**Общее родительское собрание**

**Тема: «Безопасность детей дошкольного возраста»**

**Цель:** повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

**Задачи:**
- формирование знаний родителей о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста;

- сохранение жизни и здоровья детей;

- формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка.

**Повестка собрания:**

1.Вступительное слово старшего воспитателя ДОУ Лиль Н.В. о проблеме формирования основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.

2. Выступление инспектора по пропаганде ГИБДД Евсеевой Е.В.

3.Выступление инспектора по пожарной безопасности Фахрутдинова Р.М.

4. Итоги анкетирования родителей по проблеме безопасности детей – старший воспитатель Лиль Н.В.

5. Итоги опроса детей по проблеме безопасности – старший воспитатель Лиль Н.В.

6.Разное.

**Оборудование:**

Проектор, ноутбук, экран для презентации. Выставка рисунков детей по ОБЖ

**1.**Здравствуйте, уважаемые родители! На нашем собрании, мы хотим затронуть очень актуальную для всех нас тему и надеемся, что ни один из вас не останется равнодушным.

Сегодня реальность такова, что безопасность жизнедеятельности стала одной из центральных проблем человечества. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью. Даже самая обычная обстановка может стать опасной, если не знать правил поведения на улице, в транспорте, дома. В таких ситуациях самыми беззащитными оказываются маленькие дети, которым присущи подвижность, непоседливость, любознательность, их активность в вопросах познания окружающего.

Сверстники современных дошкольников два-три десятилетия назад могли спокойно играть в песочнице под периодическим контролем взрослых из окошка квартиры или своего дома. Нередко родители провожали своего малыша лишь до калитки детского сада, остальной путь до группового помещения он благополучно совершал без сопровождения взрослых. Сегодня вряд ли кто-то рискнет так поступить. Современная ситуация, полная неожиданностей, опасностей и экстремальности, заставляет взрослых опекать и оберегать ребенка, постоянно держать его в поле своего зрения. Поэтому задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы самим оберегать и защищать ребенка. Необходимо подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными обстоятельствами, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь овладеть элементарными навыками поведения в разных ситуациях.

*(Представить сотрудников ГИБДД и пожнадзора)*

2. Выступление инспектора по пропаганде ГИБДД Евсеевой Е.В.

3.Выступление инспектора по пожарной безопасности Фахрутдинова Р.М.

**Результаты анкетирования родителей**

***Обработано анкет – 78 (анкеты заполняли родители детей средних, старших и подготовительных к школе групп)***

**1. Какова, по вашему мнению, роль семьи в формировании навыков безопасного поведения на дороге, в быту, во дворе? Или этим должен заниматься детский сад?**

***- воспитывает семья – 12 чел.(15%)***

***- воспитывает детский сад – 0***

***- совместно - 65 чел.(84%)***

***1 чел. – не ответил***

**2. Знакомите ли вы своего ребёнка с правилами безопасного поведения на дороге?**

***да – 77 чел.(99%)***

 ***нет – 0***

 ***иногда – 1 чел.(1%)***

**3. Показывали ли вы своему ребёнку безопасную дорогу из дома в детский сад и обратно?**

 ***да – 68 чел. (87%)***

 ***нет – 8 чел. (11%)***

***1 чел. – не ответил***

***1 чел.- ответил «ходим по обычной дороге»***

**4. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении ПДД?**

 ***да – 39 чел. (50%)***

 ***нет -3 чел.(4%)***

 ***бывает всякое – 35 чел. (45%)***

***1 чел. – не ответил***

**5.Какая работа в вашей семье ведется по профилактике пожарной безопасности?**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Нельзя включать плиту без присмотра родителей, а также все электроприборы, нельзя играть со спичками.***  | ***28 чел.(36%)*** |
| ***Объясняем всё, проводим беседы, разговариваем*** | ***23 чел. (30%)*** |
| ***Пока сильно не обращали на это внимания, т.к. ребёнок, слава богу, никуда не лезет, ничего не нужного не берёт*** | ***1 чел.*** |
| ***Смотрим мультфильм «Аркадий Паровозов»*** | ***1 чел.*** |
| ***Смотрим мультики*** | ***2 чел.*** |
|  ***…чтение, обыгрывание игрушек – машинка пожарная…*** | ***1 чел.*** |
| ***Не разрешаем играть с огнём, объясняем последствия таких игр, смотрим мультфильмы по безопасности для профилактики и комментируем их*** | ***1 чел.*** |
| ***Предупреждаем, что мокрыми руками розетки не трогать, ничего в них не засовывать….*** | ***2 чел.*** |
| ***Никакой***  | ***1 чел.*** |
| ***…разговариваем о том, что вдруг случится пожар, что делать в этом случае*** | ***2 чел.*** |
| ***Курить никто не курит, по электроприборам рассказываем*** | ***1 чел.*** |
| ***Беседы, личный пример*** | ***1 чел.*** |
| ***Знает, куда нужно звонить и как себя вести*** | ***1 чел.*** |

