

**Непосредственно – образовательная деятельность в средней группе
по теме «Пернатые друзья» «Каркуша в гостях у ребят»
по ознакомлению с окружающим**

Воспитатель: Слонова Ж.А.

Цель. Формирование знаний о характерных признаках весны.

Цель для детей. Желание выполнять интересные задания

Задачи.

Образовательные:

Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период

Расширить представление об особенностях внешнего вида, повадка птиц

Учить понимать смысл загадок

Развивающие:

Создать условия, обеспечивающие развитие интереса к данной теме.

Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей

Воспитательные:

Воспитывать чувство любви к родной природе, доброе, бережное отношение к пернатым друзьям

Способствовать воспитанию любознательность, сочувствие

Планируемый результат занятия:

Дети закрепили знания о птицах, об их жизни в весенний период

Развили интерес к жизни птиц

Воспитали чувство любви к родной природе

Материалы и оборудование: кукла Каркуша, иллюстрации птиц – перелетных, зимующих, фонограмма «Звуки и голоса природы», магнитная доска

Организационно – мотивационный этап

Воспитатель. Ребята, подойдите к окну. Посмотрите, что вы видите?

Ответы детей – картинку Каркуша

Воспитатель. Да, правильно, к нам сегодня в гости прилетела Каркуша.

Воспитатель объясняет гостю, что сегодня с детьми будем беседовать о весне, о ее признаках, и приглашает к участию в беседе

Ребята, скажите мне, пожалуйста:

Какое сейчас время года? (Весна)

Когда наступает весна? (После зимы)

Далее воспитатель начинает предложение, а дети самостоятельно заканчивают.

Погода весной (какая?) – теплая, ясная.

Ручьи весной (что делают?) – журчат.
Солнце весной (какое?) – яркое, красивое.
Сосульки весной (что делают?) – капают.
Снег (что делает?) – тает.
Весной травка вырастает (какая?) – зеленая.
Весной птицы (что делают?) – прилетают из теплых стран.

Этап постановки проблемы

Воспитатель предлагает детям сесть на ковер. Звучит музыкальная запись «Звуки и голоса природы»: шум дождя, шелест листвы, капель, голоса птиц.

Воспитатель. Ребята, что же вы услышали, послушав музыку?

Ответы детей: (шелест листвы, капель, голоса птиц...)

Воспитатель: Ребята, а у меня для вас есть сюрприз, шкатулка, но не простая, а волшебная. Если правильно отгадать загадку, то в шкатулке появится птичка. Хотите проверить? Тогда садитесь на стульчики и внимательно слушайте.

Прилетает к нам с теплом,
Путь, проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины (ласточка)

Кто присел на толстый сук
И стучит «тук-тук, тук-тук» (дятел)

Не ворона, не синица
Как зовется эта птица?
Присмотрелась на суку
Раздалось вокруг «ку-ку» (кукушка)

Вот вещунья – белобока
А зовут ее.... (сорока)

На шесте дворец,
Во дворце певец,
Как зовут его (скворец)

Чик – чирик!
К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей
Кто же это....(воробей)

Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей.

Взад – вперед на пашне вскачь.

А зовется птица...(грач)

После каждой правильной отгаданной загадки, воспитатель достает картинку птицы и прикрепляет её на магнитную доску.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все загадки отгадали правильно

Классификация птиц на перелетных и зимующих:

Дети, зимующие птицы это какие?

Ответы детей: Это те птицы, которые всю зиму живут с нами и не улетают в теплые края

А перелётные птицы?

Ответы детей: это те птицы, которые осенью улетают в теплые края, а весной прилетают к нам

Давайте мы с вами их распределим: На верхний ряд мы поселим зимующих птиц, а на нижний – перелетных

Сорока, воробей и дятел – это зимующие птицы

Ласточка, грач, кукушка, скворец – это перелетные птицы

Молодцы

Д/игра «Назови, кого не стало?»

Когда вы закроете глаза, я спрячу одну из птиц, открыв глаза, вы должны назвать ту птицу, которой не стало (3-4 раза)

Включить фонограмму:

А сейчас мы с вами поиграем в п/игру и превратимся в «Птичек – невеличек»

Прилетали птички,

Птички – невелички,

Весело скакали,

Зернышки клевали

Зернышки клевали (имитация клевания зёрнышек)

И быстро улетали (руки под голову)

Воспитатель. Ребята, Каркуша, говорит, что ей пора лететь по своим делам. Каруше очень понравилось, что вы очень много знаете о птицах. И

она дарит нам подарок (коробочка с перьями) Давайте. Попрощаемся с вороной, поблагодарим за подарок.

Рефлексия:

А сейчас я предлагаю взяться за руки и сделать круг, итог занятия:

- какое время года (весна)
- о ком мы сегодня беседовали? (о птицах)
- чем мы занимались? (играли, слушали, отгадывали загадки)
- что вам больше всего понравилось?

Воспитатель: Наше занятие закончилось, вы очень постарались, занимались – молодцы! Давайте посмотрим, что в коробке.
(Рассматривание перьев)