

Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка
Спортивно-игровая программа «Знатоки правил дорожного движения»

Номинация: «Лучший педагог по безопасности дорожного движения для дошкольников»

Автор-составитель:
Абсаттарова Марина Владимировна
Воспитатель, МБДОУ «Детский сад
№ 55 «Радость»

2022 год

Оглавление:

1.Введение.....	3
2.Основная часть.....	4
3.Заключение.....	5
4.Приложение.....	6

Введение.

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это важная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в нашем ДОУ. В детском саду ребёнок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

Методическая разработка «Знатоки правил дорожного движения» актуальна для детей старшего дошкольного возраста, которым скоро предстоит идти в школу. И спортивно-игровое занятие познавательного цикла, является одной из наиболее эффективных и действенных форм.

Актуальность.

Ежегодно на дорогах нашего города и края гибнут взрослые и дети, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. Причиной большинства аварий являются грубейшие нарушения правил дорожного движения, как водителями, так и пешеходами. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребёнок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста основных навыков безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

- Закрепить правила дорожного движения через игровые ситуации;
- Обобщить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улицах города, основных дорожных знаках, изучаемых в этом возрасте, сигналах светофора;
- Воспитывать грамотного пешехода.

Виды детской деятельности:

Двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, чтение художественной литературы.

Планируемый результат:

Повысить уровень знаний дошкольников по правилам дорожного движения.

Основная часть.

В МБДОУ «Детский сад» №55 «Радость» в группе «Почемучки», было проведено спортивно-игровое мероприятие «Знатоки правил дорожного движения». Участие принимали дети 5-6 лет.

Участники эстафет в игровой форме закрепляли знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Отвечали на вопросы по правилам дорожного движения, игра «Разминка». Разгадывали загадки. Собирали разрезные картинки «Собери дорожный знак». Учились управлять транспортным средством «Мой друг-самокат». Перевозили пассажиров, игра «Перевоз пассажиров», проходили через тоннель, игра «Подземный переход». Устраивали забеги на «Автодроме» и в игре «Весёлые пешеходы». Играли в подвижную игру «Светофор», закрепляя сигналы светофора.

Участники эстафет проявляли себя не только в умениях хорошо ориентироваться в дорожной обстановке, отличных знаниях по правилам дорожного движения, но и в умении работать в команде, быть ловкими, быстрыми, дружными.

Жюри пришлось, к единогласному мнению и по итогам эстафет победила дружба! Участники команд были награждены «Грамотами» и сладостями.

Для реализации спортивно-игровой программы по ПДД использовала методическую литературу и ресурсы интернета:

-Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

-Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга / сост. Т.Ф. Саулина. М., 1989.

-Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: кн. для воспитателей дет. сада / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2006.

-Лыкова И.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. – М.: Изд. дом «Цветной мир», 2013.

-<https://dsberezka.ru/uchebnaya-i-vospitatelnaya/personal-page/gatko/2016/sportivnoe-razvlechenie.php>

Методические советы и рекомендации:

- создание условий для обучения детей в группе;
- любое полученное знание должно закрепляться на практике во время игр, упражнений, проигрывания различных ситуаций;
- использование метода повтора, наблюдение, поможет закрепить знание ПДД;
- введение работы по ПДД: оформление уголков безопасности, подбор литературы, фотографий по ПДД;
- взаимодействие с родителями, сотрудниками ГИБДД.

Заключение.

Кто бы ни обучал детей правилам дорожного движения, будь то родители или педагоги дошкольных учебных заведений, важно помнить, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Ведь мало просто, прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему, как нужно правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

Знания правил дорожного движения и поведения на улице для современных детей должны стать основным ориентиром в обществе. Ведь от них зависит жизнь подрастающего поколения. Чем раньше малыши усвоят эти правила, тем спокойнее будет их родителям и воспитателям.

Мною было проведено спортивно-игровое мероприятие, в ходе которого мы постарались систематизировать знания детей о правилах дорожного движения на дорогах и улицах города.

Приложение.

1. Презентация Знатоки ПДД.
2. Сценарий спортивно-игровой программы «Знатоки правил дорожного движения» для детей 5-6 лет