

Занятие в подготовительной группе по окружающему миру «Лунтик в гостях у ребят» тема «Космос».

Воспитатель Бородина Наталья Владимировна

Цель занятия: расширять представления детей о космосе.

Задачи:

Образовательная: закрепить знания детей о первом космонавте, полетевшем в космос, о представлении детей о космическом пространстве, о планетах Солнечной системы.

Развивающая: способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей.

Воспитывающая: воспитывать бережное отношение в природе и окружающему миру.

Ход занятия

Из приёмной слышится космическая музыка. Дети выходят и видят на пороге яйцо. Приносят его в группу. На самом яйце приклеена загадка про Лунтика.

Воспитатель: Он сиреневый такой,
Машет весело рукой.
Он свалился к нам с луны –
Знают, любят малыши.
(Лунтик).

Как только дети отгадают загадку, открываем яйцо и находим в нём мультяшного героя – Лунтика.

В: Лунтик, который родился на Луне и прилетел к нам в группу, чтобы найти своих друзей. Они пришли к нам, чтобы поздравить нас с Днём космонавтики и узнать, что мы знаем с вами о космосе, других планетах и солнечной системе, но, к сожалению, они заблудились. Друзей Лунтика мы сможем найти, если выполним все задания, которые он нам приготовил.

В: Ну что, ребята, поможем Лунтику отыскать его друзей?

Дети: Да.

В: Хорошо. Тогда скажите мне на чём люди летают в космос?

Д: На ракете.

В: Правильно. Давайте представим, что мы с вами конструкторы, которые с лёгкостью из геометрических фигур смогут сложить ракету.

Дети подходят к своим столам и собирают ракеты.

В: Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. Чтобы нам отправиться в полёт нужно сказать какими качествами должен обладать лётчик-космонавт?

Д: Выносливость, смелость, хорошая физическая форма, крепкое здоровье, сильный, ловкий, умный.

В: Вот и мы с вами хотим быть здоровыми и крепкими. И сейчас сделаем небольшую разминку.

После разминки начинается второе задание.

В: Ребята, у вас на столах лежат разрезные картинки. С их помощью мы узнаем кто первыми открыли для нас космос.

1. 19 августа 1960 года: Спутник-5 в первый раз возвращается на Землю с 2 живыми существами на борту — собаками Белкой и Стрелкой.

Белка и Стрелка — собаки-космонавты, совершившие космический полёт на советском корабле «Спутник-5».

Полёт продолжался более 25 часов. За это время корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли. Белка и Стрелка стали первыми животными, которые совершили орбитальный космический полёт и успешно вернулись на Землю.

2. 12 апреля 1961 года: Юрий Гагарин становится первым человеком, совершившим полёт в космос, обогнув Землю на Востоке-1. Юрий Гагарин Герой Советского Союза.

3. 16 июня 1963 года: Валентина Терешкова стала первой женщиной, побывавшей в космосе. Полёт совершила на Востоке-6.

4. 18 марта 1965 года: Алексей Леонов покидает корабль Восход-2 и становится первым человеком, вышедшим в открытый космос.

В: Молодцы, ребята. Вы успешно справились со вторым заданием. Теперь приступим к третьему заданию – правильно расставим планеты солнечной системы.

На доске висит чёрный ватман. На нём находится Солнце.

В: Солнце — одна из звёзд нашей Галактики (Млечный Путь) и единственная звезда Солнечной системы. Вокруг Солнца обращаются другие объекты этой системы: планеты и их спутники, карликовые планеты и их спутники, астероиды, метеороиды, кометы и космическая пыль.

В: Ребята, у меня на столе под цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 находятся планеты, которые по порядку нужно расставить, чтобы получить подсказку.

Дети по выбору воспитателя расставляют планеты солнечной системы.

1. Мерку́рий — ближайшая к Солнцу планета Солнечной системы, наименьшая из планет земной группы. Названа в честь древнеримского бога торговли — быстрого Меркурия, поскольку она движется по небу быстрее других планет. Её период обращения вокруг Солнца составляет всего 87,97 земных суток — самый короткий среди всех планет Солнечной системы.

2. Венера — вторая по удалённости от Солнца и шестая по размеру планета Солнечной системы, наряду с Меркурием, Землёй и Марсом принадлежащая к семейству планет земной группы. Названа в честь древнеримской богини любви Венеры. По ряду характеристик — например, по массе и размерам — Венера считается «сестрой» Земли. Венерианский год составляет 224,7 земных суток. Она имеет самый длинный период вращения вокруг своей оси (около 243 земных суток, в среднем $243,0212 \pm 0,00006$ сут) среди всех планет Солнечной системы и вращается в направлении, противоположном направлению вращения большинства планет.

Венера — самая горячая планета в Солнечной системе: средняя температура её поверхности — $462\text{ }^{\circ}\text{C}$, даже несмотря на то, что Меркурий находится ближе к Солнцу.

3. Земля — третья по удалённости от Солнца планета Солнечной системы. Самая плотная, пятая по диаметру и массе среди всех планет и крупнейшая среди планет земной группы, в которую входят также Меркурий, Венера и Марс. Единственное известное человеку в настоящее время тело во Вселенной, населённое живыми организмами.

