

**«Осторожным надо быть, чтобы здоровье сохранить» для детей 5-7 лет.**

**Цель:** Формирование навыков безопасности.

**Задачи:** - расширять представления детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть дома;

- закрепление знаний у детей, как правильно действовать в таких ситуациях и как их избежать;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Материал:** медиа-презентация по теме, карточки с иллюстрациями.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением бытовых приборов, острых, колющих и режущих предметов; беседы о назначении различных предметов.

### **Ход НОД:**

#### **I. Орг.момент.**

**В:-** Здравствуйте ребята, сегодня наше с вами мероприятие, посвящено основам безопасности жизнедеятельности. **(Слайд №1).**

- Дети, как вы считаете, что такое дом? Как вы думаете, наши дома можно назвать безопасными? Давайте отправимся в путешествие по дому и вместе разберемся, опасно в нем жить или безопасно. А как мы сможем это сделать быстро? Конечно, нам поможет компьютер. Итак, в путь!

Работа с медиа-презентацией.

#### **II. Основная часть. (Слайд №2,3)**

**1. В:** Дом – это не просто стены и крыша. На самом деле дом очень сложно устроен. В нём проходят трубы с горячей и холодной водой, с газом, а бывают и большие трубы для мусора – мусоропровод. Если дом высокий, то в нём есть лифт. Правила поведения в лифте:

**! в лифт с незнакомцами не заходи;**

**!при остановке кабины между этажами не пытайтесь**

**самостоятельно открыть двери, надо нажать на кнопку «вызов» диспетчера.**

Ещё в каждом доме много проводов – для электрического тока. Шумят и гудят разные приборы.

- Ребята, какие электрические приборы вы знаете?

(холодильник, стиральная машина, телевизор, магнитофон, фен, вентилятор, компьютер...) (Слайд №4)

**В:** - Зачем человеку все эти вещи? (Все эти вещи человек сделал для своего удобства)

- Разве же могут они принести беду? Да, если не правильно использовать их при эксплуатации, не соблюдать правила, то может возникнуть пожар. Если начался пожар, а взрослых дома нет, как вы поступите? (Ответы детей).

**! Немедленно позвонить в пожарную охрану по телефону 01.**

**!Если огонь не большой, можно попробовать потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, заливая водой или засыпая песком.**

**!При пожаре дым гораздо опаснее огня. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишь на корточки или продвигайся к выходу ползком – внизу дыма меньше.**

**!Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновения дыма, но иногда и погасить огонь.**

**!Если возник пожар в квартире, не следует открывать окна и двери, так как приток свежего воздуха усиливает пламя.**

**! Когда придут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.**

**В:** Вызывая пожарных, что нужно сообщить? (Ответы детей)

**! Точный адрес, где произошел пожар. Сказать, кто звонит, назвать номер своего телефона.**

*Если близко телефон*

*И тебе доступен он,*

*Нужно 01 набрать*

*И быстрее пожарных звать!!!*

## **2. Помощники – приборы.**

**В:** - А сейчас мы поговорим о наших помощниках-приборах.

*Четыре синих солнца у нас живут на кухне.*

*Четыре синих солнца горели и потухли.*

*Поспели щи, шипят блины. До завтра солнца не нужны.*

**(Газовая плита) (Слайд №5)**

**В:** - Если на плите вдруг погас огонь, а газ из конфорки всё идёт – это очень опасно! Как вы думаете, чем опасен газ?

**Во-первых**, скопившись на кухне, газ может взорваться.

**Во-вторых**, им можно отравиться.

Чтобы этого не произошло, к газовой плите лучше не прикасаться, если рядом нет взрослых.

