

## **Непосредственно-образовательная деятельность по окружающему миру в подготовительной группе по теме: «Зимние виды спорта».**

**Цель занятия** - систематизация знаний о зимних видах спорта, посредством интеллектуальных игр-упражнений.

**Целью для детей** - желание выполнить интересные задания.

### **Задачи:**

- Уточнить знания детей о зимних видах спорта.
- Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти.
- Воспитывать интерес к физической культуре и спорту; формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.

### **Предварительная работа:**

Рассматривание альбомов и иллюстраций о спорте, беседы о зимних видах спорта, просмотр презентации о зимних видах спорта.

### **Материалы и оборудование:**

Дидактический материал «Зимние виды спорта», карточки для выполнения заданий: «Найди пару», « Четвёртый лишний», карточки с изображением спортсменов.

### **Ход занятия.**

**Здравствуйте, ребята.**

Воспитатель нечаянно рассыпает на пол картинки. Вот несла вам, хотела показать. Поможете разобраться? (собирают). Здесь ещё всё и перепутано, идём с картинками к столу. Вот вторая коробка.

В первую какие картинки положим?

А во вторую?

Почему?

-Как одним словом можно назвать эти картинки?

- сейчас какое время года?

-здесь какие виды спорта?

**Воспитатель:** вот как раз сегодня я хотела провести с вами интеллектуальную игру, которая называется « Зимние виды спорта».

Но сначала рассмотрим картинки, вспомним названия зимних видов спорта. Присаживайтесь.

Будем с вами мы играть , виды спорта называть.

-как называется вид спорта?

-как называется спортсмен?

-Чем занимается?

(детям предлагается рассказать с опорой на картинки с изображением видов спорта о том, чем занимаются спортсмены).

1. Биатлонисты бегут на лыжах до мишени, стреляют из винтовки по ним;
2. фигуристы исполняют на льду на коньках танец;
3. конькобежцы бегут наперегонки, преодолевая определённую дистанцию на ледовом стадионе по кругу;
4. хоккеисты стремятся забить в ворота соперника как можно больше шайб, ударяя по ней клюшкой.

(фигурное катание, хоккей, конькобежный спорт, бег на лыжах, прыжки на лыжах с трамплина, горные лыжи, санный спорт, сноубординг).

Воспитатель- Что спорт даёт человеку?

Воспитатель- А что же нужно делать, чтобы стать спортсменом

Сделаем весёлую зарядку? Возьмём лыжные палки, повернёмся друг за другом, с лыжни не сходим.

Физкультминутка « Мы спортсмены»

Мы бежим с тобой на лыжах,

Снег холодный лыжи лижет.

А потом мы на коньках,

А потом мы на санях,

А потом снежки лепили

И по крепости бомбили.

Наигрались, покатались

И здоровья мы набрались.

**Основная часть.**

Воспитатель: вот и первое задание нашей игры.

Викторина.

1. Они нужны, чтобы быстрее ехать на лыжах. Что? (Палки)
2. Как называется вид спорта с клюшками, шайбой? (Хоккей)
3. Популярный вид спорта на лыжах, где главная задача – обогнать соперника? (Лыжные гонки)
4. В каком спорте участник едет на лыжах и стреляет по мишени? (Биатлон)
5. В каком виде спорта на льду танцует фигурист? (Фигурное катание)
6. Откуда прыгает лыжник во фристайле? (Трамплин)
7. Катаются ли на санях профессиональные спортсмены? (Да)

8. Как называется вид спорта, где спортсмены на лыжах делают трюки в воздухе? (Фристайл)
9. Доска для спуска со склона называется ... (сноуборд)
10. Пара обуви, которая помогает скользить на льду – это ... (коньки)
11. Санный вид спорта, в котором спортсмен скатывается на животе? (скелетон)
12. Как называются сани бобслеистов?
13. Кто не играет в хоккей? (Трус)

**2. Д/и «Разрезные картинки».** На подносе лежат разрезные картинки. Возьмите по одному фрагменту, подойдите к столам, посмотрите на картинки на столе, соберите такие же. Делятся на 3 компании.

-Какой вид спорта у вас?

-Ваша команда как будет называться? А ваша?

Следующее задание для команд.

**3. Игра «Четвертый лишний».**

Нужно найти четвёртый лишний вид спорта или спортивный инвентарь и объяснить, почему он лишний.

Выберите ,кто будет отвечать.

**4. Следующее задание: « Разгадайте ребусы».** У меня ребусы.

КА ток(картинка); куб(картинка)-ОК ; скелет-ОН; САН- очки(картинка); КОНЫ(картинка)-КИ.

**5. Найди пару. Д/и «Кем будете?».** Предлагаю вытянуть лотерею. Возьмите по одной картинке, найдите себе пару и мы узнаем кем вы будете.

Детям предлагаются картинки с изображением спортсменов и атрибутов зимних видов спорта .

Берут по одной картинке и ищут себе пару.

Воспитатель: вы кем будете? Почему?

Пара даёт ответ по такой схеме: «Мы будем хоккеистами, потому, что у меня есть клюшка и шайба». Если кто-то из детей даёт неверный ответ остальные дети им помогают.

Воспитатель – молодцы, вы хорошо знаете зимние виды спорта . Может быть в скором будущем кто-то из вас действительно станет профессиональным спортсменом.

А теперь последнее задание **«Изобрази спортсмена».** Под музыку бег врассыпную, как музыка остановиться, изображаем спортсмена.

«Спортсмены бегом марш! 1,2,3 спортсмена изобрази!»

Называем какого спортсмена изобразили.

**Рефлексия:**

Воспитатель: молодцы, встаньте в круг. Это было последним заданием нашей игры.

-Что сегодня понравилось больше всего?

-Какое из заданий было трудным?

- Какое из заданий было легким?

А сегодня я вручаю вам кубок победителей. (Из пластиковой бутылки с конфетами). Дети уходят в группу.