

Конспект занятия по ознакомлению с социально-предметным миром для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Жук В.А.

Тема: « О правах - играя»

Программное содержание.

- Дать детям общее представление об их правах.
- Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы
- Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.
- Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений

Словарная работа: гражданство, национальность

Материал и оборудование: книга- ширма « Права человека», дом Бабы-Яги, предметы, символизирующие право на имя, дом, лечение, обучение, любовь и забота и т.д.

аудиозапись голосов лесных птиц, свидетельство о рождении, документ для Бабы-Яги, тучки.

Ход занятия.

Дети подходят к ширме-книге «Права ребенка», читают название

- Вот это да! Оказывается, права есть не только у взрослых, но и у детей.
-Как это? Что это такое? Надо разобраться!

-Что это за такие права? Может быть, позвать взрослых?

-Вот еще, мы уже не маленькие, умеем играть и думать сами!

Появляется Баба Яга и забирает книгу.

Б.Я. Малы вы еще права изучать! А эту книгу я почитаю.

Уходит и прячется в своей избушке.

-Ну и Баба Яга! Отобрала нашу книгу! Что же нам теперь делать?

/ответы детей

/- Правильно, давайте ее догоним и вернем нашу книгу.- А как мы к ней доберемся, ведь она живет в сказке? /дети выбирают один из вариантов: на тучках, волшебные слова, волшебный предмет, включается запись голосов птиц

/- Слышите? Птицы поют. Мы уже в лесу. Дети видят дом Б.Я. и подходят, стучат.

Б.Я. Кто, такие? Чего явились? Я гостей не жду !

Выключить магнитофон

- Ой, Б.Я., какая ты сердитая, какой голос у тебя грубый и слова не приветливые. Ты даже птиц своим криком напугала.

Б.Я. Хватит разговоров. Зачем явились? /ответы детей/

Б.Я. Ничего я у вас не крала, просто забрала. Вы на эту книгу никаких прав не имеете. Да и на все права, которые в книге написаны, могут рассчитывать только дети, верящие в Бабу Ягу и Кощея Бессмертного, и одного с Бабой Ягой цвета кожи и одной национальности с ней. Вот так!

- Как вы думаете, дети, Б.Я. права? / ответы детей /

- Конечно, нет. Все вы имеете равные права, независимо кто ваши родители и какой вы национальности, и в кого вы верите. Так что Б.Я. верни нам книгу!

Б.Я. Ой- ой! Какие умные! Ну – ка подойди ко мне вот ты, номер один.

- Ребята, Б.Я. правильно обратилась к вам ? / ответы детей-
нужно обращаться по имени у каждого ребенка есть свое имя, его дают ребенку при рождении .Отчество и фамилию ребенок наследует от отца/

Б.Я. Имена? А зачем им давать имена, если дети все маленькие все одинаковые? Обойдутся и номерами.

- Вы согласны, что все дети одинаковые? / нет

/ - Докажите Б.Я. это. /цвет волос, глаза, рост и т.д.

/ - Б.Я. каждый ребенок имеет право на то , что бы его называли по имени, ведь у них разные и красивые имена .Придется тебе познакомиться с детьми.

проводится игра «Эхо». Дети становятся в круг, поочередно произносят свои имена, остальные повторяют их хором

- Имя нужно человеку, что бы чувствовать себя уверенно, уважать себя и других.

- Ребята, как называется страна, в которой вы живете?/Россия/

- Дети, какой национальности проживают в России? / россияне/

- Значит, вы имеете российское гражданство / показ свидетельства о рождении/

Б.Я. А я живу в лесу и тоже хочу иметь документ!/ дети вручают Б.Я. документ «житель лесной сказки»

Б.Я. Ну хорошо, признаю за вами право на имя и гражданство!

– Тогда верни нам, пожалуйста, книгу.

Б.Я. верну, если у кого-нибудь из вас мама работает в библиотеке.

- Это еще почему?

Б.Я. Потому что книги читать имеют право только дети библиотекарей, в домах могут жить только дети строителей, а лечиться только- дети врачей

- Ну, ты и наговорила! Что вы скажете, ребята на это? /ответы детей./

Б.Я. уходит в свой дом

- Что это с Б.Я.? Почему она ушла? / дети высказывают свои предположения: стало стыдно за свои поступки, что ее никто не любит, не заботится о ней/

- А о вас кто заботится, кто вас любит? / ответы детей/

- Как они это делают? / ответы детей/

- Почему ребенок не может прожить без любви и заботы взрослых? / *ответы детей*/

- Конечно, ребята, вы все имеете право на любовь и заботу родителей, право на проживание вместе с ними.

- А кто нуждается в вашей помощи, любви и заботе?

- Что вы можете для них сделать? / *рассуждения детей*/

- Какие слова благодарности вы знаете? / *ответы детей*/

- Б.Я. А я одна. Меня даже с днем рождения никто не поздравил!

дети предлагают поздравить

- Как мы это сможем сделать? / *дети предлагают - сорвать несколько цветочков, подарить ласковые слова игра «Какая Б.Я.», спеть песню «Каравай» и т.д.*/

После поздравления Б.Я. благодарит детей, берет с пола конверт и читает адрес, пробует распечатать конверт/

Б.Я. г. Лесосибирск д/с «Радость», детям гр. «Шалунишки» - / *дети говорят Б.Я., что нельзя читать чужие письма/*

/- Конечно, дети имеют право на тайну переписки и никто не должен читать чужие письма .

Б.Я. Ладно, я пошутила. Возьмите вашу книгу. Я ведь тоже способна на хорошие дела. / *дети говорят «спасибо» /*

- Вот и хорошо! В нашей книге записаны все права детей, которые мы будем изучать!

- Ребята, нам пора возвращаться!

Б.Я. Я буду очень скучать, вы мне понравились!

- Мы будем тебя навещать и заботиться о тебе Б.Я. - Приходи к нам в гости, у нас есть еще много интересных книг. До свидания!

Б.Я. До свидания! Я обязательно приду.

- Дети садитесь на свои тучки. Все на месте? Полетели! Закройте глаза! / *включается запись с голосами птиц, на дом Б.Я. /*

- Раз, два, три, четыре, пять- вот и дома мы опять!

- Дети, вам понравилось путешествие?

- А что больше понравилось, расскажите. / *ответы детей, они предлагают распечатать конверт. В нем лежат картинки, обозначающие права детей «сердечко, домик, конверт, св-о о рождении и т.д.*

/- О каких своих правах вы можете рассказать, глядя на эти предметы? / *дети выбирают предметы со своими правами, комментируют их/*

- Молодцы, дети! Запомнили свои права.

- Как вы думаете, а можно пользоваться правами, не выполняя обязанностей? / *ответы детей/*

- Конечно, права и обязанности живут рядом!

- Мы еще не раз встретимся с этой книгой, которая познакомит вас с другими правами и с вашими обязанностями! Спасибо всем! Мне было очень с вами интересно!