

## **Конспект занятия в старшей группе по ознакомлению с окружающим миром на тему:**

### **«Лес. Грибы. Лесные ягоды».**

**Цель:** формировать представления детей о лесе, грибах, лесных ягодах.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами, ягодами; научить различать их по внешнему виду, расширить словарный запас (лисички, опята, шампиньон, белый гриб, мухомор, поганка, клюква, черника, грибник), совершенствование грамматической стороны речи (подбор определений, синонимов, образование уменьшительно-ласкательных суффиксов существительных)

**Развивающие задачи:** развивать умение образовывать словосочетания, составлять предложения, внимание, память, мышление.

**Воспитательные задачи:** воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением леса, муляжи (картинки) грибов, ягод.

**Ход НОД:**

Дети подходят к взрослому по звуку колокольчика.

- Внимательно осмотритесь по сторонам и найдите то, что появилось нового в группе.

Дети обходят или осматривают группу и приносят ёжика (игрушку).

- Кто это? Рассматривают, называют. Скажите, какой ёжик? Дать по кругу в руки (подбор определений)

- Что у него есть? (Иголки – какой первый звук, повторите)

- Как вы думаете, почему он у нас появился?

- Ёжик пришел к нам за помощью. Пришла пора готовиться к зиме и ёжик растерялся и позабыл все названия грибов...

Он первый раз собирает грибы без мамы... Поможем ему? Расскажем о лесе и о том, что растёт в лесу.

- Что такое лес? Можно ли ходить в лес одним без взрослых? Почему? Ёжику можно, так как он лесной житель. Как нужно вести себя в лесу? Какие ещё животные обитают в лесу?

- Что нужно взять с собой в лес? Как ещё можно назвать корзину по - другому?

(лукошко, кузовок)

Пригласить присесть и посмотреть развивающее видео для дошкольников о грибах.

**Беседа по содержанию видеотрейкера.**

- А кто такой грибник? Давайте вспомним стихотворение о грибнике (с движениями).

**Речедвигательная игра «Грибник»**

Грибник собрал грибы, принёс домой, что потом с ними нужно делать?

**Д.и. «Кто больше назовёт действий?»**

(солят, чистят, режут, моют, сушат, варят, жарят и т.д.)

**Игра «Что можно приготовить?»**

Кто знает, что можно приготовить из грибов? Из грибов можно приготовить... (грибной суп, сушёные грибы, пирожки...)

- А для чего грибы чистят?

**-Давайте поиграем в игру «Где прячется червячок?»( закрепление предлогов)**

Приглашается один ребёнок, ему негромко даются инструкции: Положи червячка за грибом, перед грибом, на гриб, сбоку от грибка. Вопросы ко всем детям, где находится червячок.

-Славно потрудились, давайте отдохнем.

**Физкультминутка: «Корзинка»**

Стояла корзинка на полке без дела (присесть, округлить руки – изобразить корзину)

Скучала, наверно, все лето она (наклоны головы, вправо-влево)

Вот осень пришла и листва пожелтела, (встать, изобразить ветви деревьев)

Настала пора собирать урожай (потянуться, изобразить собирание грибов)

Корзинка довольна (руки округлить перед собой, кивать головой)

Она удивилась (развести руки)

Что так много грибов в лесу уродилось! (подняться на носочки, показать руками большой круг)

-Что же ещё можно найти в лесу, кроме грибов? (Ягоды, орехи) Какие ягоды?

Подойдите к столу и найдите эти ягоды, прикрепите картинки к магнитной доске.

Рассматривание иллюстраций.

-Если ягоды растут в лесу, то они какие? (лесные). Чем полезны ягоды? А есть ли ядовитые ягоды?

**Игра: «Что можно приготовить из ягод?»**

«Я бы приготовила из ягод варенье, а ты бы что приготовил(а)?»

**Игра с мячом:**

Если компот из черники, то он какой?

Морс из брусники...

Варенье из малины...

Сок из клюквы...

Ну, что же ёжик внимательно нас слушал и все запомнил, еще мы его научим весёлой игре со звуком И

**И-и-и - ротик к ушкам растяни,**

**И-и-и - тихо ты в лесу ходи,**

**И- и- и – песенку тяни.**

- А как вы думаете, у ёжика в лесу есть друзья? А кого боится еж?

Мы сейчас покажем, как спастись от волка.

**Пальчиковая игра «Ёжик»**

Ходит-бродит вдоль дорожек (пальчиками «ходим» по столу)

Весь в иголках серый ежик (ладошки вместе, пальчики выпрямили – показываем ежика).

Чтобы волк не уволок,

Превратился еж в клубок (делаем закрытый «замок»).

Давайте попрощаемся с ёжиком.

**Рефлексия:**

Вспомните грибы и ягоды, о которых мы говорили. Какие грибы и ягоды ядовитые? Что вам больше всего понравилось на занятии?