

Конспект НОД «Москва – столица нашей Родины»

по патриотическому воспитанию в подготовительной группе.

Цель: формировать представление о Москве, как о главном городе страны, знакомство с достопримечательностями, с историей города.

Задачи:

1.Образовательные:

Расширять и обогащать знания детей о столице России городе Москве и достопримечательностях.

2.Развивающие:

Развивать связную речь, упражнять в образовании словосочетаний, подборе определений, активизировать словарь по теме, развивать умение согласовывать слова в предложениях.

3.Воспитательные:

Воспитывать интерес к Столице России Москве, чувство гордости за свою страну, интерес к познанию истории нашего государства, развитие патриотических чувств детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине.

Детская цель: помочь Хрюше получить в подарок диск с мультфильмами.

Предварительная работа:

1. Ознакомление с картой России.
2. Беседы о Москве.
3. Рассматривание иллюстраций и фотографий о Москве.
- 4.Чтение рассказов, стихов, пословиц и поговорок о Москве.

Ход НОД:

Стук в дверь. Воспитатель выходит посмотреть и заносит игрушечного персонажа – Хрюшу из детской телепередачи. Хрюша здоровается и сообщает, что он по очень важному делу приехал к нам. Создатели передачи «Спокойной ночи, малыши» дали задание, выяснить, что дети в детском саду знают о Москве. Его друзья – Каркуша, Филя и Степашка поехали в другие города, другие детские сады. У кого окажутся самые осведомлённые дети, тот получит в подарок от создателей передачи диск с любимыми мультфильмами. А Хрюша очень хочет этот диск. Поможем ему?

Итак, начинаем!

1. Почему Москва главный город России? Как её еще называют? На какой реке стоит?
2. Д.И. «Города» (я знаю город...)
3. Найдите Москву на карте и на глобусе.

Это самый большой город России, в нем живёт более 8 млн. человек.
Москве более 850 лет. Рассматривание герба. ...

*Такой большой старинный город,
Гордится им моя страна!
Всем городам он – голова,
Столица Родины – Москва.*

4. На чём можно добраться до Москвы?
5. Чистоговорки с движениями.
**ВУ-ВУ- ВУ- ЕДУ Я В МОСКВУ,
ВЕ-ВЕ-ВЕ – ГУЛЯЮ ПО МОСКВЕ,
ВА-ВА-ВА – ГЛАВНАЯ МОСКВА,
ВЫ-ВЫ-ВЫ- ПРЕКРАСНЕЙ НЕТ МОСКВЫ.**
6. Хрюша привез магнит. Зачем привозят сувениры? Рассматривание.
7. Игра с магнитом, на котором изображена Москва «Какая Москва?»
(подбор определений)
Красивая, древняя, старинная, шумная, многолюдная, яркая,
светящаяся, великая, главная, сверкающая, огромная,
большая, прекрасная.
8. Игра с мячом. « Скажи со словом Московский» (дворик, цирк, билет,
автобус, полицейский, шоколад, театр, герб, магазин, адрес, кремль,
рейс, музей...)
9. Игра «Продолжи предложение» В Москве много...
(улиц, домов, людей, машин, зданий, театров, музеев, дорог, д.с,
кинотеатров, кафе, магазинов, больниц)
10. Д.И. «Назови правильно», рассматривание иллюстраций, узнавание
достопримечательностей, беседа по содержанию.
11. Пальчиковая игра
Город чудный, город древний
Ты вместил в свои концы
И посадки, и деревни,
И палаты, и дворцы!

*Сжимают и разжимают ладони;
Широко разводят руками;
Загибать пальцы по одному.*

11. Игра «Если я поеду в Москву, то обязательно схожу....»

Хрюша привез флешку, предлагаем нам посмотреть (познавательный
видеофрагмент для дошкольников о Москве). Беседа по содержанию.

Хрюша очень доволен и уверен, что диск непременно достанется ему и хочет вас поблагодарить за то, что вы знаете очень много фактов о его родном городе. Он обязательно нам сообщит о себе. А ещё, он хочет вернуться к нам с друзьями, чтобы мы рассказали им о нашем городе. Подарок от Хрюши на память всем детям – раскраски с достопримечательностями г.Москва. Прощаемся с Хрюшей

Рефлексия

Вы все большие молодцы! Я уверена, мы с вами о своём городе еще больше расскажем.