

Конспект открытого занятия по математике в подготовительной группе с ТНР: «Путешествие в зимний лес»

Подготовила воспитатель первой категории, подготовительной группы «Пчелки»

МБДОУ «Д/с № 55»:

Брылякова М.В., 2019 год.

Программное содержание:

- Продолжать формировать у детей математические навыки.
- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Продолжать формировать умение соотносить число с соответствующей цифрой.
- Закреплять знания детей о способах состава числа 9 с помощью двух множеств.
- Совершенствовать навыки в подборе, соотнесении частей по размеру, форме, пространственному расположению, в узнавании геометрических фигур.
- Развивать логическое мышление, зрительную память, воображение.
- Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия

Методические приёмы:

- Игровой (*использование сюрпризных моментов*).
- Наглядный (*использование презентаций*).
- Словесный (*напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей*).

Оборудование:

Мультимедийный проектор, ноутбук, проекционный экран

Раздаточный материал:

Домики, карточки с изображением зверей, билеты с примерами, танграмм, схемы.

Ход занятия:

Ребята, у меня есть пригласительный билет от Лесовичка. Вы хотите со мной вместе отправиться к Лесовичку в зимний лес. Он бережёт свой лес и любит в нём порядок. Он давно хотел всё пересчитать в нём, но он один и ему трудно. Вы хотите ему помочь?

Я вам предлагаю отправиться в путешествие на математическом поезде. Наш поезд нас уже ждёт.

Уважаемые пассажиры, займите места, согласно купленным билетам. Решив примеры на билете, вы определите номер своего места. Все заняли свои места? Тогда отправляемся в путь. Звучит музыка.

Первая станция **«Заправочная»**

Чтобы в поездке не растеряться заправимся знаниями и смекалкой.

Воспитатель предлагает детям посчитать от 3 до 10, от 8 до 2, от 6 до 15, от 10 до 4. Назвать соседей чисел 5,3, 6, 8.

Молодцы! Заправились, едем дальше.

Следующая станция **«Счётная»**

Заселите сказочные домики зверятами, но так, чтобы жильцов в нем было ровно девять.

В моём домике живёт 5 зайчат и 4 ежонка.

А как вы заселили свои домики? Воспитатель вместе с детьми проверяет правильность выполнения задания.

Станция **«Разминочная»**

Сколько зайчиков у нас *(показываю цифру 3)*

Столько и подпрыгнем раз

Сколько палочек до точки *(показываю цифру 6)*

Столько встанем на носочки

Сколько точек будет в круге *(показываем цифру 9)*

столько раз поднимем руки.

А теперь, слушайте внимательно! Считайте, старательно!

Наше путешествие продолжается.

Станция **«Шуточная»**

Решите задачки-шутки. Слушайте внимательно, решайте всё старательно!

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок сосед
На пенёк зайчата сели и по две морковки съели
Кто считать ребята ловок
Сколько съедено морковок (4)

Пять ворон на крышу сели
Две ещё к ним прилетели
Отвечайте быстро, смело
Сколько всех их прилетело (7)

Подогрела Чайка чайник
Пригласила 8 чаек
«Приходите все на чай»
Сколько чаек отвечай? (9)

Пять мышат в траве шуршат
Три забрались под ушат
Два мышонка спят под ёлкой
Сосчитать мышей недолго (10).

Молодцы ребята!

Ребята, скоро мы доберёмся до сказочного леса.

Конечная станция **«Фигурная»**

Нужно собрать фигурки животных, используя танграмм.

Воспитатель предлагает детям назвать геометрические фигуры, из которых состоят животные.

А вот мы с вами и в зимнем лесу, в гостях у Лесовичка. Вам понравилось наша поездка на математическом поезде?

А какие задания вам больше понравились?

А какие оказались наиболее трудными?

А сейчас я вам предлагаю полюбоваться зимней природой.

(презентация о зимней природе)