

Родительское собрание в старшей группе «Шалунишки»

Форма проведения: родительская эстафета «Навстречу нашим детям»

Участники: родители, воспитатели, дети.

Цели: сблизить ребёнка и родителя, научить доверию и пониманию, пробудить у родителей интерес к общению с ребёнком.

Ход мероприятия:

На фоне музыки воспитатель читает стихотворение

-Что может быть прекраснее счастливых детских глаз?

Пускай детишки разные, все умиляют нас.

Со щечками, с веснушками, с прическою и без,

Кто с мамиными ушками, кто копия – отец.

Смеются, улыбаются, лепечут кто о чем,

Машинками играют и прыгают с мячом.

Такие они разные все наши малыши,

Но самые прекрасные, ведь я права? Скажи...

Воспитатель:

-Мы вас всех рады видеть на очередной нашей встрече, которую мы назовем «Навстречу нашим детям».

-В современном обществе нашим детям часто не хватает общения с родителями, именно человеческого общения, теплоты.

Ребенку в семье необходимо как женское, так и мужское внимание.

Мать, как правило, действует на ребенка лаской, добротой. Она играет большую роль в воспитании гуманистических черт характера.

А вот формирование у детей целеустремленности, настойчивости, смелости – это забота отца. Действительно, мужское отношение к миру, к своему долгу, правильное понимание своего места в жизни, наконец, рыцарство способен сформировать у мальчика именно отец своим примером, поступком.

У нас у всех есть дети, которых мы любим, оберегаем, и, как нам кажется, хорошо их знаем. Но так ли это? Мама и папа заняты своими делами, часто не знают, какой жизнью живет ваш ребенок, чем наполнена каждая минута его жизни.

Важно, идти навстречу детям, только тогда ребенок видит ваши глаза и протянутые к нему руки.

Воспитатель:

Произошла история

Недавно или давно.

История занятная,

Таких полным-полно.

Эта шутка, в ней намек,
Если вдуматься, урок.
Вы на нас не обижайтесь,
Вникнуть в тему постарайтесь.

Сценка «Семья»

Выход мамы, дочка, папа. Мама - садится за стол с журналом.

Папа - с газетой на кресло, отвернувшись от зала.

Дочка – на коврике с игрушками. Звонит мамин телефон.

Мама: *(Звонит мамин телефон)*

-Здравствуй, Любочка, подружка!

Ты давно мне не звонишь!

Может быть, сегодня в гости,

На минутку забежишь?

Много дела? Да, не мало

Ждет домашних нас хлопот:

Надо ужин приготовить,

Постирать, сварить компот.

Дочка: *(Подходит с книжкой к маме).*

-Мама, мама,

Надоело мне играть,

Сказку можешь почитать?

Мама: *(Обращается к дочке.)*

-Подожди ты, не гуди,

Лучше к папе подойди.

(Показывает на папу и продолжает телефонный разговор.

Дочка берет куклу, качает, смотрит на маму.)

Мама: *(продолжает разговор по телефону)*

-Что? Ты кофточку купила?

Говоришь, красивый цвет?

Рюшки, бантики, оборки-

Замечательно, слов нет!

Да? Каблук такой высокий?

Сможешь ты такой носить?

Ах, как хочется мне тоже,

Эти туфельки купить!

Дочка:

-Мама, скучно мне стоять.

Может нам с тобою вместе,

В куклы поиграть?

Мама:

-Ах, мне некогда, дочурка,

Побежала я стирать,

Вон сидит на кресле папа,

Попроси его сыграть!
(Мама уходит. Дочка берет мяч и направляется к отцу)

Дочка:

-Папа, папа,
Папа, папа, не читай,
Лучше в мячик поиграй!
Я тебя прошу давно,
Отведи тогда в кино!

Папа: (берет мяч из рук дочери)

-Это все потом....
Ты сходила б погулять.
Мне же надо очень срочно,
Всю рекламу дочитать.
И футбол сегодня будет!
Я- болельщик Спартака!
Мы и в куклы поиграем
Завтра вечером. Пока!
А гулять...об этом, кстати,
Попроси сестренку Катю.

(Папа уходит. Входит сестра Катя.)

Дочка:

-Катя, ты сегодня сможешь,
Белку мне дорисовать?
Или катер будем в ванной
Мы с тобою запускать?

Катя:

-Скажешь тоже! Мне сегодня,
В институте надо быть,
Скоро лекция начнется,
Мне пора уж выходить.
А вчера знакомый Славка,
Пригласил меня в кино.
Ни минуточки свободной,
Все расписано давно. (Сестра уходит)

Воспитатель:

-Не сидится, не ложится, не гуляется все ей!
Мама, папа и сестренка, (выходят по очереди)
Пожалейте вы ребенка.
Порисуйте, почитайте,
В куклы с ней вы поиграйте.
Подрстет малышка, может
Вам когда-нибудь поможет.

Выход всех героев сценки.Кланяются.

Воспитатель:

- Тепло и уют, благополучие в семье идет от мамы. Ребёнку не хватает мамы, из-за этого он не может полностью реализовать себя в коллективе. А, как известно, важно не столько время, проведённое с ребёнком, а его качество.

- Наши дети приготовили для вас, мамы, сюрприз!

- А теперь, давайте узнаем, насколько хорошо родители знают своего ребёнка.

Просмотр Видеосъемки про мам.

Воспитатель:

- У нашего сегодняшнего мероприятия есть символ - это Цветик-семицветик.