***13 чел. (17%) – не ответили***

**6.Объясняете ли вы детям, как нужно вести себя в сложных и неожиданных ситуациях, в том числе при контактах с незнакомыми людьми?**

 ***да – 75 чел.(97%)***

***нет – 1 чел.(1%)***

***1чел. – не ответил***

***1 чел. ответил «иногда»***

**7.Какие опасные предметы для дошкольников встречаются у вас дома?**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ножи, ножницы и др. режущие, колющие предметы, а также зажигалки, электроплита, спички, топор, чайник. Розетки*** | ***26 чел. (34%)*** |
| ***Никаких, не встречаются***  | ***5 чел. (7%)*** |
| ***Лекарственные средства*** | ***2 чел.*** |
| ***Всё прячем*** | ***1 чел.*** |
| ***Зарядные устройства*** | ***1 чел.*** |
| ***Печь отопления*** | ***1 чел.*** |
| ***Мелкие игрушки*** | ***1 чел.*** |
| ***Бытовая химия*** | ***1 чел.*** |
| ***Бытовая техника*** | ***2 чел.*** |
| ***Стараемся избегать и контролировать опасные моменты – объяснять причину запрета*** | ***1 чел.*** |
| ***Затрудняюсь ответить*** | ***1 чел.*** |
| ***Практически все, только доступ к ним ограничен*** | ***1 чел.*** |
| ***Газовая плита*** | ***1 чел.*** |

***18 чел. (23%) – не ответили***

**8.Готовы ли вы сотрудничать с дошкольным учреждением в решении проблемы формирования навыков безопасного поведения детей?**

 ***да – 74 чел. (95%)***

 ***нет – 2 чел. (3%)***

***2 чел.- не ответили***

**Результаты анкетирования детей**

***(было опрошено 12 детей из подготовительных к школе групп)***

**1.Что такое безопасность?**

**Лёня М. –** это на дороге вдруг когда машина будет ехать. Или красный свет, а ты пойдёшь на красный свет.

**Алмас Г.** – это когда при пожаре нельзя пользоваться спичками, зажигалкой. С микроволновкой нельзя баловаться.

**Даниял Д.** - когда безопасно и ты не подвергаешься опасности, у тебя нет никаких ран, ушибов.

**Кирилл К.** – это когда в человека не въезжают никакие машины.

**Миша Б.** – это когда человек в безопасном месте.

**Егор Г. –** когда если что горит, либо сразу потушить, либо выйти, а то погибнешь.

**Даша Ш. –** когда надо слушаться дорожных знаков и когда горит красный – нельзя переходить дорогу.

**Кирилл С. –** когда надо переходить улицу по пешеходному переходу.

**Таня П. –** когда нужно родителей слушаться и смотреть на светофор.

**2.Какие опасные предметы есть у вас дома?**

**Лёня М. –** плита, стиральная машинка – ребёнка туда засунешь, покрутишь…, спички, компьютер, провода.

**Даша М.** – утюг.

**Алмас Г.** - зажигалка, телевизор – загореться может.

**Кирилл К. –** плитка, вилка, чайник.

**Даниял Д.** – ножик - без взрослых им нельзя пользоваться, можно порезаться.

**Миша Б.** – вилка, ножницы.

**Лиза К., Настя Г., Егор Г. –** спички, зажигалка, свечки.

**Лиза К. –** ножик, вилка, молоток, гвоздь.

**Настя Г. –** дрель.

**Таня П. –** спички, зажигалка.

**Даша Ш.** – плита.

**Кирилл С.** – нож.

**3.Какие правила безопасности вы знаете?**

**Лёня М.** – компьютер нельзя в воду класть. Нельзя на крышу залезать и прыгать с крыши.

**Алмас Г.** – нельзя пользоваться без взрослых печкой.

**Кирилл К. –** ходить по сигналам светофора. Если бы светофора не было бы, то машины врезались бы друг в друга.

**Миша Б. –** надо смотреть по знакам. Вдруг опасный знак попадётся и будет авария.

**Лиза К. –** не брать спички без спроса.

**Настя Г. –** не зажигать свечки, утюг трогать без мамы нельзя.

**Егор Г. –** если уехали мама с папой, а ты нашёл спички и зажигалку – не трогать их, а то пожар случится.

**Лиза К. –** нельзя переходить дорогу, когда на светофоре горит красный свет.

**Даша Ш. –** Безопасность на дороге. На улице, когда снег лежит, его нельзя есть. Если ребёнок потрогает спички, он может обжечься.

