

**Методическая копилка  
воспитателя в работе по  
социализации детей с  
нарушением опорно-  
двигательного аппарата в  
детском коллективе.**

# Главная проблема детей с ограниченными возможностями заключается:



в нарушении их связи с миром;.....●



ограниченная мобильность;.....●



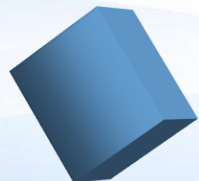
бедность контактов со сверстниками взрослыми;.....●



ограниченное общение с природой;.....●



недоступность ряда культурных ценностей;.....●



элементарное образование. ....●

Для воспитания малыша с ОВЗ полноценной личностью, максимально адаптированной к существованию в обществе, несмотря на тяжелый недуг, мы взрослые усвоили два золотых правила эффективной работы:

- **У каждого ребенка есть индивидуальный диапазон доступных возможностей, при тщательном изучении которого можно подобрать наиболее адекватную долю нагрузки.**
- **Хорошего результата можно достичь лишь в том случае, если опираться на грани возможного, а не оглядываться на прошлые поражения. Залог успеха - это планомерная, терпеливая и целенаправленная работа.**

# План работы:

- Беседа с родителями.
- Беседа с воспитателями предыдущей группы.
- Создание условий для комфортного нахождения детей в нашей группе.
- Изучение литературы (медицинской и методической) по данному вопросу.
- Изучение возможностей ребёнка.
- Выбор методы и приёмы работы с детьми.

# Основные принципы построение коррекционной работы с детьми:

- Изучение нарушений и сохранных функций ребёнка.
- Творческое использование дидактических принципов (систематичность, доступность, индивидуальность, наглядность, активность, постоянство).
- Ежедневность (регулярность).
- Соблюдение охранительного режима (смена позы ребёнка, мышечное расслабление).
- Комфортный для ребёнка темп для выполнения.
- Взаимодействие со всеми специалистами и родителями.

# Подготовка и организация работы с детьми по развитию мелкой моторики.

- Задания должны соответствовать возрасту и индивидуальным способностям ребёнка.
- Предметы и материалы гигиеничны, эстетичны, привлекательны.
- Многократное повторение.
- Задания усложняются постепенно, от простого к сложному.
- Использование художественного слова.
- Всегда предлагать инструкцию к действию.
- Обязательное поощрение ребёнка.

# Дидактический материал









# Добрые мультфильмы о детях с ОВЗ.

## 7 мультфильмов, которые учат общаться с особыми детьми

- [«Цветик-семицветик» \(1948 г.\)](#)
- «Последний лепесток» (1977 г.),
- «Необычный младший братик» (1995 г.),
- «Мой братик с Луны» (2007 г.),
- «Путешествие Марии» (2012 г.),
- «Про Диму» (2016 г.) ,
- [«Кастрюлька Анатоля» \(2014 г.\)](#)

- Но главное, что должен знать и чувствовать ребенок, - то, что в огромном и не всегда дружелюбном мире есть маленький островок, где он всегда может почувствовать себя защищенным, любимым и желанным. А стремление добиться чего-то в жизни появится только тогда, когда маленький человечек поверит, что способен изменить свое положение в обществе.
- Мы всегда должны помнить: каждый ребенок обязательно станет взрослым. И от решений, принятых нами сегодня, будут зависеть завтрашние победы и поражения наших детей.

**Спасибо за внимание**