- Мы все помним этот рассказ В. Катаева, в котором героиня сделала героя счастливым при помощи последнего лепестка. Поэтому этот цветок выбран не случайно, так как он олицетворяет то добро и тепло, в котором так нуждаются наши дети. Наша эстафета будет состоять из прохождения нескольких конкурсов, родители будут получать за правильный ответ по лепестку.

- Конкурсные задания будут располагаться на этом макете Цветика – семицветика, который вы видите перед собой (*модель цветка располагается перед родителями, на каждом лепестке написано задание*).

Так как лепестков на цветке 7, значит и заданий будет 7.

- Итак, первый лепесток и задание №1 – «Узнай по рисунку».

- Так условно назван конкурс, в котором вам будет необходимо узнать рисунок своего ребенка. Перед вами находятся рисунки, рассмотрите их внимательно, узнайте характерный для вашего ребенка художественный почерк. Лепесток берет тот, кто узнает рисунок своего ребенка. (*родители выбирают рисунок своего ребенка*)

Просмотр видеоролика «Как мы живем в детском саду»

Задание № 2 - «Верно-неверно» .

- Это задание снова направлено на знание собственного ребенка, поэтому вы будете отвечать на вопросы, на которые уже ответили ваши дети. Количество совпадений покажет, насколько вы хорошо знаете своего ребенка (*на столе карточки с ответами каждого ребенка*).

- У кого будет больше совпадений, тот получит заветный лепесток.

1. Мечта вашего ребенка?
2. Насколько часто вы хвалите своего ребенка?
3. Какие домашние обязанности у вашего ребенка?
4. Кто из родителей играет дома с ребенком?
5. Любимый мультфильм?
6. Любимое занятие ребенка в свободное время?
7. Любимая игрушка?
8. Имя друга ребенка?

- Спасибо вам большое.

Вывод: вы хорошо знаете своих детей, много совпадений, но все-таки остались некоторые моменты, о которых вы не догадывались.

Продолжение просмотра видеоролика «Как мы живем в детском саду»

Перейдем к **третьему заданию**, который называется «**Блиц – опрос**»

По одному лепестку берет тот, кто правильно ответит на 4 вопроса:

1. Сколько минут в день отводится на образовательную деятельность ребенка в старшей группе – **15, 25 минут?**
2. Ведущий вид деятельности ребенка 4-6 лет? (**Игровая или учебная**)
3. В какое время заканчивается «тихий час» в детском саду? (**15.00 или 15.10**)
4. С какого возраста нужно говорить с детьми о ПДД? (**до 3 лет или позже**)

Продолжение просмотра видеоролика «Как мы живем в детском саду»

Задание № 4 - «Ни минуты покоя»

- Каждый день ребенок посещает наш детский сад и, естественно, вы, родители, сопричастны ко всему, что происходит с вашим ребенком в течение дня. Вот сейчас мы и посмотрим, кто правильнее всего изложит режим дня ребенка в детском саду по времени.

(Зачитывается время, а родители говорят, что дети делают в это время)

- Спасибо всем, за выполненные задания. Получите свой лепесток.

Продолжение просмотра видеоролика «Как мы живем в детском саду»

Воспитатель:

-Приглашаем детей для выполнения следующего задания.

Задание № 5 «Рисунок на ладошке»

Дайте маме (папе) свою ладошку и закройте глаза. Ребёнок должен пальцем нарисовать что-нибудь, а взрослый угадать, что это. Затем поменяйтесь ролями. Получают лепесток те родители, кто угадал изображение.

Продолжение просмотра видеоролика «Как мы живем в детском саду»

Задание №6 «Интервью»

Дети берут интервью у родителей - задают вопросы.

- Вы были послушным ребенком?
- Вас часто наказывали в детстве? За что?
- Ругали ли Вас взрослые за то, что вы плохо кушаете?
- Какая любимая игрушка была у вас в детстве?
- Всегда ли родители покупали Вам то, что очень хотелось?
- Как ласково называли Вас родители, когда Вы были ребенком?
- Нравилось ли Вам убирать свои игрушки?
- Какая у Вас в детстве была заветная мечта?

Продолжение просмотра видеоролика «Как мы живем в детском саду»

Воспитатель:

- Остался **последний - седьмой** лепесток на нашем цветке. Я думаю, с этим заданием вы все справитесь без труда.

Задание №7 «Массаж»

Предлагаю маме сделать массаж ребёнку. Массаж снимает напряжение, успокаивает, является хорошим тактильным инструментом проявления любви.

-Возьмите все по лепестку за выполненное задание.

Воспитатель:

- Лепестки закончились. Осталась середина от нашего цветика. Что бы ее положить, вам сейчас надо с детьми сделать «Сердечко» из картона и конечно же сказать друг другу о своих чувствах.

Ручной труд с участием родителей и детей «Сердечко»

Воспитатель:

-Вот и подошло к завершению наше мероприятие.

Не у всех собрался полный Цветик-семицветик.

Важно то, что вы сами поняли, чего вы не знаете о своем ребенке или недостаточно знаете его увлечения и желания. Вы сами сделали выводы для себя и, что-то измените, для того, чтобы быть еще ближе к своему ребенку.

-От всей души желаем вашим семьям здоровья, счастья, любви, взаимопонимания, взаимоуважения.

Предложить детям сесть маме или папе на колени, взять сердечко на ладошку и, обнявшись, послушать песню.

Прослушивание аудиозаписи песни «Берегите своих детей»

Приложение

Конкурс № 2 «Верно - не верно»

Оценочный лист ФИ ребенка _____

Мечта ребенка	Похвала	Домашние обязанности	Играют ли с ребенком	Любимый мультфильм	Любимое занятие	Любимая игрушка	Имя друга