

ООО «Инфоурок»

Конспект занятия во второй младшей группе по ФЭМП

«Снеговик и ёлочка»

МБДОУ №55 детский сад «Радость»

Разработала: Абсаттарова М.В.
слушатель курсов профессиональной
переподготовки « Воспитание детей
дошкольного возраста»

г. Лесосибирск 2019 год

Цель: Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке.

Задачи:

Обучающие: Закреплять знание геометрических фигур: круг, треугольник. Формировать умение различать количество предметов, используя при этом слово один, много, счет до 3.

Развивающие: Развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность.

Речевые: Формировать желание активно участвовать в беседе, закреплять в речи детей вежливые слова: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидание.

Воспитательные: Воспитывать проявления таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, желание помочь.

Продолжительность: 15 минут.

Возраст обучающихся: 3 - 4 года.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Художественная литература».

Активизация словаря: снеговик, круг: большой и маленький, полка: верхняя и нижняя.

Оборудование: магнитная доска, иллюстрации: картинка ёлки и снеговика, письмо, геометрические фигуры: треугольники и круги.

Ход НОД.

Орг. момент. Воспитатель приносит письмо. (1 минута)

- Ребята, посмотрите, а что у меня в руках? (Письмо).

- Потрогайте письмо рукой, какое оно? (Дети притрагиваются рукой к письму – письмо лежало на холоде) – холодное.

- Как вы думаете, откуда могло к нам прийти такое холодное письмо? (С улицы, с мороза и т.д.).

-Давайте письмо откроем и прочитаем, открываю письмо.

Чтение письма. (2 минуты)

«Ребята, я очень рад, что теперь мы с вами будем дружить каждый день. 2

Ваш друг Снеговик».

- А кто это такой Снеговик? (Разные ответы детей).

- Правильно, он нам вместе с письмом прислал вот эти снежинки (раздаю всем детям по одной). Вика сколько у тебя Снежинок? (одна). А сколько у тебя Тимофей? (тоже одна) и у меня одна, у всех по одной. А теперь принесите свои снежинки и положите сюда на стол. Сколько снежинок на столе? Правильно, много. Целая куча.

Стихотворение. (2 минуты)

За окном повеселело,

Выпал снег пушистый, белый.

Лег на крыши, на качели.

На газон и на панели

И его, как не дорогу

Так и хочется потрогать.

-Ребята, а давайте рассмотрим снег, какой он? (белый, колючий, холодный).

А если положу каждому на ладошку немного снега, что с ним произойдет?

Правильно он растает. А почему? (ответы детей).

- Вот поэтому, ребята, Снеговик побоялся, и не пришел к нам в группу.

- А где же мы тогда с ним будем дружить? (На улице). Правильно!

- Вам хочется с ним поиграть? (Да)

Тогда собираемся. Оденемся тепло, чтобы не замерзнуть, ведь на улице холодно.

Речевая игра «Зимняя прогулка». (2 минуты)

Очень холодно зимой,

Но мы пойдем гулять с тобой.

Я надену шубку,

Я надену шапку,

Я надену шарфик.

А потом красивые,

Теплые, пушистые

Крошки – рукавички

На ручки натяну.

И хотя я маленький,

У меня есть валенки.

- Вот, мы тепло оделись, но чтобы попасть к Снеговика мы должны отгадать загадку.

Игра «Четвертый лишний». (2 минуты)

Воспитатель показывает картинку и спрашивает у детей.

- Какой предмет здесь лишний? (ответы детей).

- Молодцы, ребята, вы справились с заданием. И вот мы с вами оказались на улице, а вот наш друг, Снеговик.

- Какой он? (ответы детей)

Он предлагает с ним поиграть.

Игра «Снежки». (2-3 минуты)

Беседа. (5 минут)

- Ребята, какой праздник мы скоро будем отмечать? (Новый год). На этот праздник принято дарить подарки. Поэтому все взрослые ходят по магазинам и покупают подарки своим детям. Наш друг снеговик тоже хотел купить подарок – ёлочку, но в магазине ёлочки не оказалось, наверно ее кто-то уже купил. А давайте поможем Снеговика и подарим ему ёлочку. (Ответы детей). Ведь ёлочку можно сделать из геометрических фигур или палочек. Пойдемте, к столу выберите нужный вам материал и за работу.

(Выкладываем ёлочку из треугольников и счетных палочек).

- Какие вы молодцы, какие у вас красивые ёлочки получились! Давайте одну из ёлочек подарим нашему Снеговика.

- Ребята, но почему, то наш Снеговик грустит. Я кажется, знаю. Нас много и нам с вами весело, а он один, и ему скучно. Давайте сделаем ему друга.

- Мы его будем выкладывать из чего – квадратов или кругов? (Из кругов).

Молодцы! Сначала мы возьмем самый большой круг, затем поменьше, а потом самый маленький – для головы. Вот и получился снеговик.

- Теперь нашему Снеговику не будет скучно. А нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глазки. (Звучит аудиозапись - «Метель»).

Послушайте, как завывает метель. Раз, два, три. Ты метель, нас закружи и в детский сад нас всех верни.

Всем огромное спасибо!

