

Тема недели: «Зима. Зимующие птицы. Звук М, буква М, понятие согласных звуков.»

Группа: старшая «Пчёлки» 2021г

Цель: формирование представлений о времени года - зима, сезонных изменениях зимой, о зимующих птицах, знакомство со звуком и буквой М.

Итоговое мероприятие: выставка кормушек.

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
29 ноября - понедельник	утро	Приём детей, фильтр температуры. Гигиенический осмотр. Утренняя гимнастика комплекс № 2, ноябрь. Беседа о временах года ,о их признаках. Дидактическая игра «Зима – это хорошо, зима – это плохо».		Эмилю, Ване предложить конструктор. Алисе и Софье настольные игры.	Беседы с родителями по индивидуальным запросам.
		Подвижная игра «Метель, снежинки, сосульки, льдинки» .Нахождение в алфавите звука М, вспомнить слова со звуком М в начале слова. Индивидуально: закрепление осенних месяцев, дней недели с Мироном, Стёпой.			
	нод	1.Окружающий мир «Зима в городе» Интернет- ресурсы, папка №2 2.ОБЖ «Безопасность зимой» Интернет- ресурсы, папка №2			
	прогулка	Наблюдаем за солнцем. Дать детям представление о состоянии погоды Закрепить названия сезонной одежды. Отметить, что солнце светит, но не греет. Индивидуальная работа: Софья, Мирон – эстафета в беге. Беседа о том, что снег согревает растения зимой. Худ.слово : стихи о зиме русских поэтов.		Подвижные игры: «Кошка и мышки». Упражнять детей в подлезании ,умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.	
	Работа перед сном	Самомассаж «Зайкин огород» Просмотр видео «Зимующие птицы», беседа по содержанию.			
	вечер	Постепенный подъём, гимнастика после пробуждения ,массажные дорожки.Фильтр температуры. Чтение К.Ушинский «Четыре желания» беседа по содержанию Выкладывание буквы М нитками, счётными палочками. Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию»		Рассматривание иллюстраций о зиме. Индивидуально: работа по ИЗО	Обратиться к родителям с просьбой закрепить времена года, название осенних месяцев, дней недели.
прогулка	Наблюдение за птицами (повадки, оперение,размеры) П.и «Воробы - вороны» (на внимание)			Индивидуальные беседы с Эмилем о безопасных играх на прогулке.	

Тематическая неделя : «Зима. Зимующие птицы.Звук М, буква М, понятие согласных звуков.»

Группа: старшая «Пчёлки» 2021г.

Цель: формирование представлений о времени года - зима, сезонных изменениях зимой, о зимующих птицах, знакомство со звуком и буквой М.

Итоговое мероприятие: выставка кормушек.

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
30 ноября - вторник	утро	Приём детей. Утрен.фильтр, температура Утренняя гимнастика, комплекс № 2, ноябрь Пальчиковая игра «Птицы», развивать речь, мелкую моторику Д.и. «Где прячется звук «М»? П.И «Гори, гори ясно!» Индивид-но:Работа в тетрадах по обучению грамоте.		Организовать игру со строителем «Кормушки для птиц»	Информация о дате новогоднего праздника Психогимнастика с Эмилем(картотека)
	нод	1.Комплексное логопедическое занятие (по плану учителя – логопеда) 2. Математика (ФЭМП стр.28 № 1).Совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10. 3.Физкультурное (по плану инструктора по физ.культуре)			
	прогулка	Наблюдаем за ветром. Что происходит с деревьями в ветреную погоду. П.И «Ловишки»		Индивидуальная работа: д/и. «Подуй как ветер»,отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох носом, выдох через рот с произношением звука [у].	
	Работа перед сном	Игра «Что бывает красным, зелёным и т.д.» Чистоговорки. Беседа об опрятности			
	вечер	Постепенный подъём, гимнастика после пробуждения ,массажные дорожки.Фильтр температуры. Чтение «Красногрудые снегири»В.Сухомлинский беседа по содержанию П.и. «Совушка»		Игра «Геометрическое лото», нахождение предметов в пространстве по признакам.	
	прогулка	Наблюдение за сугробами на участке, отметить изменения. Игра «Раз, два, три – к дереву беги!»			Привлечение родителей к изготовлению кормушек

Тема недели: «Зима. Зимующие птицы.Звук М, буква М, понятие согласных звуков.»

Группа: старшая «Пчёлки» 2021г.

Цель: формирование представлений о времени года - зима, сезонных изменениях зимой, о зимующих птицах, знакомство со звуком и буквой М.

