

**Конспект НОД по художественной литературе
по теме: «Поможем Мышке вернуться в свою сказку»
для детей 2 младшей группы**

Цель: формировать интерес к русским народным сказкам

Задачи: 1) закреплять знание русских народных сказок «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»;
2) активизировать речевую активность детей;
3) воспитывать доброжелательность и желание помогать другим;
4) развивать эмоциональную сферу детей

Материал: -декорации «Лес» (ель, береза);
-книги (сказки «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»);
-музыкальное сопровождение (аудиозапись «Гудок поезда», песни «Вот поезд наш едет, колеса стучат»);
-разрезная картинка с иллюстрацией сказки «Курочка Ряба»;
-муляж репки, фигуры персонажей по сказке «Репка»;
-пальчиковый театр по р. н. с. «Теремок»

Методы и приемы: (для активизации мыслительной деятельности, развития речи, повышения познавательного интереса детей, развития их самостоятельности и инициативы)

- проблемной ситуации-для мотивации к деятельности;
- наглядный-показ иллюстраций, наблюдение, демонстрация песни;
- словесный-рассказывание, беседа, разъяснение
- игровой-подвижная игра «Поезд»

Предварительная работа с детьми: рассказывание р. н. с.
«Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»,
обр. Чарушина

**Воспитатель 2 младшей группы «Зайки»:
Галлямутдинова Гюзель Нуримановна**

г. Лесосибирск-2017 г.

Ход НОД:

Вводная часть

(Неожиданный момент)

Воспитатель: *(Озвучивает Мышку грустным голосом)*

-Пи-пи-пи, здравствуйте.

Дети: -Здравствуйте.

Воспитатель: -Ребята, кто к нам в гости пришел?

Дети: -Мышка.

Воспитатель: -Что случилось, Мышка?

Воспитатель: *(Озвучивает Мышку грустным голосом)*

-Пи-пи-пи, я потерялась и не знаю, где мой дом, где моя сказка.

Воспитатель: -Ребята, мы поможем Мышке найти её сказку?

Дети: -Да, поможем.

Воспитатель: -Тогда давайте отправимся в путешествие по сказочному лесу, и поможем Мышке вернуться в свою сказку. Путешественники берут с собой рюкзаки. *(Дети берут рюкзачки из предметно-развивающей среды)*

Воспитатель: *(Воспитатель обращает внимание детей на аудиозапись «Движение поезда»)*

-На чем же мы поедим?

Дети: -На поезде.

Воспитатель: -Поехали, ребята! *(Дети строятся «паровозиком», аудиозапись песни для путешествия)*

Основная часть

1. Беседа по р.н.с. «Куручка Ряба»

(Едем мимо елки, обращаем внимание на предметы, лежащие под елкой: книга со сказкой «Куручка Ряба», фигуры героев сказки)

Воспитатель:

-Ребята, остановка. *(Останавливаемся)*.

-Что там под елкой лежит?

Дети: -Книга, дедушка, бабушка, куручка, яйцо, мышка.

Воспитатель: -Из какой они сказки? *(Просматриваем иллюстрации в книге)*

Дети: - «Куручка Ряба».

Воспитатель: -Что делала Мышка в этой сказке?

Дети: -Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилося.

Воспитатель: -Мышка, это твоя сказка?

Воспитатель: *(Озвучивает Мышку грустным голосом)*

-Пи-пи-пи! Нет, это не моя сказка, в моей сказке много друзей.

Воспитатель:- Ребята, вам нравится эта сказка?

Дети:-Да.

Воспитатель:-Заберем эту сказку с собой? *(Кладем в сумку все найденные предметы)*

Дети:-Заберем. *(Помогают собирать в сумку)*

2. Беседа по р.н.с. «Репка»

Воспитатель:-Тогда, ребята, отправляемся дальше, поехали! Держитесь крепче! *(аудиозапись «Движение поезда», едем мимо березы, обращаем внимание на предметы, лежащие под березой: книга со сказкой «Репка», пазл «Репка», герои сказки на магните)*

Воспитатель:-Ребята, остановка. *(Останавливаемся)*. Выходим.

-Что там у березы лежит?

Дети:-Книга, пазлы «Репка», репка, дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.

Воспитатель:-Из какой они сказки? *(Дети просматривают иллюстрации в книге, собирают пазл «Репка»)*

Дети:- «Репка».

Воспитатель:-Что происходило в этой сказке?

Дети:-Посадил Дед репку. Выросла репка большая-пребольшая.

Воспитатель:-Что делала здесь Мышка?

Дети:-Помогала тянуть репку.

Воспитатель:-Давайте расставим, кто за кем тянул репку.

(Дети последовательно выстраивают на магните героев сказки)

Дети:-Дедка за репку, бабка за дедку...

Воспитатель:-Посмотри, Мышка, сколько много друзей! Это твоя сказка?

Воспитатель:*(озвучивает Мышку грустным голосом)*

-Пи-пи-пи! Здесь много друзей, но я не помогала тянуть репку.

Воспитатель:-Такая интересная сказка, возьмем ее с собой? *(Кладем в сумку найденные предметы)*.

Дети:-Возьмем. *(Помогают собирать в сумку)*

3. Беседа по р.н.с. «Теремок»

Воспитатель:-Ребята, отправляемся дальше, поехали!

(аудиозапись «Движение поезда», едем дальше)

Воспитатель:-Внимание! Внимание! Остановка «Лесная поляна»! Выходим!

Здесь можно отдохнуть! Побегаете! Полежим на травке! Попрыгаем!

Воспитатель:-Смотрите, ребята, что это? *(Обращает внимание на домик, книгу со сказкой «Теремок»)*.

Дети:-Домик, книга.

Воспитатель:-Давайте рассмотрим книгу. (*Пролистываем страницы*). А кто интересно в домике живет?

Дети:(*называют героев сказки, вытаскивают из домика*)

Воспитатель:-Ребята, в какую сказку мы попали?

Дети:-«Теремок».

Воспитатель:-А кого не хватает в этой сказке?

Дети:-Мышки.

Воспитатель:(*озвучивает Мышку радостным голосом*)

-Пи-пи-пи! Это же я, та самая мышка! Это моя сказка. Это все мои друзья! Я так счастлива вернуться в свой теремок, в свою сказку. Спасибо, ребята! До новых встреч!(*Мышка зашла в домик*).

Воспитатель:-Такая интересная сказка, возьмем ее с собой? (*Кладем в сумку найденные предметы*).

Дети:-Возьмем. (*Помогают собирать в сумку*)

Заключительная часть

Воспитатель:-Вот и закончилось наше путешествие. Мы помогли Мышке вернуться в сказку, а нам пора возвращаться в детский сад.

(*Аудиозапись «Движение поезда»*)

-Поехали, ребята!

(*Аудиозапись прекращается*)

Воспитатель:-Остановка «Детский сад, группа «Зайки».

-Приехали! Выходим.

Воспитатель:- Хорошо, что с собой сумку взяли. Какие сказки мы с собой привезли?

Дети:- «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок».

Воспитатель:-Какая тебе, Варя, сказка понравилась? (*спрашиваю у детей*)

Дети:(*ответы*)

Воспитатель:-А книги куда мы поставим?

Дети:-На книжную полку.

Воспитатель:- Мы обязательно еще эти сказки расскажем и познакомимся с новыми сказками. У нас много книг!

-А сейчас предлагаю поиграть с героями сказок.

Переход детей в свободную игровую деятельность.