

**Сценарий открытого занятия в старшей группе «Росинка» на тему  
«Какая бывает посуда?»  
«Федора в гостях у детей»  
Воспитатель Бородина Наталья Владимировна**

**Цель занятия** – обобщить знания о видах посуды и её назначении.

**Задачи:**

- развивать умение делить посуду на кухонную и столовую и различать материалы, из которых она изготовлена;
- развивать речь, пополнять активный словарный запас детей;
- формировать умение ориентироваться по нарисованной схеме.

**Оборудование:**

- русский народный сарафан;
- посуда кухонная и столовая из различных материалов (деревянная, пластиковая, железная, алюминиевая, глиняная, хрустальная, стеклянная);
- цветные картинки продуктов и посуда для их хранения (хлеб – хлебница, масло – маслѐнка, соль – солонка, перец – перечница, молоко – молочник, конфеты – конфетница, сахар – сахарница);
- разрезанные картинки, состоящие из 4-х частей (кружка, тарелка, кастрюля);
- клубок ниток;
- карта в виде нарисованной план-схемы группы, по которой будут искать посуду.

**Ход занятия**

*В группу входит Федора с песней:*

- Ой, вы бедные сиротки мои,  
Утюги и сковородки мои.  
Вы пойдите-ка немые домой,  
Я водою вас умою ключевой,  
И вы будете опять, словно солнышко сиять.

- Дети, вы узнали меня? Кто я?

**Дети:** Федора.

- Правильно, Федора. Ох, бедная я, несчастная. Села бы я за стол, да стол за ворота ушёл. Сварила бы я щи, да кастрюлю пойдя поищи. И чашки ушли, и стаканы, остались одни тараканы. Ох, горе мне, Федоре горе.

- Посуда мне в наказание приготовила одни испытания, а как с ними справиться не знаю. Поможете мне, ребята, отыскать мою посуду?

Испытание №1. Сложить из разрезанных картинок посуду, которую разбила Федора (кружка, тарелка, кастрюля).

Испытание №2. Игра «Четвёртый лишний».

Посмотреть на карточки и сказать, что лишнее и почему.

Дети стоят в кругу. Федора бросает мяч. Проводится игра «Один – много» (например, одна кастрюля, а много – кастрюль; ложка, вилка, чашка, кружка, тарелка, крышка, банка, поварёшка, нож).

Дети садятся на пол. Проводится игра «Назови ласково». Федора катает любому ребёнку мяч и просит, чтобы он назвал ласково, например, кастрюля – кастрюлька (ложка, вилка, чашка, кружка, тарелка, крышка, банка, поварёшка, нож, сковородка).

Дети садятся на стульчики. Федора говорит: «Вот продукты у меня, помогите разложить, друзья, каждый в свою посуду».

**Федора:**

- Есть клубочек у меня, хотите поиграть, друзья?

*Дети встают в круг. Федора объясняет правила игры:*

- Мы будем сейчас с вами передавать клубочек из рук в руки. У кого в руках окажется клубочек, тот должен будет отгадать загадку о посуде.

- Ты катись, катись клубочек быстро, быстро по рукам. У кого в руках клубочек, тот сейчас ответит нам.

1. Непрístupная на вид,  
Подбоченившись, стоит,  
А внутри то, посмотри!  
Угощение внутри!  
(Кастрюля)

2. И оладьи, и омлет,  
И картошку на обед,  
А блины – вот это да!  
Жарит всё...  
(Сковорода)

3. Стоит толстячок,  
Подбоченивший бочок,  
Шипит и кипит,  
Всем чай пить велит.  
(Чайник)

4. Если я пуста бываю,

Про себя не забываю,  
Но когда несу еду,  
Мимо рта я не пройду.  
(Ложка)

5. Она всем очень нравится,  
На блюдечке красавица,  
С одной рукой милашка,  
Голубенькая...  
(Чашка)

6. Если хорошо заточен,  
Всё легко он режет очень –  
Хлеб, картошку, свёклу, мясо,  
Рыбу, яблоки и масло.  
(Нож)

- Все загадки отгадали, посуду ласково назвали, продукты тоже разложили, а про мою посуду и забыли. Где теперь её искать? Где подсказочку бы взять? Чтоб посуду воротить, чтобы мне её помыть.

- Давайте, дети, посмотрим, может найдём что-нибудь у вас в группе, да и вы, гости, помогите, может быть и вы что подскажете.

- Может быть ещё что-нибудь в моей корзинке завалилось?  
Дети смотрят в корзинку и находят конверт.

- Посмотрите, вот письмо, очень странное оно.  
Разворачивает его и находит план, где искать посуду (спальня группы).

Находим посуду.

Задание: отделить кухонную посуду от столовой, при этом говоря из какого материала она сделана (например, посуда из дерева – деревянная, из стекла – стеклянная, железная, алюминиевая, пластмассовая, бумажная, пластиковая).

- Какие вы же молодцы! Справились со всеми заданиями. А теперь накроем стол, да и чай сейчас попьём, ведь никто ещё от Федоры не уходил без угощения.

*Дети накрывают стол. Федора выносит пряники. Все садятся за столы и пьют чай с угощениями.*