**Кирилл С. –** нельзя трогать спички.

**Даша Ш., Таня П. –** Если ребёнок сам хочет разжечь костёр – нужно родителей попросить.

**4.Соблюдаете ли вы правила безопасности?**

**Все дети:** Да!

**5.Где у вас дома хранятся спички?**

**Лёня М.** – в шкафу.

**Даша М.** – на самом верхнем шкафу.

**Алмас Г., Даниял Д. –** на полке.

**Кирилл К. –** в ящике.

**Миша Б. –** у меня вообще дома нет спичек!

**Настя Г.** – есть дома тумбочка в прихожей и там в ящичке.

**Егор Г. –** папа курит и иногда оставляет спички и зажигалку в кармане, а иногда на балконе.

**Лиза К. –** в баре.

**Кирилл С. –** в туалете.

**Даша Ш. –** например, на комоде или на стиральной машинке просто лежат.

**Таня П. –** не знаю.

**6.Как правильно пользоваться электроприборами?**

**Лёня М. –** надо правильно включать плиту. Сначала поджигаешь спичку или зажигалку, потом подсовываешь, включаешь газ и поворачиваешь эту штучку-крутилку. С утюгом – сначала включаешь в розетку, проверяешь, тёплый или нет. Нельзя баловаться, потому что можно обжечься.

**Миша Б., Кирилл Д., Даниял Д. –** надо проверить провода, вдруг они неисправны. Чтобы было специальное покрытие.

**Даниял Д. –** Нельзя без родителей пользоваться утюгом. Мой брат гладил утюгом и обжёгся. Ему было 9 лет, больше он без старших не пользуется утюгом.

**Егор Г. –** если купил вещь и не знаешь как пользоваться, прочитай и включай, разберись, а то засосёт что-нибудь.

**Кирилл С. –** когда купил прибор, надо посмотреть инструкцию. Надо взять пылесос, включить в розетку и пылесосить.

**Даша Ш. –** чтобы включить, например, печку, нужно для безопасности надеть варежку, перчатку. Телевизор – нужно нажать на кнопку и смотреть.

**7. Как нужно вести себя на проезжей части?**

**Лёня М. –** аккуратно переходить дорогу. Нельзя бегать по дороге, может ехать машина, а в машине может ехать пьяный мужик.

**Даша М. –** нельзя на велосипеде кататься рядом с дорогой.

**Алмас Г.** – нужно смотреть на светофор. Если красный – нельзя идти, жёлтый – приготовиться, зелёный – идти.

**Даниял Д.-** не баловаться, не убегать, не бегать по дороге, когда красный свет.

**Миша Б. –** нельзя скакать по дороге.

**Кирилл С.** – на дороге нельзя рисовать мелками. Нужно где-нибудь на тротуаре. Нельзя мусорить осколками от бутылки, а то машины сломаются.

**Лиза К. –** посмотреть направо-налево, дойти до середины дороги, опять посмотреть направо-налево и перейти.

**Егор Г. –** если не успел на зелёный свет пройти, нужно остановиться, подождать, когда зелёный загорится, и идти.

**Таня П. –** аккуратно. Слушаться родителей.

**Даша Ш. –** посмотреть по сторонам; когда идёшь с родителями по пешеходному переходу – посмотреть по сторонам и не бегать.

**Кирилл С.** – знать правила дорожного движения, смотреть на знаки.

**8.Учит ли вас мама (папа), как правильно вести себя на дороге?**

**Лёня М. –** да, учат. Я сам хожу уже к бабушке.

**Даша М. –** нет, я сама учусь.

**Алмас Г. –**не знаю.

**Миша Б., Лиза К., Кирилл С., Даша Ш., Таня П.** – да, учат.

**Даниял Д.** – меня знакам учат. Учит мама не брать без разрешения электроприборы.

**Егор Г. –** мама допоздна на работе, работает кассиром и папа работает…учат средне.

**Настя Г. –** так…мама не очень учит.

**Заключение.**

Нам, взрослым, необходимо помнить,что безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.

Уважаемые родители!

Подавайте детям собственный пример правильного поведения в быту, на улицах и дорогах города.

Помните!

Сохранение жизни и здоровья детей – главная обязанность взрослых!!!!

В завершение своего выступления я хочу пожелать вам: берегите себя и своих близких! Будьте здоровы! Спасибо за внимание!