

Конспект НОД в младшей группе «Где солнышко?»

Детская цель: найти солнышко.

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни путём использования здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

Познавательные: формировать у детей представления об особенностях образа жизни белки осенью.

Развивающие: совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества;
развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения, речевое дыхание.

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик от совершённых действий.

Способы: арт-терапия, проблемные вопросы, здоровьесберегающие технологии:

пальчиковые игры, самомассаж, дыхательная игра.

Средства: игрушка-бельчонок, искусственные ёлочки, шишки в корзинке, орехи фундук, ведёрки с изображением белочек, модель солнца, прищепки, нестандартное физкультурное оборудование: грибы, дощечка, кочки; манка жёлтого цвета, пластиковые бутылочки.

Словарная работа: бельчонок, ласковое солнышко.

Примерный ход:

Организационный момент:

Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись.

Ребята, какое время года наступило? (осень).

А какая погода на улице? (холодно, пасмурно, дует ветер, идёт дождь)

Ребята, я вас хочу пригласить на прогулку.

Давайте позовём солнышко, чтобы было теплее и веселее.

Солнышко-вёдрышко

Выгляни в окошко

Согрей, обогрей

*Телят, ягнят
Ещё маленьких ребят.*

Не слышит солнышко. Давайте ещё раз его позовём. Опять никакого результата.

Вы хотите пойти в гости к солнышку? (да)

Живёт оно за лесом, за болотом. По пути будем выполнять разные упражнения, которые помогут нам укрепить здоровье. Согласны? (да)

Пойдём по тропинке. Смотрите, ребята, грибов-то сколько! Давайте их, перешагнём (перешагивание через грибы).

Пойдём по мостику через речку. Ступайте осторожно, чтобы не оступиться.

Руки в сторону, спинку держим ровно (ходьба по дорожке).

А теперь по болоту по кочкам (прыжки с кочки на кочку).

Вот мы и добрались до леса. В нашем осеннем лесу листопад. Листочки падают и кружатся. Давайте поможем ветерку поиграть с листочками.

Дыхательные упражнения «Подуй на осенние листочки»

Смотрите, ребята, кто-то притаился под ёлочкой. Посмотрите, кто это? (ребята встречают бельчонка).

Ребята, вы узнали, что это за зверёк? (бельчонок).

Давайте поздороваемся с ним и узнаем, почему бельчонок такой грустный (здороваются).

Что случилось, бельчонок? Почему ты грустишь?

Бельчонок:

Я и мои братья бельчата ждём маму. Очень замёрзли и проголодались.

Ребята, что же делать, как помочь бельчатам? (поиграть с ними, чтоб согрелись, покормить их).

Надо что-то придумать. Посмотрите под ёлочкой лежат шишки. Как научить бельчонка греть лапки с помощью шишек? (сделать массаж).

Самомассаж с использованием шишек:

(дети берут по шишке и начинают движением вперёд-назад двигать её между ладошками, затем вращать круговыми движениями и в последнюю очередь одной рукой берут шишку и начинают ритмичными движениями дотрагиваться до другой ладошки)

Ну, что нагрелись ручки, а у бельчонка лапки? Дотроньтесь ладошками до щёчек. Какие ладошки? (тёплые).

Значит, порядок?

Ребята, теперь бельчат надо накормить. Чем они питаются? (орехами, грибами).

Давайте покормим бельчат орехами?

Игра на развитие мелкой моторики рук «Покорми бельчат»

(на столе ведёрки с изображением бельчат, орехи фундук. Дети берут орехи по одному и кладут в рот бельчатам).

Бельчонок:

Спасибо, ребята. А куда вы идёте? (мы ищем солнышко)

А для чего оно вам? (солнышко нужно, чтоб было тепло и светло)

Ребята, а давайте для бельчонка нарисуем солнышко.

Рисование с помощью манки «Солнышко лучистое»

Какого цвета солнышко? (жёлтое)

Какой формы? (круглое)

(дети сгребают манку ребром ладоней в кучу, придавая круглую форму, разравнивают ладошками)

Лучики какие должны быть? (прямые и длинные).

Каждый из вас нарисует по лучику (в качестве инструмента для рисования лучиков используют пластиковые бутылочки с отверстием в пробке, наполненные манкой).

Вот, бельчонок, какое лучистое солнышко получилось.

Ребята, пока мы с вами гуляли по лесу, на небе выглянуло солнце. Оно, оказывается, пряталось за тучами (воспитатель показывает детям солнце без лучиков).

Ребята, но что-то с солнышком не так? Вы заметили ошибку? (оно без лучиков)

Как же нам исправить это? (сделать лучики)

Из чего мы сможем сделать лучики? (из прищепок)

Какого цвета прищепки будем использовать? (жёлтого)

(дети прикрепляют прищепки)

Вот и солнышко. Давайте вместе с солнышком сделаем гимнастику для глаз.

И бельчонок научим.

Гимнастика для глаз: «Солнышко»

Солнышко вставало, солнышко тучки считало.

Посмотрело вверх, посмотрело вниз,

Вправо, влево, глазками поморгало

И закрыло глазки, не хочется солнышку просыпаться!

Но просыпаться надо.

Солнышко проснулось, к щёчкам прикоснулось.

(Дети гладят себя по щекам).

Лучиками провело и погладило, и погладило.

(Дети гладят себя по голове).

Давайте с солнышком поиграем?

Подвижная игра «Солнышко и дождик» (2 раза)

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку

(дети идут по кругу, взявшись за руки)

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку

(хлопают в ладоши)

Ребята, нам нужно возвращаться с прогулки. Давайте попрощаемся с бельчонком (до свидания).

Вам понравилось гулять? (да)

Давайте вспомним, к кому мы сегодня ходили в гости (к солнышку)

Кому помогли в пути? (бельчатам)

Чем мы помогли им? (накормили и помогли погреться)

Какое настроение у нас было, когда солнышка не было в небе? (грустное)

А когда солнышко засияло в небе, как изменилось наше настроение? (мы стали весёлыми)

Что вам больше всего запомнилось? (дети делятся впечатлениями)

Молодцы, ребята. Во время прогулки мы получили заряд бодрости, хорошее настроение и даже укрепили своё здоровье.