4. Марс — четвёртая по удалённости от Солнца и седьмая по размеру планета Солнечной системы; масса планеты составляет 10,7 % массы Земли. Названа в честь Марса — древнеримского бога войны, соответствующего древнегреческому Аресу. Также Марс называют «красной планетой» из-за красноватого оттенка поверхности, придаваемого ей минералом маггемитом — γ -оксидом железа.

Марс — планета земной группы с разреженной атмосферой (давление на поверхности в 160 раз меньше земного). Особенности поверхностного рельефа Марса можно считать ударные кратеры наподобие лунных, а также вулканы, долины, пустыни и полярные ледниковые шапки наподобие земных.

5. Юпитер — крупнейшая планета Солнечной системы, пятая по удалённости от Солнца. Наряду с Сатурном, Ураном и Нептуном, Юпитер классифицируется как газовый гигант.

Ряд атмосферных явлений на Юпитере: штормы, молнии, полярные сияния, — имеет масштабы, на порядки превосходящие земные. Примечательным образованием в атмосфере является Большое красное пятно — гигантский шторм, известный с XVII века.

6. Сатурн — шестая планета по удалённости от Солнца и вторая по размерам планета в Солнечной системе после Юпитера. Сатурн, а также Юпитер, Уран и Нептун, классифицируются как газовые планеты-гиганты. Сатурн назван в честь римского бога земледелия.

Сатурн обладает заметной системой колец, состоящей главным образом из частичек льда, меньшего количества тяжёлых элементов и пыли.

7. Уран — планета Солнечной системы, седьмая по удалённости от Солнца, третья по диаметру и четвёртая по массе. Была открыта в 1781 году английским астрономом Уильямом Гершелем и названа в честь греческого бога неба Урана.

В отличие от газовых гигантов — Сатурна и Юпитера, состоящих в основном из водорода и гелия, в недрах Урана и схожего с ним Нептуна отсутствует металлический водород, но зато много льда в его высокотемпературных модификациях.

Это самая холодная планетарная атмосфера Солнечной системы с минимальной температурой в -224°C . Недра Урана состоят в основном из льдов и горных пород.

8. Нептун — восьмая и самая дальняя от Солнца планета Солнечной системы. Его масса превышает массу Земли в 17,2 раза и является третьей среди планет Солнечной системы, а по экваториальному диаметру Нептун занимает четвертое место, превосходя Землю в 3,9 раза. Планета названа в честь Нептуна — римского бога морей.

Нептун по составу близок к Урану, и обе планеты отличаются от более крупных планет-гигантов — Юпитера и Сатурна. Иногда Уран и Нептун помещают в отдельную категорию «ледяных гигантов».

В атмосфере Нептуна бушуют самые сильные ветры среди планет Солнечной системы; по некоторым оценкам, их скорости могут достигать 600 м/с. Температура Нептуна в верхних слоях атмосферы близка к -220°C .

В: Ребята, а вы не забыли откуда к нам прилетел Лунтик?

Д: С Луны.

Воспитатель рассказывает о Луне.

Луна — единственный естественный спутник Земли. Самый близкий к Солнцу спутник планеты, так как у ближайших к Солнцу планет (Меркурия и Венеры) их нет. Второй по яркости объект на земном небосводе после Солнца и пятый по величине естественный спутник планеты Солнечной системы. Среднее расстояние между центрами Земли и Луны — 384 467 км.

Воспитатель задает детям вопросы:

- 1) Самая дальняя планета от Солнца? (Нептун)
- 2) Самая близкая планета к Солнцу? (Меркурий)
- 3) Самая горячая планета? (Венера)
- 4) На какой планете существует жизнь? (Земля)
- 5) Самая большая планета? (Юпитер)
- 6) Планета, которая имеет вокруг себя кольцо из камней и пыли? (Сатурн)

Дидактическая игра «Если бы мы жили на планете...»

В: Если бы мы жили на планете Уран, то как бы мы назывались?

Д: Урановцами.

В: Если бы мы жили на планете Юпитер, то как бы мы назывались?

Д: Юпитерцами.

В: Если бы мы жили на планете Плутон, то как бы мы назывались?

Д: Плутоновцами.

В: Если бы мы жили на планете Марс, то как бы мы назывались?

Д: Марсианами.

В: Но мы с вами живём на планете Земля, значит мы кто?

Д: Земляне.

В: Почему нашу планету называют голубой?

Д: Потому что на ней много океанов, морей, озёр, рек. А вода очень важна для всего живого.

Дидактическая игра «Что летает?»

Воспитатель после игры задаёт детям загадку.

В: Он лёгкий и воздушный, ветерку послушный. Дети, что это?

Д: Воздушный шарик.

В: Правильно, ребята, это воздушный шар и он находится в нашей группе. Мы его найдем и я думаю, что там и есть подсказка, где могут находиться друзья Лунтика.

Дети в спальне находят воздушный шар, к которому привязан план группы, где крестиком отмечено место нахождения друзей Лунтика. По этому плану дети ищут друзей и находят их. Лунтик благодарит детей и угощает их мармеладными червячками и предлагает посмотреть мультфильм о его жизни и жизни его друзей.