

Конспект занятия на тему «Путешествие в сказку»

Цели: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, закреплять знания детей о русских народных сказках.

Задачи:

- закрепить знания о сказочно-былинном жанре, особенностях изображения, его назначении;
- развивать воображение, фантазию, творческую самостоятельность, умение воплотить в рисунке свой замысел;
- учить передавать в рисунке образы сказочных героев с их характерными особенностями; учить выбирать материал для изображения, строить композицию из отдельных рисунков к эпизоду из сказки.

Материалы: белая бумага, гуашь, акварель, кисти, восковые мелки, иллюстрации к русским народным сказкам.

Дидактические игры: «Узнай по профилю», «Подбери героев к сказкам».

1. Организационный этап.

Воспитатель: В начале занятия я хочу прочитать вам стихотворение В.А. Стекловой.

В мире много разных сказок

Грустных и смешных,

Но прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наши сказки впереди,

Сказка в двери постучится

– Скажет гостя: «Заходи».

Вот сегодня мы с вами и отправимся в необычное путешествие, в страну сказок.

Давным-давно люди еще не умели ни читать, ни писать, а сказки уже рассказывали. А как же их любили слушать, и не только малые ребяташки, но и взрослые. Соберутся вечером на посиделках: потрескивают поленья в печи, тесно в избе, все делом заняты, кто пряжу прядет, кто вяжет, кто вышивает, а кто и просто сказку слушает. Дошла сказка и до наших дней, потому что рассказывали ее из поколения в поколение, передавали из уст в уста. Ваши бабушки рассказывали сказку вашим мамам и папам, ваши мамы – вам, а вы уже своим детям расскажите. Вот так из давних времен и пришла к нам сказка. А какие сказки вы знаете?

Дети: «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Гуси-лебеди» и др.

А какие это сказки? (Русские народные)

А почему они так называются?

Дети: (Придумал и написал народ).

Проводятся дидактические игры «Узнай по профилю»,

Д\ игра: «Подбери героев к сказкам».

– Ребята, а у вас есть любимые сказки?

Вот героев этих сказок мы и будем с вами рисовать. Выбранные герои сказок (иллюстрации) помещаются на фланелеграф.

2. Практическая часть.

Посмотрите внимательно на героев сказок и вы увидите, какие они разные. Искусство портрета очень древнее. Художники, когда пишут портрет стараются передать характер и внутренний мир героя. Сказочные герои могут быть хитрыми и доверчивыми, добрыми и злыми. А ведь все мы тоже в своем роде художники. Давайте нарисуем иллюстрации к своим любимым сказкам.

Надо постараться передать в портрете характер героя, его характерные черты, настроения. Не забудьте про прическу, украшения, головные уборы. Все мелочи важны. Они тоже говорят о характере героя. Работать надо очень аккуратно и внимательно

Как вы думаете, какой в сказке конец?

Дети: (Всегда счастливый, добро побеждает зло).

- Ну, а теперь за работу.

3. Самостоятельная работа.

Дети рисуют.

4. Подведение итогов.

После занятия преподаватель вывешивает все рисунки на видном месте – дети рассматривают их и рассказывают какого сказочного героя они нарисовали, обсуждают характеры героев, какие они.