Но если ты почувствуешь запах газа, тогда: **(Слайд №6)**

**! срочно скажи об этом взрослым;**

**! открой форточку;**

**! проверь, закрыты ли краны на плите;**

**! ни в коем случае не включай свет и не зажигай спички.**

Если ты почувствовал запах газа в квартире, **ПОМНИ:**

**ГАЗОВОЙ СЛУЖБЫ ТЕЛЕФОН – 04.**

## **3. Загадки.**

**В:** *Полюбуйся, посмотри – полюс северный внутри!*

*Там сверкает снег и лёд, там сама зима живёт.*

*Навсегда нам эту зиму привезли из магазина.*

**(Холодильник)**

*В полотняной стране по реке-простыне плывёт пароход*

*То назад, то вперёд, а за ним такая гладь, ни морщинки не видать.*

**(Утюг)**

*Он с хоботом резиновым, с желудком парусиновым.*

*Как загудит его мотор, глотает он и пыль, и сор.*

**(Пылесос)**

*К дальним селам, городам,*

*Кто идет по проводам?*

*Светлое величество!*

*Это ... (Электричество)*

*Живет в нем вся вселенная,*

*А вещь обыкновенная.*

**(Телевизор)**

*Ночь. Но если захочу,*

*Щелкну раз - и день включу.*

**(Выключатель)**

*Дом – стеклянный пузырьёк,*

*И живёт в нём огонёк.*

*Днём он спит, а как проснётся,*

*Ярким пламенем зажжётся.*

**(Лампа)**

*Что за кнопочка? Нажал,*

*У порога подождал,*

*И тебе открыли дверь:*

*Заходи, ты гость теперь*

**(Звонок)**

*Украшает квартиру, но не мебель.*

*Горит ярко, но не огонь.*

*Звенит, но не колокольчик.*

*Переливается и сверкает, но не алмаз.*

*Висит, но не фрукт. (Люстра)*

*Стоит красивый сундучок.*

*Его не тронешь – он молчок.*

*Но стоит кнопочку нажать,*

*Он будет петь, а ты – плясать. (Магнитофон)*

*Только я, только я,  
Я на кухне главная.  
Без меня, как не трудитесь,  
Без обеда насидитесь.*

**( Плита)**

*Посмотри на меня  
В брюхе жарко у меня,  
А в носу моем дыра.  
Когда все во мне кипит,  
Из нее пар валит.*

**(Чайник) (Слайд №7)**

**4. В:** - Как вы считаете, что необходимо для того, чтобы эти приборы работали? (Электрический ток). Чем опасен ток? (Он может больно ударить, стать причиной пожара).

Давайте подберём, какие правила нужно соблюдать, чтобы не случилось беды. **(Слайд №8)**

(из предложенных карточек дети отбирают подходящие)

**! Уходя из дома и даже из комнаты, не забудь выключить телевизор, магнитофон, утюг и другие электроприборы.**

**! Никогда не тяни за электрический провод руками.**

**! Не дотрагивайся до оголённых проводов.**

**! Помни, электричество не любит воды.**

**! Не засовывайте в розетку посторонние предметы! Не пытайтесь сунуть палец в розетку!**

**! Не вставляйте в розетку больше трех электроприборов.**

**5. Игра «Да, Нет» Электрические приборы.**

**6. В:** Продолжим наше путешествие по дому. **(Слайд №9)**

*Что в дни болезней всех полезней*

*И лечит нас от всех болезней?*

**(Лекарства)**

(Слайд №10) Лекарства, всякие таблетки не стоит трогать. Они нужны больным людям, их назначает врач. А здоровому человеку они могут навредить. Даже от сладких витаминов может появиться красная сыпь, если их съесть сразу много, а ещё хуже – можно отравиться.

**Помни доктора совет – безопасных лекарств нет!**

**! Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства.**

**В:** - Ребята, в какую службу нужно обратиться за помощью в случае отравления или когда заболел? **Скорая медицинская служба (03).**

(Слайд №11) - Как вы думаете, где должны храниться лекарства? (аптечке)

(Слайд №12) Предметы бытовой химии.

**В:** Так же в каждом доме есть предметы бытовой химии: стиральный порошок, средства для мытья посуды и др.

*Химикаты – это яд, и не только для ребят.*

*Аккуратней надо быть, чтоб себя не отравить!*

(Слайд №13)

**В:** Зайдём в следующую комнату: (картинка или слайд: по комнате разбросаны острые, колющие и режущие предметы) Дети, кто из вас хотел бы жить в этой уютной комнате? Почему?

**7. Игра «Разложи предметы по местам».**

Формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места.

**Домик** – Электроприборы.

**Ящик** – инструменты.

**Аптечка** – лекарства.

**Специальная коробочка** – швейные принадлежности. (Слайд №14)

**! Дом в порядке содержи: вилки, ножницы, ножи,**

**И иголки, и булавки ты на место положи!**

**В:** Молодцы, и с этим заданием вы справились. Но в жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Как вы думаете, их называют?

(Ответы детей) Их называют преступниками, грабителями. Они могут ограбить квартиру, похитить человека.

**8. В:** Давайте проверим, умеете ли вы себя вести с незнакомыми людьми?

*А теперь я вас проверю*

*И игру для вас затею*

*Я задам сейчас вопросы –*

*Отвечать на них не просто!*

Если в дверь звонит звонок-

Посмотри сперва в **ГЛАЗОК**

Кто пришел к тебе, узнай

Но чужим не **ОТКРЫВАЙ**,

Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай... **ВСЕГДА**

Если в дверь начнут ломиться-

То звони скорей в ... **МИЛИЦИЮ.**

- Ребята, а вы знаете по какому номеру нужно позвонить в милицию?

( 02)

**В:** Вот и закончилось наше путешествие. Какой можно сделать вывод: опасно или безопасно жить в наших домах?

-Электроприборы, газ, лекарства, бытовая химия – это наши помощники или враги?

Вещь - не живая, и своего отношения к человеку у неё нет. «Оживляет» вещи человек. И, если он умеет правильно пользоваться вещами, они никогда ему не навредят.

Давайте нарисуем предметы, которые могут быть опасны.

III. Рефлексия. Оформляется стенд с рисунками детей: «В стране опасных предметов».