

Рисование в средней группе.

Тема: «Ракета летит в космос».

Цель: формирование умения у детей самостоятельного выбора содержания работы.

Задачи: закреплять навыки рисования предметного изображения ракеты, соблюдая, пропорции её основных частей, создавать композицию в рисовании, выполнять свой замысел; развивать эстетическое чувство, умение восхищаться красотой звёздного неба; воспитывать интерес к творчеству, желание придумывать и фантазировать.

Материал: иллюстрация о космосе, образец, краски, бумага, кисточка.

Ход проведения

1. Присаживаюсь на ковёр, держу в руках конверт, заглядываю в него и громко восхищаюсь. Когда начинают подходить дети, прикрываю конверт.

Провожу беседу.

- Вы любите тайны? Почему?

Одна из чудесных тайн находится в этом конверте.

- Хотите её узнать, что там лежит?

2. Открываю конверт, вынимаю иллюстрацию звёздного неба. Раскладываю её на полу.

- Что это? (звёздное небо)

- Правда, оно красивое?

- Где находится звёздное небо? (высоко, высоко над нами)

- Что в нём можно увидеть? (звёзды, солнце, комету, планеты)

В небе звёзды ярко светят,

Словно, лампочки горят,

Так и манят, так и блещут,

Пригласить хотят ребят.

- А, вы хотите совершить путешествие в звёздное небо?

- На чем? (космическом корабле, ракете)

- Я бы тоже вместе с вами с удовольствием отправилась в таинственный, загадочный космос. Только для путешествия у нас нет ни ракеты, ни космического корабля.

- Что можно сделать? (нарисовать)

- Правильно. А нарисовать можно, например, вот такую ракету (показываю образец)

3. Анализ рисунка.

- У моей ракеты есть крылья, корпус.

- Сколько крыльев у ракеты? (два)

- А, корпусов? (один)

- На какую фигуру похож корпус? (на треугольник)

- А на какую фигуру похожи крылья? (на треугольники)

- Что больше у ракеты крылья или корпус? (корпус)

- Что обозначают два кружка на корпусе ракеты? (окна- иллюминаторы)

- Прежде чем нарисовать ракету на листочке бумаги, давайте нарисуем её по – в воздухе.

Дети прорисовывают изображение ракеты под комментарии воспитателя.

4. Замечательно. Теперь осталось нарисовать ракету на бумаге, но чтобы ракета получилась красивой и аккуратной надо подготовить к работе пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

- Раз, два, три, четыре, пять

Будут пальцы рисовать (растирание каждого пальца)

Чтоб ракету смастерить (показать ладошками)

Надо силу приложить (сжатие кулака)

5. Самостоятельная работа.

6. Анализ работ, их рассматривание.

7. Вы нарисовали разные, непохожие ракеты. Можно отправляться на них в космос.

Скажите, а путешествовать в космосе лучше, как, по – одному или всем вместе?

– Почему? (вместе интереснее и веселее)

- Положите свои рисунки в кружок на пол, встаньте рядом.

Мы построили ракеты для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим.

- Ракеты к полёту готовы? (соединяем вместе ладошки, выполняем дыхательную гимнастику.)

У-У-У – глубокий вдох, УХ – быстрый выдох (повторяется 4 раза)

8. Малоподвижная игра «Ракета качается».

Ракета качается раз,

Ракета качается два,

Ракета качается три- грустная (испуганная, весёлая) фигура на месте замри.

- Окончен путь. Приземлилась ракета.

Здравствуй, наша родная планета,

Здравствуй, наша родная Земля,

Здравствуй, наш любимый детский сад!

Путешествие в космос закончилось.

Вам понравилось? Почему?