Итоговое мероприятие: **выставка кормушек.**

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
1 декабря - среда	утро	Приём детей.фильтр температуры. Гигиенический осмотр. Утренняя гимнастика комплекс № 1 , декабрь.Беседа о зиме, первом месяце зимы. Чтение сведений о зимующих птицах. Д.и. «Назови ласково птиц»(словообразование) П.и «Утки и гуси»№6 , картотека Инд- но:выкладывание фигур из счётных палочек по образцу с Алисой и Стёпой.		Предложить пластилин для свободной лепки, закрепить приёмы	Обратить внимание родителей на информацию о здоровом питании. Консультация для родителей Эмиля «Если ваш ребёнок проявляет агрессию»
	нод	1.Основы финансовой грамотности. Папка с.31 «Как кот Белобок решил дом построить» 2.Обучение грамоте. Ельцова с.92, №9 Ознакомление со звучащим словом 3.ИЗО (по замыслу)			
	прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями с.34 И.В.Кравченко,Т.Л.Долгова		Беседа о пользе подвижных игр, об укреплении здоровья с Алисой	
	Работа перед сном	Составление предложений о птицах Д.и. «Мы со звуком «м» играем, слово к слову подбираем»			
	вечер	Постепенный подъём, гимнастика после пробуждения ,массажные дорожки. Фильтр температуры. Д.и. «Так бывает или нет?» времена года 15.45- Чтение художественной литературы «Двенадцать месяцев» С.Маршак, беседа по содержанию		Подбор определений к слову зима с Стёпой,Артёмом. Настольные игры по желанию. Предложить Эмилю игру «Колумбово яйцо»	
	прогулка	П.и. «Заморожу», наблюдение за сумерками, хождение по брёвнышку(развитие равновесия)			Беседы с родителями о сезонной одежде, о необходимости принести лопаты детям.

Тема недели: «Зима. Зимующие птицы.Звук М, буква М, понятие согласных звуков.»

Группа: старшая «Пчёлки»

Цель: формирование представлений о времени года - зима, сезонных изменениях зимой, о зимующих птицах, знакомство со звуком и буквой М.

Итоговое мероприятие: выставка кормушек.

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
2 декабря - четверг	утро	Приём детей.фильтр температуры. Гигиенический осмотр. Утренняя гимнастика комплекс №1. Д.и. «Чей хвост?» упражнять в употреблении притяжат.прилагательных П.и. «Коршун и цыплята» Инд – но:повторение ранее выученных стихотворений		Выкладывание силуэтов птиц из ниток. Фасоли.	Беседы с родителями по индивидуальным запросам.
	нод	1.Комплексное логопедическое занятие (по плану учителя – логопеда) 2.Аппликация «Снегири на ветках» интернет – ресурсы 3. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)			
	прогулка	Наблюдение за снегом .Д.у. «Какой снег?» Развешивание кормушек.Беседа о необходимости подкармливать птиц. П.и. «Воробьи – вороны»		Инд –но:подбор родственных слов к слову «снег» со Стёпой, Артёмом. Бег цепочкой с подгруппой детей	
	Работа перед сном	Беседа об осторожности при игре на улице, о скользких местах на территории ДОУ, Загадки о птицах			
	вечер	Постепенный подъём, гимнастика после пробуждения ,массажные дорожки.Фильтр температуры. Игра «Летает – не летает» С.р. игра «Вет.клиника» (обратить внимание, что птицы тоже могут заболеть) Чтение К.Ушинский «Дятел»		Формировать умение вырезать снежинки Свободная деятельность в центрах активности	Консультация о новогодних костюмах.
	прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. Отметить, что даже днём темно, пасмурно, т.к. идёт снег П.и. «Метель, снежинки, сосульки, льдинки» Вспомнить правила безопасности зимой (нельзя языком дотрагиваться до металлических предметов)			

Тема недели: «Зима. Зимующие птицы.Звук М, буква М, понятие согласных звуков.»

Группа: старшая группа «Пчёлки»

Цель: формирование представлений о времени года - зима, сезонных изменениях зимой, о зимующих птицах, знакомство со звуком и буквой М.

Итоговое мероприятие: выставка кормушек.

дата	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей предм.-среды)	Взаимодействие с семьями детей, социальными партнерами (театры, музеи, спортивные школы и др.)
		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (НОД)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
3 декабря - пятница	утро	Приём детей.фильтр температуры. Гигиенический осмотр. Утренняя гимнастика комплекс № 2.Закрепление дней недели, вспомнить стихотворение.Закрепление осенних месяцев и первого месяца зимы. Д.и. «Найди предмет в группе в назв. которого есть звук «М» П.и. «Утка и гуси»		Закрепить способы рисования птиц с Софией, Ваней Индивидуальная работа с Эмилом	Напоминание о предстоящей фотосессии Оформление выставки кормушек.
	нод	1.Развитие речи» «Зима.Зимние забавы» Интернет – ресурсы №3 2.Ручной труд. Оригами «Смешная ворона» Интернет – ресурсы 3.Физкультурное (по плану инструктора по физкультуре)			
	прогулка	С.36 Кравченко, Долгова «Наблюдение за птицами зимой			
	Работа перед сном	Д.и «Живая неделя» Повторение песни «Зимушка хрустальная»			
	вечер	Постепенный подъём, гимнастика после пробуждения .Фильтр температуры. Самомассаж «Зайкин огород» Д.и. «Что за птица?» П.И «Живая неделя» Совместное придумывание сказки на фланелеграфе «Зима пришла»		С.Р. игра «Птицы на кормушке», отработка упражнений для техники «Оригами» с подгруппой детей	
	прогулка	Закрепление частей суток. П.и «День – ночь».Игры с выносным материалом. Сооружение семьи снеговиков			Консультация о правилах безопасного поведения зимой.