

Конструирование из бумаги "Березка"

(для детей 5-6 лет)

Цель: - воспитывать любовь к Родине; познакомить с неофициальным символом России – березой; рассказать о значении березы для человека;

- развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев,

- развивать творческие способности, учить делать березку из бумаги, приучать выполнять работу аккуратно.

Предварительная работа:

Беседа «Если бы дали березке расческу». Чтение стихотворения И.Токмаковой «Береза», рассматривание иллюстрации к ней (из книги Токмаковой И. «Деревья»).

Материал: иллюстрации берёз, белый лист картона, цветная бумага желтого цвета, клей, ножницы, кисточки, подставки для кисточек, клеенка, фломастер черного цвета.

Ход НОД:

I. Орг.момент.

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель загадывает загадку:

Разбежались по опушке в белых платьицах подружки.

Стоит Алена, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан.

Она весну встречает, сережки одевает.

Ее узнаешь ты по простой примете, нет дерева белей на свете.

(Береза)

II. Основная часть.

1.Беседа.

В: Ни в одной стране нет столько берёз, как у нас.

Берёза – это символ России. На Руси всегда любили белоствольную красавицу, ее называли деревом счастья, считали символом девичьей нежности и красоты.

Вопросы:

-Где можно встретить, увидеть березу? (*В лесу, на поляне, около дома, в парке*)

-Как называется лес, где растут одни березы? (*Березовая роща, березняк*).

-Как можно в любое время года узнать березу? (*По белому стволу*).

-Чем покрыт ствол березы? (*Корой*).

-Как называется верхний белый слой коры березы? (*Береста*).

В: Береза – щедрое и доброе дерево.

Как вы думаете, почему березу называют щедрым деревом? Что значит щедрая?

Издавна люди плели из березы лапти, лукошки и туески для ягод и грибов, делали берестяные ложки. Из веток делают метлы и веники, из древесины фанеру, мебель, прочные лыжи.

Из ее древесины получают медицинский активированный уголь и деготь.

Березовые веники заряжают бодростью, прибавляют сил и здоровья. Береза лечила и лечит людей от многих заболеваний. В медицине используют почки березы, листья и сок.

Береза – очень красивое ценное дерево, поэтому мы должны беречь и заботиться о ней.

Как мы можем помочь сберечь нашу красавицу березу? (Беречь от пожаров, не вырубать леса, не делать надписи, залечивать раны).

Давайте мы сегодня сделаем березки своими руками!

2. Физкультминутка «Берёзонька».

Береза, моя березонька, Береза, моя, кудрявая! Посреди долинушки На тебе, березонька, Листья зеленые. Под тобой, березонька. Трава шелковая. Вокруг тебя, березонька, Девушки красные Венки вяют – плетут.	Правой рукой в сторону – вверх Тоже левой рукой Опустить руки Руки вытянуть вперед, ладошками вверх Опустить руки Наклониться вперед, развести в стороны Движение руками влево – вправо Подняться на носки, потянуться вверх Движение головой влево – вправо Вращение руками перед собой
---	---

3. Показ выполнения работы воспитателем.

Берем лист белого картона прямоугольной формы (21*15см.) скручиваем его в виде цилиндра, край склеиваем с основанием по всей длине. Рисуем черные полосы - это ствол дерева. Из картона по шаблону вырезаем крону для дерева, наклеиваем из цветной бумаги (желтого цвета) листочки методом обрывания бумаги. В стволе основе, с двух боков делаем разрезы по 3 см, вставляем крону дерева.

Наши красавицы березки готовы.

4. Самостоятельное выполнение работы детьми.

Дети садятся за столы, где расставлены тарелочки с материалом для конструирования и приступают к работе.

III. Рефлексия. Выставка детских работ.

