

## Конспект занятия по развитию речи средняя группа

### «Дымковская игрушка»

**Цель:**

Познакомить детей с народной игрушкой (*дымковская игрушка*)

**Задачи:**

**Обучающая:** Продолжать знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства на примере дымковской игрушки.

**Развивающая:** Учить детей, рассматривая иллюстрации с дымковскими игрушками, рассказывать о них называя цвет, форму, материал, элементы, дымковской росписи.

Упражнять в образовании имен существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, пополняя словарный запас за счёт прилагательных и глаголов. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.

**Оборудование:** дымковская глиняная игрушка барышня, комплект элементов дымковской росписи из цветного картона на каждого ребенка, силуэты передников из картона.

**Предварительная работа:**

Знакомство детей с искусством дымковских мастеров, последовательностью процесса изготовления глиняных игрушек

**Ход занятия:**

Утро наступило

Солнышко встаёт

Друг на друга посмотрели

И на стульчики присели

Сядьте прямо, голову выше!

Плечи расправим и всё – всё слышим.

#### **1 Сюрпризный момент**

Воспитатель :

Ребята, сегодня утром почтальон принес нам посылку. Я открыла посылку, а здесь загадка. Послушайте нужно отгадать, откуда пришла посылка .

#### **2 „ Послушай и скажи „**

Мягко падает снежок

Вьётся голубой дымок

Дым идёт из труб столбом

Точно в дымке всё кругом

Голубые дали , как село назвали? ( Дымка )

- А сейчас посмотрим , что же нам отправили. (Выставляю игрушки)

-Что это?

- А как еще можно назвать эти игрушки? (глиняные)

- Как называют человека, который работает с глиной? (мастер-гончар).

- Но как же эти глиняные фигурки превращаются в веселые игрушки? Ребята кто знает?

— Сначала фигурки лепят из глины, потом обжигают в печи, потом их белят молоком, смешанным с мелом, а затем расписывают узорами!

— Раз их белят молоком с мелом, каким цветом они бывают? (Только белые)

-А кто мне скажет, какими узорами дымковские мастера расписывают свои игрушки? (точка, круг, кольцо, клетка, прямая линия, волнистая линия)

-Что же означали элементы, которыми мастера расписывали свои поделки?

(Символы природы они обозначают Здоровья, счастья, добра желают.)

-Например, ребята, как вы думаете, что мог означать круг?

-А что могла означать волнистая линия?

- А что же могла означать клетка?

-Какие цвета используют мастера, украшая свои игрушки?

(голубой, красный, желтый, зеленый, синий)

А как одним словом можно сказать про цвета, краски?

(яркие, нарядные, веселые, праздничные.)

- Ребята, а для чего были сделаны эти **игрушки**? (*для красоты, ими украшали окна*).

\_А играли этими **игрушками**?

-Дымковские мастера с такой любовью делали игрушки, что называли их очень ласково:

Не лошадь, а... лошадка

Не утка, а... уточка

Не курица, а... курочка

Не собака, а... собачка

Не петух, а... петушок

Не козел, а... козлик

Воспитатель предлагает детям засучить рукава – приготовиться за работу.

**- Физминутка «Дымки»**

Привезли мы глину с дальнего бугра (руки на пояс, повороты с пружинкой)

Ну-ка за работу, чудо-мастера! (Вытягивают руки вперёд, в стороны)

Слепим, высушим – и в печь! (Лепят ладошками)

А потом распишем. (Пальцы в щепотку, рисуют волнистые линии)

Будем мы игрушки «печь», («Лепят» ладошками)

Печка жаром пышет. (Кулачки сжимают и разжимают)

А в печи – не калачи, (Машут указательным пальцем)

А в печи – игрушки !(Вытягивают руки вперёд)

- Вот и готова наша глиняные игрушки Глина еще сырая, игрушку нужно немного подсушить. Давайте подуем на нее (дети дуют на воображаемую поделку, свои ладошки).

- А что дальше делают с вылепленными игрушками? Правильно, ставят в специальную печь - обжигают. Для чего? (чтобы глина стала крепче, игрушки не рассыпались).

А чтобы время обжига игрушек проходило быстрее, пели песенку и пританцовывали:

Ла- ла - ла

Глина мягкой была.

Ли -ли - ли

Мы игрушек налепили.

Ло - ло - ло

А у печки нам тепло.

Ле - ле - ле

Хорошо у нас в селе.

Давайте и мы ее споем (поют вместе с воспитателем).

- А обожженные фигурки мастерицы... правильно, расписывали.

У каждого из вас на столе лежит передничек для барышни. Подберите элементы росписи и составьте на нем орнамент. (Дети выкладывают узор из элементов, вырезанных из цветного картона.)

По окончании работы 3-4  
детей рассказывают, какие выбрали элементы и какого они цвета.

Итог

Понравилась ли вам дымковские игрушки?

Какая игрушка понравилась вам больше всего и почему?

Для чего нужны дымковские игрушки?

Почему с этой игрушкой нужно обращаться бережно? .

-Ребята А вот в посылке еще кое-что есть для вас, здесь для вас раскраски. Подарки для вас.