра «Почтальон».

- развивать умение решать примеры на сложение и вычитание.

Занятие 3 «Смекалочка».

- развивать умение решать логические задачи.

Занятие 4 «Мы соседи».

- закреплять умение называть предыдущее и последующее число в пределах 15.

Март

Занятие 1 «Точка-путешественница».

- продолжать с основами написания цифр, развивать навыки тонкой моторики.

Занятие 2 «Мы делили апельсин»

- познакомить с составом чисел от 16 до 20.

Занятие 3 «Составь задачу».

- формировать умение самостоятельно составлять задачи,

- развивать умение решать задачи.

Занятие 4 математический диктант «Ключ».

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Апрель

Занятие 1 «Числовые домики».

- закреплять умение составлять число из двух меньших.

Занятие 2 дидактическая игра «Сколько стало?».

- закреплять умение решать примеры на сложение и вычитание.

Занятие 3 дидактическая игра «Сравни и запомни».

- закреплять представления о геометрических фигурах.

Занятие 4 «Подумай и ответь».

- закреплять умение решать логические задачи.

Май

Занятие 1 «Чего не хватает?»

- развивать умение определять место числа в натуральном ряду, называть пропущенное число.

Занятие 2 «Веселые задачи».

- закреплять умение составлять и решать задачи.

Занятие 3 математический диктант «Рыбка».

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Занятие 4 викторина «Что? Где? Когда?».

- закрепить материал, изученный за год.

В результате планомерной и систематической работы с ребенком:

Эти достижения помогут в дальнейшем развитии познавательного интереса к математике.

Работа с родителями.

Цель: привлечение родителей к созданию условий в семье, способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений, навыков, полученных ребенком в детском саду.

Формы работы:

- беседы с родителями,
- консультации для родителей,
- оформление уголка для родителей в приемной.

Работа с родителями ребенка с признаками одаренности Полины Г.

1. Консультация «В страну математики».
2. Памятка «Математические игры в кругу семьи».
3. Консультация «Арифметические задачи в старшем дошкольном возрасте».
4. Памятка «Дидактические игры на состав числа».
5. Беседа «Развиваем внимание с помощью задач на смекалку».
6. Консультация «Игры по математике своими руками».
7. Памятка «Занимательные задачи».
8. Консультация «Учимся считать до 20».
9. Информация об итогах индивидуальной работы.

Рекомендации родителям.

1. Приобрести прописи по математике, тетрадь в клеточку для домашней работы.
2. Повторять дома изученный материал.
3. Записать Полину на дополнительные занятия в ЦДО.
4. Создавать условия для поддержания устойчивого интереса ребенка к математике.

Заключение.

Развить у ребенка творческие способности можно только при совместной работе воспитателя и родителей. Именно от них зависит насколько успешен будет одаренный ребенок.