

Конспект в 1 младшей группе «Гномики».

Воспитатель: Черникова Л.М.

Тема: «В гостях у сказок».

Цель: Уточнение и расширение представления детей о сказках. Развитие интереса к русским народным сказкам.

Детская цель: Помочь лягушке найти свою сказку.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знание знакомых сказок.
- Побуждать слушать и слышать воспитателя.
- Отрабатывать умения отвечать на вопросы по содержанию сказок.

Развивающие:

- Развивать слуховое внимание.
- Развивать и активизировать речь детей, способствовать развитию связной и диалогической речи, памяти.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и интерес к сказкам.
- Формировать познавательный интерес, положительные качества, умение сопереживать.

Предшествующая работа: Чтение сказок, беседы по прочитанным сказкам, рассматривание иллюстраций, разучивание отрывков из сказок, д/и по сказкам, драматизация.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная, воспроизведение художественной литературы.

Интеграция образовательных областей: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественное, эстетическое.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

В группе стало вдруг светлее, а ребятам веселее,

Потому что в этот час гости посетили нас.

С радостью мы вас встречаем, и здоровья вам желаем,

Чувствуйте себя, как дома- вот и место вам готово.

(звучит фонограмма «В мире много сказок».)

-Ребята, а вы любите сказки? Вижу, глазки заблестели. Много сказок знаете? Сейчас их повстречаете.

(Звучит фонограмма: голос лягушки. На столе макет- болото, игрушка- лягушка)

- Ребята, вы слышите, чей это голос?

-Подходите ближе-ближе...да, это Лягушка-квакушка. Что случилось, что приключилось?(обращаясь к лягушке, подношу ближе- слушаю)

-Ребята, да она заблудилась, потеряла своих друзей, с которыми жила в одной сказке. В сказке с ней жили еще Мышка-норушка, зайчик – побегайчик, волчок - серый бочок, лисичка-сестричка, и медведь -косолапый. Как же называется эта сказка?

Да. Ребята, а где стоит теремок?(делаем вывод). Стоит в поле теремок-теремок, он не низок - не высок - со своими друзьями, в этой сказке и живет лягушка.

Поможем ей, найдем ее Теремок и попадем в сказку, где она живет со своими друзьями.

-Ребята, вы готовы помочь лягушке, тогда отправимся в путь-дорогу...Ой.(Смотрю вниз -под ноги)

-Чьи-то следы. Может нам они помогут, по следам мы пойдём, может в сказку попадем,(следки вырезанные из линолеума, проложенные до стола, затем до «полянки» и обратно)

Смелее в путь. Осторожно идем, след в след, никуда не сворачиваем.

-Ребята, приготовьте ушки, глазки, мы попали с вами в сказку (подходим к столу, на котором расставлены герои сказки: «Курочка Ряба»-настольный театр из Д.С.П.)

-Как называется эта сказка? Почему плакали дедушка с бабушкой? Кто разбил яичко?

Ребята, давайте поможем бабушке с дедушкой- нарисуем яичко -не золотое, а простое (на песке).

Подойдите к столу и нарисуйте каждый свое яичко.

(Рядом стол, на столе тарелочки, в которых речной песок. Дети рисуют пальчиками.)

Молодцы. Дедушка с бабушкой (переставляю героев на стол, где дети рисовали) спасибо вам говорят.

Физкультминутка.

Потрудились - отдохнем.

Встанем - глубоко вдохнем.

Руки в стороны, вперед. Влево – вправо, поворот.

Два наклона, прямо встать. Руки вниз и вверх поднять

Руки плавно опустили и улыбку подарили.

- Ребята, а в сказке «Курочка Ряба» лягушка живет?

Тогда отправляемся дальше в путь. Осторожно по лесной дорожке, по следочкам мы идем, в какую же сказку мы попадем (подходим к «полянке» на которой расставленная декорация к сказке «Колобок»)

- Ребята, посмотрите, кто это катится по дорожке? От кого колобок ушел?

Садитесь, и послушайте проколобка (дети рассказывают на «полянке») - В руках у меня колобок)

- Жили-были дед да баба, на полянке, у реки.

И любили очень-очень на сметане колобки.

Хоть у бабки мало силы, бабка тесто замесила.

Ну, а бабушкина внучка колобок скатала в ручках.

Вышел ровный, вышел гладкий, не соленый и не сладкий

Очень круглый, очень вкусный, даже есть его мне грустно...

- Кто хотел съесть колобка? (перечисляем)

- Как называется эта сказка?

- Ребята, а в этой сказке живет наша лягушка?

- Тогда, отправляемся дальше в путь. Куда же следы ведут, не будем стоять на месте. Шагают наши ножки по ровненькой дорожке, по следу мы идем, не кто не отстает.

- Ребята, что вы видите вдалеке?

Стоит в поле теремок-теремок, он не низок не высок- не высок
(подходим-на столе персонажи к сказке «Теремок»из поролона)

-Кто же в тереме живет? Миша, кто еще живет в теремочке? Каролина,а
еще кто? Азалия,кто серый- бочок? А,что случилось с теремком? А
почему он развалился? Мишка большой,а теремок....?

Делаем вместе вывод:да,ребята,звери разбежались. Но, что они
сделали?

Построили какой теремок?

-(обращаемся к лягушке)Лягушка - Квакушка - это твоя сказка?

Ребята, лягушка обрадовалась и запела от радости.(танец с лягушкой -
лягушка- музыкальная игрушка.под ее музыку танцуем все)

Рефлексия.

-Спасибо,ребята,лягушку оставим в сказке,а мы отправимся в обратный
путь (идем обратно по следам, проходя мимо сказок- называем
хором:сказки «Колобок», «Курочка Ряба»)

-